**Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Күні:** 10.12.2019ж

**Тобы:** Ортаңғы топ

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

**Тақырыбы:** Шаршы, шеңбер, үшбұрыш.

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

**Алдын – ала жүргізілетін жұмыс**: Пішіндер туралы дидактикалық ойындар ойнату.

**Әдіс – тәсілдер:** Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білу. Геометриялық фигураларды айырып, олардың қандай затқа сәйкес келетінін ажырату.

Сұрақ – жауап.

**Қажетті көрнекі құралдар:** тәрелкеге әр балаға картоннан қиылған геометриялық пішіндер: шаршы, ұшбұрыш, дөңгелек.

**Сөздік жұмыс:** Ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек.

**Билингвальді компонент:** Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық - қызығушылық** | Балалар, қайырлы күн! Қараңдаршы, бүгін бізге қонақтар келіпті! Кәне, қонақтармен амандасып алайық!  *(балалар жылулық шеңберіне тұрайық)*  Қонақтармен амандасу.  **Жылулық шеңбері:**  Бала, бала, балақан  Кәне қайсы алақан?  Саусақтарың әйбат, былай,былай ойнат.  Топ, топ, топ, басайық  Жалаудан күн жасайық  Жаса – жаса алтын күн,  Жаса – жаса жарқын күн.  Сәлеметсіздер ме?  Здравствуйте?  Good morning? | Балалар шеңберге тұрады.  *(балалар қимылмен көрсетеді)*  Сәлеметсіздер ме?  Здравствуйте?  Good morning? |
| **Ұйымдастырушылық – ізденушілік**  **Рефлексивті - түзетушілік** | -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Қыста аспаннан не жауады?  Қыс айларында қар қалай жауады?  -Қардың түсі қандай?  (есік қағылады)  -Сәлеметсіздер ме, балалар, мен почтальон Печкинмін, сіздерге пішіндер елінен хат алып келдім, ал сіздерге сәттілік тілеймін, сау болыңдар!  (Почтальон Печкин қоштасып шығып кетеді)  -Балалар, ішінде не бар екен, ашып көреміз бе?  Ішінде жұмбақтар бар екен. 1.Жұмбақтың шешуін табайық:  Үш бұрышы бар, үш жағы бар  Бұл үшбұрыш.  Тақтаға назар аударайық.  -Мынау үшбұрыш  Түсі қандай?  -Қандай үшбұрыш пішінді заттар бар?  -Үшбұрыштың неше бұрышы бар?  -Алдарындағы пішіндерден үшбұрышты тауып, көрсетіңдерші?  Келесі жұмбақты жасырайын:  2.Төрт бұрышы бар,  Төрт қабырғасы бар.  Тақтаға назар аударайық.  -Мынау шаршы  -Түсі қандай?  Дұрыс айтасыңдар, шаршы екен, шаршының бұрыштарын санайықшы? 1,2,3,4, шаршының 4 бұрышы бар.  Алдарындағы пішіндерден шаршыны тауып, көрсетіңдерші?  Келесі жұмбақ:  3.Допқа өзі ұқсайтын,  Ерекше бір пішін бар  Оның атын атаңдар?  Тақтаға назар аударайық.  -Мынау шеңбер  -Түсі қандай?  Алдарындағы пішіндерден шеңберді тауып, көрсетіңдерші?  -Жарайсыңдар, балалар, орындарымызға отырайық және бәріміз бірге қайталайық:  **Билингвальді компонент:**  Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).  -Балалар, ал пішіндердің бізге әзірлеген тапсырмалары бар екен, орындаймыз ба?  Әр үстелге бөліп пішіндер беріледі(шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Балалар, сендер шаршаған боларсыңдар? Шеңберге тұрайық, денемізді жазайық.  Сергіту сәті: (видео)  Карточкалардағы сәйкес келетін суреттерді пішінге кигізеді.  -Жарайсыңдар, балалар!  -Ал, енді келіңіздер, шеңберге тұрайық.  -Балалар, біз бүгінгі оқу қызметімізде қандай пішіндермен таныстық (атайды).  -Шаршы неге ұқсайды?  -Шеңбер неге ұқсайды?  -Үшбұрыш неге ұқсайды?  -Дұрыс айтасыңдар,балалар, жарайсыңдар! Мен сендермен мақтанамын! Оқу қызметіне жақсы қатысқандарыңыз үшін, сендерге тәттілер әкелдім(үйлестіреді). | Қыс  Суық  Қар жауады.  Жапалақтап, ұшқындап, бораңдатып.  Ақ түсті.  Балалар мұқият тыңдайды.  -сәлеметсіз бе!  -Сау болыңыз!  Иә.  Үшбұрыш,  Жасыл түсті.  Шатыр, шырша.  Үш бұрышы бар.  Үшбұрышты көрсетеді.  Шаршы.  Сары түсті.  1,2,3,4.  4 бұрышы бар.  Шаршыны көрсетеді.  Шеңбер.  Қызыл.  Шеңберді көрсетеді.  Балалар шеңберге тұрады.  Сергіту сәтін, тәрбиешімен бірге қайталайды.  Орындарына отырады.  Қыс – зима- winter , шаршы – квадрат – rectangle (ректангл) , ұшбұрыш – треугольник – triangle(траэнгл) , дөңгелек – круг –circle (сүкл), пішіндер – фигуры –shapes(шейпс).  Орындаймыз.  Балалар шеңберге жиналады.  Балалар тапсырмаларды орындайды.(көрсетеді).  Пішіндерді атайды.  Теледидар, терезе  Доп, тәрелке, дөңгелек  Шатыр, шырша.  Балалар өте риза болды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек:** Геометриялық пішіндерді біледі.

**Нені игерді:** Пішіндердің түстерін және ұқсас пішіндерді табуды.

**Нені біледі:** Жұмбақтардың шешуін, тапсырманы орындауды.

**Директордың оқу- тәрбие ісі**

**жоніндегі орынбасары:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Огай**

**"10 " желтоқсан 2019ж.**

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Тақырыбы:

«Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»

Өткізген №3 ЖОББМ КММ

жанындағы шағын орталық

тәрбиешісі: К.Б.Лукпанова