|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: « Қауіпсіз балалық шақ»****Мақсаты:** Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру; ата-ана бойына өздерін тәрбиеші мұғалім ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту; баламен дұрыс тіл табысуға, балаға қысым түсірмей, зорлық – зомбылықсыз қарым – қатынас орнатуға бағыт беру.**Тренинг барысы:****СәлемдесуI**. Ата-аналармен әңгіме жүргізу:1. Балаға «Балдай тәтті балалық шақты» бере алатын отбасы сипаттамасы
2. Баланың дау – дамайлы отбасынан басталатын тәрбиесі болашақта неге

әкелетіні туралы 1. Дау – дамайлы отбасында бала тәрбиесіне қатысты қандай тиімді тәсілдерді

 қолдануға болады?1. Баланың өзінің болашақ өмірін қалай көргісі келетіні туралы

**ІІ. «Кедергілер»**Ортаға үш ата-ана шақырылады. Үшеуі әке, ана, бала ролін ойнайды. Түрлі Кедергілерден бала өз еркімен, келесіде ата-ана көмегімен өтеді. Ойын соңында балаға сұрақтар қойылады. Мысалы, кедергіден өз бетіңше өту мен ата-анамен өткендегі сезімдермен бөлісу**ІІІ.** Кесте толтыру.

|  |  |
| --- | --- |
| Мақтау | Ұрсу |

 (2 минут уақытта кестені толтыру, іштей шешімге келу. Кестенің қай жағындағы сөздер көп? Ойлау)Жауаптар:— Қай сөз көп болу керек?— Неліктен?— Ата-ана жауабы:Мақтау баланың көңіл-күйін көтереді, өзіне деген сенімділік артады.Егер ата-ана баланы үнемі ұрсып, айыптап, балағаттап жатса онда ол бұйығы, қатыгез, кекшіл болып өседі.**IV «Кім мәреге бірінші жетеді?»**Сіздің балаңыз сізді қатты қуантты (бір ісімен). Сіз не айтасыз? Қалай қолдайсыз? (3-4 ата-ана тақтаға шығып, балаға мадақтау сөздерін айтып, мәреге бірінші жетуге тырысады). (Тамаша! Жарайсың құлыным! Сенсіз мен не істер едім? Өте жақсы! Мақтанашым менің! Қандай тамаша! т.б.).**V. Ойын «Мен балама көп көңіл бөлемін»**Ойын барысы: шеңберге тұрып, сандары жазылған допты лақтыру барысында сұрақтарға жауап беру. Кім көп әрі жылдам жауап береді.1. Балаңыз балабақшаға барды ма? (неше жастан)
2. Баланы кім тәрбиелейді?
3. Жанұяда күн режимі сақталама? (тұруы, жатуы, тамақтануы, демалуы)
4. Балаңыздың қиналатын жері бар ма? (киіну кезінде, тамақтануда, жуыну

кезінде, ұйықтау кезінде).1. Балаңыздың сүйіп тыңдайтын ертегісі, әңгімесі, телехабары, тамағы бар

 ма? (атап көрсетіңіз)1. Балаңыз үй жұмысына көмектесе ме және күнделікті қандай міндеттемелері бар?
2. Жанұяда кімді тыңдайды? (бәрін, әкесін, шешесін, ешкімді)
3. Жанұяда баланы тәрбиелеуде қандай тәсілдерді қолданасыз? (мадақтау,

 шара қолдану, сөгу, түсндіру, талдау).1. Жанұяда балаға үлкендерден бірдей талап қойыла ма? (рұқсат беру, тыйым салуға)
2. Балаңызға айтқан уәдені үнемі орындауға тырысасыз ба?

**VI. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» болу үшін не жасау керек.**Мақсаты: ұсынылған ватман қағазға бағыт бойынша өз нұсқаларын жазу.Баланың отбасында дұрыс, жақсы, өнегелі тәрбие алуы ата-анаға байланысты екенін талдадық, соның ішінде кейінгі өзге ортадағы бала тәрбиесінің негізі – мұғалім мен ата-ананың көмегі, қадағалауы, уақыт бөлуі мен өзара тығыз қарым – қатынастың болуымен негізделеді.**VIІ. «Қолшатыр» ойыны.**Ойынның мақсаты: Ата-аналар өз балаларына деген қарым-қатынастарын өзгерткілері келетіні, нені өзгертіп, қандай өмір жолын ұсынатындары туралы жазу. Жазғаннан соң оқып, қолшатырдың үстіне жапсыру. Барлығы қолшатыр астына жиналады.Яғни мұндағы тренинг мақсаты, ата-аналарға бір мақсаттағы балаларға жарқын болашақты ұсыну негізінде біріктіру, қарым – қатынастарын жақсарту, бір мақсатты көздетіп, дұрыс жолға қоя білу.«Тек қана ата-аналармен бірге, жалпы күш-жігерді біріктіру арқасында мұғалімдер балаларға үлкен адамдық бағыт беруі мүмкін.» В.А.Сухомлинский**Қорытынды:**Жоғарыдағы даналық сөзге сүйенсек, мұғалімдер балаларға үлкен адамдық бағыт беруі үшін тек ата-анамен бірігіп жұмыс істеу керек екенін ескерткен. Сондықтан, балаңыздың отбасындағы алатын алғашқы тәрбие үлгісі зорлық пен зомбылықсыз ортада орындалуы тиіс. «Ұяда нені көрсең, ұшқанда соны ілерсің» дегендей, бала қандай ортада тәрбие көрсе, сондай ортаға үйренісіп, сіңісіп, өз дегенінде дәл ата – аналардың қателіктерін қайталайды, яғни келесі келер ұрпақ та зорлық – зомбылық ортада тәрбиеленеді. |