

Олимпиада авторы

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Педагогтың аты-жөні | Сигитова Екатерина Николаевна |
| Рецензент | Оскенбаев Алмас Адильбекович |
| Email | clever.zti@mail.ru |
| Олимпиада пәні | Бастауыш сыныптар |
| Олимпиада дәрежесі | I |

СҰРАҚТАР - (Қазақ тілінде)

| | |
|-----|---|
| № 1 | БҰҰ-ның Бас Ассамблеясы Бала құқықтары туралы конвенцияны қай жылы қабылдады? |
| A | 1988 ж. |
| B | 1989 ж. |
| C | 1990 ж. |
| D | 1991 ж. |
| № 2 | Бала құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес, кез-келген адам неше жасқа дейін бала болып саналады? |
| A | 16 жасқа дейін |
| B | 18 жасқа дейін |
| C | 14 жасқа дейін |
| D | 12 жасқа дейін |
| № 3 | Азаматтық білім беру мекемелерінің білім алушыларын, тәрбиеленушілерін білім беру бағдарламасымен қарастырылмаған жұмыстарға олардың және ата-аналарының келісімісіз тартуға бола ма? |
| A | Иә |
| B | Жоқ |
| C | Ерекше жағдайларда, басшылықтың нұсқауы бойынша |
| D | Өндірістік қажеттілікке байланысты эпизотикалық түрде рұқсат етіледі |
| № 4 | Азаматтық білім беру мекемелерінің білім алушылары мен тәрбиеленушілері білім беру жоспарымен қарастырылмаған қосымша шараларға өз еріктерімен бара алама? |
| A | Иә |
| B | Жоқ |
| C | Сыйлы себептер болған ерекше жағдайларда |
| D | Иә, мекеме әкімшілігінің келісімімен |
| № 5 | Қай жастан бастап балаларды бастауыш білім бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуларын бастауға рұқсат етіледі? |
| A | Денсаулықтары бойынша қарсы көрсеткіштері жоқ алты жастан асқан және сегіз жасқа дейінгі балалар |
| B | Жеті жасқа толғаннан кейін ғана |
| C | Алты жас бес айдан асқан және жеті жасқа дейінгі балалар |
| D | Ата-аналарының арызы бойынша кез-келген жастағы балалар |
| № 6 | Балаларға бастапқы білім беру мен тәрбиелеу барасында туған тілдің маңыздылығы ең алғашқы қай педагогпен дәлелденген еді? |
| A | К.Д. Ушинский |
| B | В.Ф. Одоевский |
| C | Я.А. Коменский |
| D | Дж. Локк |

| | |
|-------------|---|
| № 7 | Дидактикалық қағидалар мен ережелерді ең алғашқы болып қай педагог дәлелдеген еді? |
| A | Дж. Локк |
| B | Я.А. Коменский |
| C | К.Д. Ушинский |
| D | В.Ф. Одоевский |
| № 8 | Бастауыш сынып оқушысының ең негізгі қызметі болып табылады: |
| A | оқу-мамандық әрекет |
| B | коммуникативтік әрекет |
| C | оқу әрекеті |
| D | еңбек әрекеті |
| № 9 | Бастауыш сынып оқушысы танымдық процесстерінің негізгі мінездемесі болып қайсысы табылады? |
| A | Репродуктивтілік |
| B | Ұзақтылық |
| C | Эгоцентризм |
| D | Озбыршылық |
| № 10 | Бастауыш сынып оқушысының тұлғааралық қарым-қатынасын қалыптастырудың негізгі ролі кімге байланысты? |
| A | педагогқа |
| B | ата-анасына |
| C | құрдастары мен достарына |
| D | көршілерге |
| № 11 | Бірінші сынып оқушысының ой өрісінде қандай ойлау типі басым болады? |
| A | Сөздік-логикалық |
| B | Абстракталық |
| C | Жеделдік |
| D | Көрнекі-образдық |
| № 12 | Арнайы мнемикалық тапсырмаларды орындау арқылы дамытылатын қабілет |
| A | есте сақтау |
| B | көңіл аудару |
| C | ойлау |
| D | логика |
| № 13 | "Оқу техникасы" түсінігіне қайсысы жатпайды? |
| A | түсінушілік |
| B | оқу әдісі |
| C | дұрыстылық |
| D | мәнерлілік |
| № 14 | Оқу жылдамдығы (темпі) тікелей байланысты |
| A | оқу әдісімен |
| B | білім алуға дайындығының дәрежесімен |
| C | оқу мәнерлілігімен |
| D | мәтін көлемімен |
| № 15 | Сөйлем құрылымында қай септіктің жалғауы жасырып тұра алады? |
| A | атау |
| B | жатыс |
| C | ілік |
| D | табыс |

Автор олимпиады

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| ФИО педагога | Сигитова Екатерина Николаевна |
| Рецензент | Оскенбаев Алмас Адильбекович |
| Email | clever.zti@mail.ru |
| Предмет | Начальные классы |
| Уровень | I |

ВОПРОСЫ - (На русском языке)

| | |
|------------|--|
| № 1 | В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? |
| A | 1988 г. |
| B | 1989 г. |
| C | 1990 г. |
| D | 1991 г. |
| № 2 | В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком является каждое человеческое существо до достижения: |
| A | 16-летнего возраста |
| B | 18-летнего возраста |
| C | 14-летнего возраста |
| D | 12-летнего возраста |
| № 3 | Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)? |
| A | Да |
| B | Нет |
| C | В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций |
| D | Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью |
| № 4 | Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом? |
| A | Да |
| B | Нет |
| C | В особых случаях, при наличии уважительных причин |
| D | Да, по согласованию с администрацией учреждения |
| № 5 | С какого возраста детей начинается обучение в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования? |
| A | С достижения детьми возраста шести лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет |
| B | С достижения детьми возраста семи лет |
| C | С достижения ими возраста шести лет пяти месяцев, но не позже достижения ими возраста семи лет |
| D | С любого возраста детей по заявлению родителей или лиц, их заменяющих |
| № 6 | Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей? |
| A | К.Д. Ушинским |
| B | В.Ф. Одоевским |
| C | Я.А. Коменским |
| D | Дж. Локком |
| № 7 | Кто из названных педагогов впервые обосновал дидактические принципы и правила? |
| A | Дж. Локк |

| | |
|-------------|--|
| В | Я.А. Коменский |
| С | К.Д. Ушинский |
| Д | В.Ф. Одоевский |
| № 8 | Ведущим видом деятельности младшего школьника является: |
| А | учебно-профессиональная деятельность |
| В | коммуникативная деятельность |
| С | учебная деятельность |
| Д | трудовая деятельность |
| № 9 | Что является ключевой характеристикой развития познавательных процессов младших школьников? |
| А | Репродуктивность |
| В | Долговременность |
| С | Эгоцентризм |
| Д | Произвольность |
| № 10 | Основная роль в формировании межличностных отношений у младших школьников принадлежит |
| А | педагогу |
| В | родителям |
| С | сверстникам, ближайшему окружению |
| Д | соседям |
| № 11 | Какой тип мышления доминирует у первоклассника? |
| А | Словесно-логическое |
| В | Абстрактное |
| С | Оперативное |
| Д | Наглядно-образное |
| № 12 | Решение специальных мнемических задач способствует развитию |
| А | памяти |
| В | внимания |
| С | мышления |
| Д | логики |
| № 13 | Какой фактор не относится к понятию «техника чтения»? |
| А | осознанность |
| В | способ чтения |
| С | правильность |
| Д | выразительность |
| № 14 | Скорость (темп) чтения находится в прямой зависимости от |
| А | способа чтения |
| В | уровня готовности к обучению |
| С | выразительности чтения |
| Д | объема текста |
| № 15 | Определите правильную последовательность разбора имени существительного: |
| А | склонение, род, число, падеж |
| В | склонение, род, падеж, число |
| С | род, склонение, число, падеж |
| Д | склонение, число, род, падеж |

Жауаптарды жазу парағы - Бланк ответов

Сектор 1

- 1) (A) (B) (C) (D)
- 2) (A) (B) (C) (D)
- 3) (A) (B) (C) (D)
- 4) (A) (B) (C) (D)
- 5) (A) (B) (C) (D)
- 6) (A) (B) (C) (D)
- 7) (A) (B) (C) (D)
- 8) (A) (B) (C) (D)
- 9) (A) (B) (C) (D)
- 10) (A) (B) (C) (D)
- 11) (A) (B) (C) (D)
- 12) (A) (B) (C) (D)
- 13) (A) (B) (C) (D)
- 14) (A) (B) (C) (D)
- 15) (A) (B) (C) (D)

- дұрыс варианты бояу қажет
- закрасить правильный вариант

Сектор 2

Мектептің атауы/ЖОО атауы

Наименование школы/Наименование ВУЗа

Оқушы/Студент

Ученик/Студент

Сынып/Курс

Класс/Курс

Оқытушы/Жетекші

Преподаватель/Руководитель





Дұрыс жауаптар - Правильные ответы

Сектор 3

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 B | 2 B | 3 B | 4 A | 5 A | 6 A | 7 B | 8 C | 9 D | 10 A | 11 D | 12 A | 13 B | 14 A | 15 C |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

ЕСКЕРТУ: Дұрыс жауап кілттері координаторларға арналған.

ПРИМЕЧАНИЕ: Ключи к ответам предоставлены исключительно для координаторов.