|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг тақырыбы** | Тәрбие құндылығының басты үдерісі – рухани адамгершілік | | |
| **Сілтеме** | Мұғалімге арналған нұсқаулық, А.Әлімов «Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері», ғаламтор. | | |
| **Жалпы мақсаты** | Қазіргі таңда жастарды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі кедергілер мен кемшіліктерді анықтау. Тәрбие саласындағы жүргізіліп жатқан оң іс-әрекеттерге қолдау көрсете отырып, ұстаздардың ұсыныстарын, пікірлерін тыңдау, талқылау. | | |
| **Оқу нәтижесі** | Коучингке қатысушылар адами құндылықтар туралы бірлесе отырып анықталған мәселелердің шешімін табуға тырысады, түйінді ойларын ортаға салады. | | |
| **Ресурстар** | Қағаздан жасалған адамның суреті, түрлі-түсті стикерлер, маркерлер, бейнежазба, интербелсенді тақта, постер, суреттер | | |
| **Жұмыс барысы** | І. Танысу.  ІІ. Тренинг.  ІІІ.Топ құру  ІҮ.Бейнежазба  Ү.Топтық жұмыс  ҮІ.Рефлексия | | |
| **Жұмыс мазмұны** | **Коучтың іс- әрекеті** | **Тыңдаушылар**  **іс- әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Тренинг** | 1.Шеңберге тұрғызу.  2.Танысу. Бір-бірінің қолынан ұстап, әрқайсысы өздерінің атын айтып таныстырады. Атын айтқан кезде көршісінің қолын қатты қысады.  3.Әуен қосу.  4. Стикер үйлестіру. Стикерге өзінің жаман қасиетін немесе нашар көңіл-күйі болма соны жазады. Жазып болған соң қатты етіп умаждап, ортада тұрған себеттке лақтырады. Мақсаты: осы жұмыс барысында адам өз бойындағы жаман қасиеттерді ұмытады, жақсы көңіл күйде әріптестерімен бірге жұмысты бастайды. | Берілген нұсқауларды орындап, өздеріне жақсы көңіл-күй сыйлауға тырысады. | Түрлі түсті стикерлер |
| **Топқа бөлу** | Топқа бөлу үшін 3 түрлі қағаздан жасалған адамның сұлбасыі үлестіріледі. Оның артында нақыл сөздер берілген:  1.«Адам болып дүниеге келу жеңіл, бірақ адам болу қиын» А.Құнанбаев  2.«Ұлттық тәрбиенiң негiзi –адамгершiлiк, еңбек тәрбиесi» М.Жұмабаев.  3. «Көпшiлiктi адамгершiлiкке тәрбиелеу үшiн жас буынды тәрбиелеу қажет…» М.Әуезов  Топтарды орналастыру. | Бейненің артындағы нақыл сөздерді оқып, өз ойларын айтады.  Әр топ өзіне белгіленген жерге отырады. | Қағаздан жасалған адамның сұлбасы |
| **Ой қозғау** | Бейнебаян көрсету «Жақсы адам қандай болады?»  Бейнебаян бойынша ойларын сұрау. Тақырыпты ашу. | Топ мүшелері өз ойларын білдіреді. | Интер-белсенді тақта |
| **Тапсырма №1**  **Топтық жұмыс** | Қазіргі таңда жастарды рухани, ізгі, адамгершілігі мол тұлға ретінде қалыптастыру жолындағы...  І топ. 3 кедергі Картинки по запросу фото препятствие    ІІ топ. 3 кемшілік Картинки по запросу фото минусы  ІІІ топ. 3 оң іс-әрекет Картинки по запросу фото оценивание  Тапсырманы орындаған соң «Әткеншек» әдісі бойынша топтар бір-бірімен айналдырып, кедергіден шығу, кемшілікті жою жолдарын, оң іс-әркетке өз ұсыныстарын топта талдап жазып шығу беріледі. | Берілген тапсырма бойынша жұмыстанып, ойларын дәлелдейді. Тапсырмадан кейін өз постеры өздеріне қайтып келген соң әріптестерінің жазғандарын топта талқылайды, постерды қорғап,қорытын-дылайды. | постер, маркерлер, түрлі-түсті А-4 қағаздары (әр топқа) |
| **Кері байланыс** | Картинки по запросу фото мысль лампочка Суретті парақша әр топқа үйлетіріледі.  Бүгінгі коучинг мен үшін...  Мен бүгін коучингте...  Бүгінгі коуч...  Менің ұсынысым... | Өз ойларын жазады, бір-екеуін оқиды. | Суретті парақша А4, маркер |