|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Ілік септік 28-33 жаттығу** |
| **Күні:** | Мұғалім:Сейтова Эльвира Сагынбаевна  |
| **Сынып:4** | Қатысқан: | Қатыспағандар: |
| **Сабақта меңгерілетін****дағдылық мақсаттар** |             Сөз байлығы,сөйлеу дағдылары жетіледі.Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.        |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар білуге тиісті:**Жаңа білімге мысалдар келтіре біледі. |
| **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:**           Тақырып мазмұнын түсінуі тиіс                |
| **Кейбір оқушылар білуге тиіс:**Оқулықтағы тапсырмаларды өз бетінше орындауды |
| **Бұрыннан бар білімдері** | Тапсырмаларды сатылай кешенді талдауды біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыттар** | **Жоспарланған уақыт (жаттығулар)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі****Қызығушылықты ояту**-Қандай тарауды өтіп жатырмыз?-Қазақ тілінде неше сөз табы бар?-Қазақ тілінде неше септік бар?-Қай септікпен таныстық?-Ол сөйлемде қандай сөйлем мүшесі болады?**Есеп шығару арқылы тақырып ашу ,шыққан сандарды өсу ретімен орналастыр:**14\*7=98 (і) 74\*2=148 (с)20\*5=100 (л) 17\*9=153 (е)34\*3=102 (і) 64\*3=192 (п)29\*4=116 (к) 70\*6=420 (т) 73\*6=438 (і) 90\*6=540 (к) | Таныстырылым, суреттер. |
| **Ортасы** | **Жаңа сабақ** **Тақырып: Ілік септік** C:\Users\User\Pictures\img074.jpgОқулықпен жұмыс **28-жаттығу** Қарамен жазылған сөздерді сөз құрамына талда.Сәбіз-дің, шомыр-дың, шалқан-ның, салат-тың, рауғаш-тың, қызанақ-тың, қияр-дың, баклажан-ның .  **30-жаттығу.** Өлеңнің 3-топқа бөліп көшіріп жазу.Ілік септігінде тұрған сөздің астын сызу.1-топ: 1.Атадан жақсы ұл туса ,Елінің қамын жейді.Атадан жаман ұл туса,Елінің малын жейді.2-топ:2.Шебердің қолы ортақ,Шешеннің сөзі ортақ. 3-топ: 3.Бітер істің басына, жақсы келер қасына.4. Ер –елдің баласы, жер –елдің анасы.**32-жаттығу** . Сөздерге астындағы жалғаулардың тиістісін жалғап ілік септігіндегі сөз жаса, сөз тіркестіріп жаз.Емен, сауысқан, құндыз, шебер, ат, сүт.Жалғаулар: -ның, -тің, -дың, -нің, -тың, -дің. | Оқулық, дәптер, үлестірмелі парақшалар, флипчарт. |
| **Сергіту сәті** | . Ð¡Ð¸ÑÑÐ´ÑÒ£ ÑÑÐ»Ñ ÑÒ¯ÑÑÐ½Ð´Ðµ. ÓÐ´ÑÐ»Ð±ÐµÐºÑÑÒ£ Ð´Ð¾ÑÑÐ°ÑÑ ÐºÓ©Ð¿ ÓÐ»Ð¸ÑÐ½ÑÒ£ ÓÐ¶ÐµÑÑ Ð°ÑÑÐ»Ð´Ð°Ð½ ÐºÐµÐ»Ð´Ñ. ÐÐ¾Ð»Ð±Ð°ÑÑÑÑÑÒ£ ÐºÒ¯ÑÑÐ³ÑÐ½ Ð°Ð»Ð°Ð½ Ð´ÐµÐ¿ Ð°ÑÐ°Ð¹Ð´Ñ.   | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| **Аяқталуы** | *Ширату***1 топтың**оқушыларына конвертте салынған септіктердің атауларын беремін. Олар 7 септікті рет-ретімен орналастырып шығады.**2 топқа**септіктің сұрақтары жазылған парақтарды беремін. Оны да рет-ретімен орналастырады.**3 топқа**септіктің жалғаулары жазылған парақтарды беремін. Сұрақтарды рет-ретімен орналастырады.**4 топқа «*Ұстаз*»**сөзін септеп шығады.**Зат есімнің септіктері**Кері байланыс: Қандай сөзді септедік? Септік атауларын ата? **БББ кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білдім** | **Білемін** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

 | Берілген тапсырманы орындайды |
| **Үйге тапсырма:**31-жаттығу   123   -бет,ереже жаттау |
| Дифференциациялау оқушыларға мейлінше қолдаукөрсетуді қалай жоспарлайсыз?Қабілетті оқушыға тапсырманықалайша түрлендіресіз? | Бағалау – оқушы білімінтексеруді қалайшажоспарлайсыз?            | Пәнаралық байланыс –Денсаулық пен қауіпсіздіктітексеру, АКТ |
| РефлексияСабақтың мақсатымен оқу міндеттеріанық па?Бүгін оқушылар неүйренді?Сабақ қалай өтті,қандай деңгейдеөтті?  |  **Бүгінгі сабақ кызықты болды ма?**

|  |  |
| --- | --- |
| Не ұнады? | Неліктен? |
|  |  |

 |
| Дифференциялаужоспарым жүзегеасты ма?Тапсырмаларысәйкес болды ма?Уақыт дәлдігі қалайболды? Жоспарымақандай өзгерістеренгіздім? | **«Менің көңіл-күйім баспалдағы»**Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ? |