|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Қазақ тілі | | | | | | |
| **Сынып: 7**  **Сабақ тақырыбы:**  Ғаламтор тарихы. Тұйық етістік | | | **Мектеп:** Горное негізгі мектебі | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің есімі**: Мусылманбекова Алмагуль К. | | | |
|  | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 7 Т/А1. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау  7.Ж3. Мәтін құрылымын сақтай отырып графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу  7.ӘТН4.1.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесімде қолдану | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * тыңдалым мәтінін түсінеді, оқиғаны дамыта алады, тұйық етістікті түсінеді. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| * мәтін құрылымын сақтай отырып графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазады. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| * тақырыпқа байланысты шығармашылық жұмыстарда креативтілік танытады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, ғаламтор тарихын зерттейді; * Мәтін құрылымын сақтай отырып графиктік мәтін түрінде жеткізеді; * Тұйық етістікті тілдесімде қолданады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Ғаламтор, ғаламтордың тарихы, ақпарат, т.б. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті, өзін-өзі тану, информатика | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Адамгершілікке, еңбекқорлыққа баулу | | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | Ғаламтор туралы мәліметтер біледі. | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | **Ресурстар мен көрнекіліктер** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут**  **Сабақтың ортасы**  **21 минут**  **Сабақтың аяғы**  **3 минут** | **Білу және түсіну - *3 минут***  **Тыңдалымалды тапсырма**  **Миға шабуыл**  - Ғаламтор туралы не білесіңдер?  - Ғаламторды не үшін пайдаланасыңдар?  - Бүгінгі сабағымыз не туралы болмақ?  Оқу мақсатын түсіну, соған байланысты өздерінің бүгінгі сабақтағы мақсаттарын айтқызу.  **Тыңдалым.** Ғаламтордың тарихы туралыаудиоматериал тыңдату  **Қолдану - 8 минут**  **Тыңдалымнан кейінгі тапсырмалар.**  **Жұппен жұмыс.** Тыңдалым материалынан түсінгендерін бір-біріне жұпта түсіндіру. (1 минут)  **Жеке жұмыс**  95-беттегі 2-тапсырма – 3 минут  **Тілдік бағдар.** Тұйық етістік туралы мәлімет беру.  **Талдау, жинақтау, бағалау - *21 минут***  **Топпен жұмыс**  **(Дайындалуға 5 минут, қорғауға 9 минут)**  ***1-топқа тапсырма:***  Тыңдалым материалынан түсінгендерін графиктік мәтін түрінде жеткізу.  ***2-топқа тапсырма:***  «Ғаламтор тарихы» тақырыбында сұхбат алу.  ***3-топқа тапсырма:***  Ғаламтор тарихын зерттеп, шағын жоба жасау  Барлық топ тұйық етістіктердің астын сызып, түрленуін түсіндіреді. – (3 минут)  **Қалыптастырушы бағалау – *4 минут* (Сағат тілімен айнала отырып басқа топтарға кері байланыс жасайды)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | **Комментарий** | | * -Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, ғаламтор тарихын зерттейді; * -Мәтін құрылымын сақтай отырып графиктік мәтін түрінде жеткізеді;   -Тұйық етістікті тілдесімде қолданады. | -Тыңдалым материалынан түсінгендерін графиктік мәтін түрінде жеткізеді;  -Сұхбатта пікірлерін білдіре алады;  -Зерттеу жұмыстарын жүргізеді.  -Тұйық етістікті түрлендіріп қолдана алады. |  |   **Рефлексия «ҚҚҚ» кестесі – *2 минут***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Маған қызық болған екі нәрсе** | **Маған қиын болған екі нәрсе** | **Маған құнды болған екі нәрсе** | |  |  |  |   **Сабақтың мақсатына жеткен-жетпегендіктерін сұрау.**  ***1 минут***  **Қорытынды** | | | | | Сабақтың презентациясы  Аудиоматериал  Қалыптастыру  шы бағалауға арналған кесте  «ҚҚҚ» кестесі |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша  көмек көрсетуді қалай  жоспарлайсыз? Сіз  қабілеті жоғары  оқушыларға тапсырманы  күрделендіруді қалай  жоспарлайсыз? | | Бағалау - Оқушылардың  үйренгенін тексеруді  қалай жоспарлайсыз? | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбекті  қорғау ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы  байланыс | | |
|  | |  | |  | | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде  үлгердім бе? Менөз жоспарыма  қандай түзетулеренгіздім жəне  неліктен? | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.  Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес  келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
|  | | | | |
| Қорытынды бағамдау  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |