**Қызылорда облысы,Қазалы ауданы, Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің математика пәні мұғалімі Асаубай Ақгүл Болатқызы**

**Тақырыбы:** Құзіретті мұғалім-оқушылар арасындағы ынтымақтастық арқылы сыни ойлауын қалыптастырушы тұлға.

**Мақсаты:**

Құзіреттілік ,құзіретті мұғалім туралы,оқу үдерісінде ынтымақтастықтың алар орны,мінсіз мұғалім және мұғалім ұстанымы туралы айту.

**Міндеті:**

 Оқушылармен қалай жұмыс жасау керек екендігін,құзіретті мұғалім болу –заман талабы екенін үйрету.

**Күтілетін нәтиже:**

Мұғалімдер арасында құзіреттілік ұғымы қалыптасады.Оқушылармен бірлесе жұмыс жасауға дағдыланады.

**Негізгі идея:** Құзіретті мұғалім туралы,оның негізіг басымдықтары

 **Сілтеме:** Мұғалімге арналған нұсқаулық.

1. Ұйымдастыру (топқа бөлу)
2. Мінсіз мұғалім қандай болуы керек?(постерде қорғау)
3. Ынтымақтастықта жұмыс жасау (Театрланған драма)
4. Рефлексия
5. Кері байланыс
6. **Ұйымдастыру (топқа бөлу)**

 Бүгінгі математика онкүндігінің бір жұмысы болғандықтан сандарды жасыру арқылы топқа бөлемін.Яғни 15,30,40 сандарын таңдау арқылы топтар бірігіп осы санға сәйкес мақал айту керектігі тапсырылады.

Мысалы : 15- «Болар бала он бесінде баспын дер»,»Ұл он беске келгенде , қолыңдағы қобызың, он бестен асқан соң,тіл алмаса доңызың» 30-«Отыз тістен шыққан сөз,отыз рулы елге тарайды», « отыз күн оразаның бір күн айты бар», 40- «Жақсы әке,жаман балаға қырық жыл ризық» т. б

Әлемдік білім беру тәжірибесінде «құзіреттілік»ұғымы «түйін» деген түсінікке сәйкес келеді. Құзіреттілік – біріншіден,білім беру үдерісінде білім мен білік дағдыларының түпкі нәтижесі,екіншіден, нәтижеге бағдарлана берілген білімі мен негізгі көрінісі, үшіншіден құзіреттілікадам бойындағы сапалар мен іс-әрекетіндегі үйлесімділік.

1. **Мінсіз мұғалім қандай болуы керек?**

 Құзіретті мұғалім-оқушыларды олардың арасындағы ынтымақтасты қалыптастыра отырып, сыни ойлауын қабілеті дамыған өмір ағымына дайын, кез-келген проблемаларды шеше алатын жеке тұлға дайындайды. Бүгінгі өскелең ұрпақ өмір сүріп жатқан уақыт өткен буын заманына мүлдем ұқсамайды. Бұл ерекшелік бала болашағының, оның жаңа ұғымдарды түсінуі мен қабылдай білуіне, дұрыс таңдау жасай білуіне, өзгермелі жағдайларға тез икемделе білу қабілетіне байланысты. Жас ұрпақтың саналы да сапалы білім алуының бірден-бір шарты - мұғалімнің шығармашылық ізденісіне әкеліп тіреледі. Қазіргі қоғамдағы мұғалім жаңаша ойлайтын, өмірге көзқарасы тың, рухани–адамгершілік мәдениеті жоғары, мемлекеттің даму бағыттарын терең түсінетін, мақсат қойып және жемісті еңбек нәтижесіне қол жеткізетін тұлға болуы керек. Сонда ғана мемлекетіміздің өркениетті елдер қатарынан көрінетіні белгілі.

«Мінсіз мұғалім қандай болмақ?» постерде қорғау. 3-топтың идеяларын,құнды пікірлерін тыңдау,өзін-өзі бағалау жасату.

1. **Ынтымақтастықта жұмыс жасау**.

 Сыни тұрғысынан ойлау «ойлау туралы ойлану» деп сипатталған. Ол маңызды мәселелерді талқылау және тәжірибені ой елегінен өткізуді қамтиды [МАН,49-бет].

 Қорыта айтар болсам, оқушылардың білетіндігін және білмейтіндігін анықтау үшін жақсы дамыған коммуникативті дағдылар мен түсіністікпен қарау талап етілу керек. Мұғалімнің ұтымды сұрақтарының нәтижесінде оқушылар сыни тұрғысынан ойлауға және терең білімнің қайнар көзін табады.Олай болса, қазі сіздерге топқа бір сөзден беріледі.Бір бірімізге көрсетпей мимикамен театрланған драма көрсетеміз.

Топта өзара жасырылған сөзді табу керек.(жылы,ызғар,ыстық)

Сөз табылғаннан соң түйінді сөз не? Қандай бұдан идея шығады? Яғни Ызғардан жылыға қалай көшеміз? (барлық топтарға сұрақ қойылады.) Жауап:Баланы сүю,еркін орта құра білу,мадақтау

1. **Рефлексия**

 Н.Ә.Назарбаев 2010 жылғы өз жолдауында «барлық жасаған жұмыстарға есеп беру керек» деген.Өз сабағың өзіңе ұнады ма?,Өзіңе-өзің есеп бере білуің керек?сонда ғана сіз –өз еңбегіңіздің жемісін өз бақшаңыздан көре аласыз.Бүгінгі өткізіліп отыроған жұмыс қа байланысты өзіңіздің рефлексияңызды шағын эссе ретінде жазыңыз!

1. **Кері байланыс** Бүгінгі жұмыс туралы өз пікірлеріңізді айтуға блады.Осылайша мен өзімнің жұмысымнан кері байланыс алдым

 Осы бағдарламадан меңгерген жеті модульді қолданып, келешекте сабақ үдерісінде тиімді пайдалану арқылы оқушылардың еркін сөйлеуіне, өз ойларын ашық айтуға, ынтымақтастықта топта бірігіп жұмыс жасауға, өзін-өзі реттеуге дағдыландырып, өзінің және өзгенің жұмысын бағалай білуге үйрет Оқушыларға білімді игеруде бағытты беретін басты тұлға мұғалім. Бұл оқушы тәрбиесіне және сыни ойлауын дамыту, өмірге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді.Оқушыға саналы тәрбие, сапалы білім беру үшін құзіреттілік маңызды роль атқарады. Сындарлы оқытудың дәстүрлі оқытудан айырмашылығы, бұрын осы аталған бағдарламаға дейін мұғалім көбінесе өзі көп сөйлейтін болса, ал оқушы тек тыңдаушы ,орындаушылық қызмет атқаратын еді. Ал, сындарлы оқыту теориясында, керісінше оқушылар өздігінен іздену арқылы білімді еңсеретін болса және мұғалім тек демеуші, бағыт-бағдар беруші ретінде көрініс табады.

 Мұғалімнің ұтымды сұрақтарының нәтижесінде оқушылар сыни тұрғысынан ойлауға және терең білімнің қайнар көзін табады деп сенемін