Городской отдел образования

Авторская дошкольная гимназия №1

**Тема: «Веселые задачки от девочки чудачки»**

**Средняя группа «Звездочка»**

Атырау – 2019 год

**Тема: «Веселые задачки от девочки чудачки»**

**Цель:** Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал упражнять в счете до 5ти; закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете; учить находить местоположение.

**Задачи:**  
***Обучающие:***Закрепить знания детей о геометрических фигурах; умении считать в прямом и обратном порядке в пределах пяти, соотносить количество предметов с цифрой, считать при помощи разных анализаторов; различать количественный и порядковый счет в пределах 5; упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве.

***Развивающие:***Развивать наблюдательность, внимательность, память мышления и речь.  
***Воспитательные:***  
Стимулировать интерес к математике; воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

**Методические приемы:**

Беседа, сюрпризный момент, игры, работа с демонстрационным материалом, физминутка, работа с раздаточным материалом

**Оборудование:**

Кукла бибабо(девочка), мяч, демонстрационные картинки с изображением предметов, предметные картинки на каждого ребенка, состоящих из геометрических фигур, цифры на каждого ребенка, бумага А4 и карандаш голубого цвета на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам сегодня в гости пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им улыбку.

- Какое сейчас время года?

- Какие знаете зимние месяца?

- Какой сейчас месяц?

- А какой сегодня день недели? Вчера какой день недели был? А завтра какой день?

- А какое сейчас время суток?

Стук в дверь. Почтальон принес посылку.

- Ребята, давайте узнаем от кого это посылка и что в нем.

Знакомлю детей с девочкой – чудачкой из сказки (кукла бибабо).

Рассказываю о том, что она очень любит математику и приготовила для детей задания, чтобы узнать как они знают математику.

Предлагаю выполнить все задания и показать свои знания по математике.

**Задание первое:**

(на столе у детей картинки с изображением различных предметов: дом, солнце, елочка ракета и т. д.).

- Из каких геометрических фигур состоит предмет?

**Задание второе:**

***Игра с мячом «Считай дальше»***

**Цель:** закрепить счет в пределах 5.

Выставляю на доске картинки с различным количеством предметов и предлагаю показать цифру, которая обозначает это количество.

**Задание третье:**

***Игра «Лесенка»***

(один «поднимается на верх»: считает в прямом порядке, другой – «спускается»: считает в обратном порядке.

**Физминутка:**

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали, раз, два, три.

Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

**Задание четвертое:**

(работа с раздаточным материалом)

Порядковый счет до 5-ти (дети называют порядковые номера и ставят картинки с предметами под цифрами и называют их порядковые номера).

**Задание пятое:**

***Игра «Телеграфное сообщение»***

Дети делятся на две команды и стоят друг за другом в колонне по одному. На столе впереди стоящим в первой колонне лежат геометрические фигуры; а во второй колонне цифры от 1 до 5-ти. Ведущий рисует пальчиком последнему в первой колонне на спину одну из фигур, тот точно также рисует эту же фигуру следующему игроку и т.д. Первый стоящий должен найти эту фигуру на столе и показать. Во второй колонне точно также рисуют цифры и находят его на столе.

Прощание с девочкой – чудачкой. Благодарю детей от имени куклы за хорошее знание математики.

- Ребята, а давайте, так как сейчас время года зима, нарисуем снежинки на бумаге в разных местах угла. Нарисуйте на середине листа одну снежинку, в левом верхнем углу две снежинки, в правом верхнем углу три снежинки, в левом нижнем углу четыре снежинки, в правом нижнем углу пять снежинок.

**Итог занятия:**

- Какие задания выполняли мы сегодня?

- Какое задание вызвало затруднение?

- А какое задание показалось легким?

Поощрение детей, прощание с гостями.