|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспарда қарастырылған бөлім:**  **3.3А Шығармашылық және компьютер** | | | | **Мектеп: М.Сералин атындағы орта мектеп** | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні: Базылбекова С.М** | |  | | |
| **Күні:** | | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | |  | |
| **СЫНЫП: 3** | | | | **Қатыспағандар:0** | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Графикалық редактордағы пішімдер** | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатың оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Оқушылар...**   * графикалық кескіндерді құрастыру және –өзгерту үшін графикалық редактордың мүмкүндіктерін пайдаланады. * үзінділермен жұмыс жасау үшін графикалық редактордың құралдарын пайдаланады; * графикалық редактордың мәзір батырмаларын қолданады (мысалы, қию, көшіру, қою, айналдыру,палитра, және т.б.); * графикалық редактормен жұмыс жасаған кезде дайын суреттерді қолданады. | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - Графикалық редактордың құралдарын атау;  - Графикалық редактордың құралдарын қолдану;  - Графикалық редактордын пішімдерін атау;  -Графикалық редактордың пішімдерін қолдану;  - Сурет үзіндісін бөліп алу;  - Бөліп алған үзіндіге айналдыру командасын қолдану;  - Сурет үзіндісіне қиып алу, көшіру, қою командаларын қолдану;  - Суретті бояу үшін палитра тақташасын қолдану | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар...**  Суретті өңдеуге қатысты терминалогияны пайдаланады.  Мәзір командаларының реттік іс-әрекеттерін сипаттайды.  **Пәндік лексика және терминалогия:**  графикалық элемент, айналдыру, палира, фотосурет, киып алу, қою, көшіру.  **Диалог/жазуға арналған пайдалы сөз тіркестер:**  Суретті айналдыру үшін …  Суретті көрсету үшін...  Үзіндіні бөліп алу үшін...  Мен ... пішімдерді қолдандым.  Мен .... бояу үшін .... түсті тандап алдым. | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Команда жұмысынан басқа оқушылар әлеуметтік, мәдени, этикалық және өзара іс-қимыл дағдыларын дамытады. Командада жұмыс істеу ынтымақтастық және жоспарлау қажеттілігі бірлескен оқыту ортада жұмыс істеуге достық қарым-қатынастар оқушылар мен олардың көпшіл қасиеттерін қамтамасыз етеді.  «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы  Балалардың академиялық білімге деген қызығушылығын қалыптастыру, өмір бойы Отанымыздың игілігі үшін оқыту. Сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға, оқушылар арасында сыни ойлауды дамытуға және білім берудегі үш тілдік саясатты іске асыруға бағытталған. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математика. Геометриалық пішімдерді қолдана отырып сурет салуға бейімеделді | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Оқушылардың өңдеу және сурет салу практикалық дағдылары қалыптасқан. | | | | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Оқушылар файлдарды ашып жабады, компьютердің құрылғыларымен жұмыс жасайды (тінтуір, пернетақта), графикалық редакторда сурет салу дағдылары қалыптасқан. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері мен жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | | | **Дереккөздер** |
| ***Сабақтың басы***  **6 мин**  **5 мин** | 1. **Психологиялық ахуал туғызу.**   **Ақ көңілді жүрекпен**  **Ақ ниетті тілекпен**  **Амандасып алайық**  **Қонақтарға ізетпен**   1. **Топқа бөлу**   **(Молекулалар әдісі)**  **Микрофон әдісі**   * Paint графикалық редактор қалай іске қосылады? (Пуск-Программы-Стандартные- Paint) * Paint графикалық редактор қандай элементтерден тұрады? (терезе тақырыбы, мәзір қатары, құрал –саймандары жолы, Сурет салу аймағы, Түстер палитрасы) * Paint графикалық редактордың мүмкіндіктерін атап беріңіз? (Сурет салу, Суретті сақтау, суретті принтер арқылы басып шығару, ...)   **Мақсатты тұжырымдау**   * Сіздің ойыңызша, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай? (оқушылар өз жауаптарын береді).   Сабақтын тақырыбы мен сабақ мақсатын оқушылар мұғаліммен біріге отырып тұжырымдайды.   * Дәптерлеріңді ашып, сабақтың тақырыбын жазып алыңыз. | | | | | | | Микрофон |
| *Сабақтың ортасы*  10 минут  5 минут  10 минут  2 минут | 1. **Жаңа тақырыпты алғашқы меңгеру.**   «Бөліп алу» батырмаларының қолданысын көрсету  - тік төртбұрыш арқылы бөліп алу;  - еркін бөліп алу;  - фон арқылы, фонсыз.  **Топтық жұмыс:** Құралдарды тауып атқаратын міндеттері бойынша сәйкестендір    **Практикалық жұмыс**  Оқушылармен компьютерде жұмыс жасау кезінде орындалатын ережелерге нұсқаулық беріледі.  **1 Тапсырма:**  Көшіру мүмкіндігін қолдана отырып «Домино» файлын ашып суретті толықтырып салыңыз.  **2 Тапсырма:**    **Сергіту сәті**  Енді балалар шаршап қалған шығармыз, олай болса қолға, көзге арналған жаттығуды жасап алайық. Көз жаттығуы:  Бір нүктеге 2-3 минут көз алмай қарап тұрамыз.  Көзіміздің қарашығын жоғары, төмен, оңға, солға қозғалту арқылы көзімізді жаттықтырып аламыз.  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосқанда  Болады екен оң саусақ | | | | | | |  |
| ***Сабақтың соңы***  ***2***  минут | **Рефлексия** | | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | | | |
| Практикалық тапсырма орындау кезіңде саралау шығармашылықтың кезеңі бойынша іске асады: тапсырмалар өсу ретінде берілген. Тапсырманы орындаған жағдайда мұғалім сұрақтар арқылы немесе нұсқау картасында қадам бойынша алгоритм қолданып қолдау көрсетеді. | | | Бағалау сабақтың әр кезеңіңде жүзеге асырылады:  - қиындықтарды анықтап қолдау мақсатында оқушылардың жауптарын қадағалау (жұптық жұмыс).  - теориалық материалды түсіну кезеңінде интерактивті тапсырмаларды бағалау үшін қолдану;  - практикалық жұмысты орындау кезіңде бағалау дескрипторлар арқылы жұптасып орындалады.  - өз-өзінің жұмысын бағалау мақсатында, кері байланыс түрінде сабақтың соңында, оқушылар өз жұмыстарын бағалайды, жетістіктері мен қиындықтарын талдайды. | | Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін сабақ барысында топтық жұмыс, сергіту сәті қарастырылған.  Компьютермен жұмыс жасап отырған кезде оқушылар дене мүсіні дұрыс болуына, көзбен монитор экранының ара қашықтығына көңіл аударып, жағымсыз ситуациялар пайда болған жағдайда мұғалімге хабарлайды.  Практикалық жұмыс орындаған кезде «Дүниетану» пәнімен байланысады. Оқушылар Астана қаласының көрікті жерлерін еске түсіреді. | | | |