***Коучинг-сабақтың жоспары***

|  |  |
| --- | --- |
| **Өткізген**  | **Сарина Галия Асылбековна** |
| **Жұмыс орны** | **«№4 орта мектебі» ММ, Шалқар қаласы** |
| **Коучинг сессияның****тақырыбы** | **Топтық жұмыстың тиімділігі** |
| **Жалпы мақсатым:** | Топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы ынтымақтаса жұмыс істеу ережесін құра отырып, мәселелерді бірлесіп шешуге, идеялармен алмасуға және қорғауға үйрету. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына, топтық жұмыстар арқылы жаңа әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесіне енгізуге ықпал ету. |
| **Сілтеме:** | 1.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 86-92бетҮлестірмелі нұсқаулық |
| **Күтілетін нәтиже:** | Тапсырмаларды орындау барысында шағын топтарда бірлескен жұмысты ұйымдастыру әдістемесін игереді. Тиімді топтық қарым-қатынасқа түседі.. Әр мұғалім топтық жұмыстың маңызын түсініп, топтық жұмыстың оңтайлы жақтарын тәжірибесінде пайдалануға ұмтылады |
| **Түйінді идеялар:** | Оқушыларды зерттеу дағдылары дамиды, топпен, жұппен, жеке жұмыс жасау дағдыларын үйренеді. |
| **Ресурстар:** | А- 3 парақтары,стикер, интерактивті тақта, маркер, қалам, жұлдызшалар, смайликтер |
| ***Кезеңдері*** | ***Коучтің іс-әрекеті*** | ***Мұғалімдердің іс-әрекеті*** |
| **Қызығушылықты ояту** ***1.«Құбыр» жаттығуы*** ***5мин******Топқа бөлу 2 мин*** | Шеңбер бойынша тұрғызу-Осы әрекетті педагогика тұрғысынан қарастырайықТұжырым: Құбыр-мұғалімдер қауымдастығы және бірлестігі,тобы. Шарик- мақсат. Мұғалімдер қауымдаса отырып, бір іске жұмылып, жақсы нәтижеге жете алады. Бұл мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас.  | 1.Әр түрлі түсті қағаздарды таңдап, біреуін алады2.Қағазды екіге бүктеп құбыр жасайды3.Бір-біріне сваркілейді.4.Теннис шаригін құбыр арқылы жібереді5. Құбыр домалап келіп шелекке түсуі тиіс |
| Қатысушылардың қолдарындағы түсті қағаздары бойынша топқа бөлу | Түс бойынша топқа бөлінеді |
| **Ой қозғау 7 мин**Бейнекөріністер: «Бірлесіп жеңу»***Ашық сұрақтар******«Ассоциация» әдістемесі******3минут*** | -Сіздер мына көріністен қандай іс-әрекетті байқадыңыздар?-Қандай ой түйіндедіңіздер?-Қалай ойлайсыздар, бүгінгі коучингте қандай өзекті мәселе қозғалмақ?-Топтық жұмыс тәсілін сіздер қаншалықты жиі және қалай қолданасыздар?Топтық жұмыс туралы білерім | Бейнекөрініс бойынша ойталқыТоп мүшелері ассоциация құрады |
|  ***«ЖИГСО» әдісі 10минут*** | Кеспе мәтіндермен жұмыс жасаймыз | 3 қадамдық жұмыс тәсілін орындайды. |
| ***Сергіту сәті 5мин***«Сағат» тренингі   | Әріптестер, қолдарыңызға таратылған сағат арқылы сағат тілімен жүре отырып,әр санның жанына әріптестеріңіздің аттарын жазып шығыңыз. Әр мұғалім 12 адамды жазуы тиіс.  | 1.Санның қасына жазылған адамның қолын қысу2.Комплимент айту3.Мұрнынан тарту4.Бір орында айналдыру5.Құшақта6.Арқасына арқасын тигізу7.Тілін шығару8. Көзін қысу9.Басынан сипау10. Арқасына массаж жасау11. Бірге қолынан ұстап секіру12. Әдемі тілек айту |
| ***Бейнекөрініс «Топтағы мүмкіндіктер» 5мин*** | І топ:Топта қандай кедергілер кездесуі мүмкін?ІІ топ: Бір деңгейлі білім алушылар бір топта кездессе қандай іс-әрекет жасар едіңізІІІ топ: Өз топтарыңыз туралы қандай көзқарасыңыз қалыптасты? | Мұғалімдер пікірлерін ортаға салады |
| ***Эссе «Мұғалім неліктен өзгеруі тиіс» 5мин*** |  | Эссе жазады |
| ***Кері байланыс******«Екі жұлдыз бір тілек»******3мин*** | Жұлдызшалар арқылы топты бағалаймыз және пікірімізді айтамыз | Топ бір-бірін бағалайды |