**Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Күні:** 10.12.2019ж

**Тобы:** Ортаңғы топ

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

**Тақырыбы:** Шаршы, шеңбер, үшбұрыш.

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

**Алдын – ала жүргізілетін жұмыс**: Пішіндер туралы дидактикалық ойындар ойнату.

**Әдіс – тәсілдер:** Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білу. Геометриялық фигураларды айырып, олардың қандай затқа сәйкес келетінін ажырату.

Сұрақ – жауап.

**Қажетті көрнекі құралдар:** тәрелкеге әр балаға картоннан қиылған геометриялық пішіндер: шаршы, ұшбұрыш, дөңгелек.

**Сөздік жұмыс:** Ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек.

**Билингвальді компонент:** Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық - қызығушылық** | Балалар, қайырлы күн! Қараңдаршы, бүгін бізге қонақтар келіпті! Кәне, қонақтармен амандасып алайық!*(балалар жылулық шеңберіне тұрайық)*Қонақтармен амандасу.**Жылулық шеңбері:**Бала, бала, балақанКәне қайсы алақан?Саусақтарың әйбат, былай,былай ойнат.Топ, топ, топ, басайықЖалаудан күн жасайықЖаса – жаса алтын күн,Жаса – жаса жарқын күн.Сәлеметсіздер ме?Здравствуйте?Good morning? | Балалар шеңберге тұрады. *(балалар қимылмен көрсетеді)*Сәлеметсіздер ме?Здравствуйте?Good morning? |
| **Ұйымдастырушылық – ізденушілік****Рефлексивті - түзетушілік** | -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?-Ауа райы қандай?-Қыста аспаннан не жауады?Қыс айларында қар қалай жауады?-Қардың түсі қандай?(есік қағылады)-Сәлеметсіздер ме, балалар, мен почтальон Печкинмін, сіздерге пішіндер елінен хат алып келдім, ал сіздерге сәттілік тілеймін, сау болыңдар!(Почтальон Печкин қоштасып шығып кетеді)-Балалар, ішінде не бар екен, ашып көреміз бе?Ішінде жұмбақтар бар екен. 1.Жұмбақтың шешуін табайық:Үш бұрышы бар, үш жағы барБұл үшбұрыш.Тақтаға назар аударайық.-Мынау үшбұрышТүсі қандай?-Қандай үшбұрыш пішінді заттар бар?-Үшбұрыштың неше бұрышы бар?-Алдарындағы пішіндерден үшбұрышты тауып, көрсетіңдерші?Келесі жұмбақты жасырайын:2.Төрт бұрышы бар,Төрт қабырғасы бар. Тақтаға назар аударайық.-Мынау шаршы-Түсі қандай?Дұрыс айтасыңдар, шаршы екен, шаршының бұрыштарын санайықшы? 1,2,3,4, шаршының 4 бұрышы бар.Алдарындағы пішіндерден шаршыны тауып, көрсетіңдерші?Келесі жұмбақ:3.Допқа өзі ұқсайтын,Ерекше бір пішін барОның атын атаңдар?Тақтаға назар аударайық.-Мынау шеңбер-Түсі қандай?Алдарындағы пішіндерден шеңберді тауып, көрсетіңдерші?-Жарайсыңдар, балалар, орындарымызға отырайық және бәріміз бірге қайталайық:**Билингвальді компонент:** Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).-Балалар, ал пішіндердің бізге әзірлеген тапсырмалары бар екен, орындаймыз ба?Әр үстелге бөліп пішіндер беріледі(шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Балалар, сендер шаршаған боларсыңдар? Шеңберге тұрайық, денемізді жазайық.Сергіту сәті: (видео)Карточкалардағы сәйкес келетін суреттерді пішінге кигізеді.-Жарайсыңдар, балалар!-Ал, енді келіңіздер, шеңберге тұрайық.-Балалар, біз бүгінгі оқу қызметімізде қандай пішіндермен таныстық (атайды).-Шаршы неге ұқсайды?-Шеңбер неге ұқсайды?-Үшбұрыш неге ұқсайды?-Дұрыс айтасыңдар,балалар, жарайсыңдар! Мен сендермен мақтанамын! Оқу қызметіне жақсы қатысқандарыңыз үшін, сендерге тәттілер әкелдім(үйлестіреді). | Қыс СуықҚар жауады.Жапалақтап, ұшқындап, бораңдатып.Ақ түсті.Балалар мұқият тыңдайды.-сәлеметсіз бе!-Сау болыңыз!Иә.Үшбұрыш,Жасыл түсті.Шатыр, шырша.Үш бұрышы бар.Үшбұрышты көрсетеді.Шаршы.Сары түсті.1,2,3,4.4 бұрышы бар.Шаршыны көрсетеді.Шеңбер.Қызыл.Шеңберді көрсетеді.Балалар шеңберге тұрады.Сергіту сәтін, тәрбиешімен бірге қайталайды.Орындарына отырады.Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).Орындаймыз.Балалар шеңберге жиналады.Балалар тапсырмаларды орындайды.(көрсетеді).Пішіндерді атайды.Теледидар, терезеДоп, тәрелке, дөңгелекШатыр, шырша.Балалар өте риза болды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек:** Геометриялық пішіндерді біледі.

**Нені игерді:** Пішіндердің түстерін және ұқсас пішіндерді табуды.

**Нені біледі:** Жұмбақтардың шешуін, тапсырманы орындауды.

 **Директордың оқу- тәрбие ісі**

 **жоніндегі орынбасары:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Огай**

 **"10 " желтоқсан 2019ж.**

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы:

«Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»

 Өткізген №3 ЖОББМ КММ

 жанындағы шағын орталық

 тәрбиешісі: К.Б.Лукпанова