***Коучинг-сабақтың жоспары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өткізген** | **Сарина Галия Асылбековна** | |
| **Жұмыс орны** | **«№4 орта мектебі» ММ, Шалқар қаласы** | |
| **Коучинг сессияның**  **тақырыбы** | **Топтық жұмыстың тиімділігі** | |
| **Жалпы мақсатым:** | Топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы ынтымақтаса жұмыс істеу ережесін құра отырып, мәселелерді бірлесіп шешуге, идеялармен алмасуға және қорғауға үйрету. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына, топтық жұмыстар арқылы жаңа әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесіне енгізуге ықпал ету. | |
| **Сілтеме:** | 1.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 86-92бет  Үлестірмелі нұсқаулық | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Тапсырмаларды орындау барысында шағын топтарда бірлескен жұмысты ұйымдастыру әдістемесін игереді. Тиімді топтық қарым-қатынасқа түседі.. Әр мұғалім топтық жұмыстың маңызын түсініп, топтық жұмыстың оңтайлы жақтарын тәжірибесінде пайдалануға ұмтылады | |
| **Түйінді идеялар:** | Оқушыларды зерттеу дағдылары дамиды, топпен, жұппен, жеке жұмыс жасау дағдыларын үйренеді. | |
| **Ресурстар:** | А- 3 парақтары,стикер, интерактивті тақта, маркер, қалам, жұлдызшалар, смайликтер | |
| ***Кезеңдері*** | ***Коучтің іс-әрекеті*** | ***Мұғалімдердің іс-әрекеті*** |
| **Қызығушылықты ояту**  ***1.«Құбыр» жаттығуы***  ***5мин***  ***Топқа бөлу 2 мин*** | Шеңбер бойынша тұрғызу  -Осы әрекетті педагогика тұрғысынан қарастырайық  Тұжырым: Құбыр-мұғалімдер қауымдастығы және бірлестігі,тобы. Шарик- мақсат. Мұғалімдер қауымдаса отырып, бір іске жұмылып, жақсы нәтижеге жете алады. Бұл мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас. | 1.Әр түрлі түсті қағаздарды таңдап, біреуін алады  2.Қағазды екіге бүктеп құбыр жасайды  3.Бір-біріне сваркілейді.  4.Теннис шаригін құбыр арқылы жібереді  5. Құбыр домалап келіп шелекке түсуі тиіс |
| Қатысушылардың қолдарындағы түсті қағаздары бойынша топқа бөлу | Түс бойынша топқа бөлінеді |
| **Ой қозғау 7 мин**  Бейнекөріністер: «Бірлесіп жеңу»  ***Ашық сұрақтар***  ***«Ассоциация» әдістемесі***  ***3минут*** | -Сіздер мына көріністен қандай іс-әрекетті байқадыңыздар?  -Қандай ой түйіндедіңіздер?  -Қалай ойлайсыздар, бүгінгі коучингте қандай өзекті мәселе қозғалмақ?  -Топтық жұмыс тәсілін сіздер қаншалықты жиі және қалай қолданасыздар?  Топтық жұмыс туралы білерім | Бейнекөрініс бойынша ойталқы  Топ мүшелері ассоциация құрады |
| ***«ЖИГСО» әдісі 10минут*** | Кеспе мәтіндермен жұмыс жасаймыз | 3 қадамдық жұмыс тәсілін орындайды. |
| ***Сергіту сәті 5мин***  «Сағат» тренингі | Әріптестер, қолдарыңызға таратылған сағат арқылы сағат тілімен жүре отырып,әр санның жанына әріптестеріңіздің аттарын жазып шығыңыз. Әр мұғалім 12 адамды жазуы тиіс. | 1.Санның қасына жазылған адамның қолын қысу  2.Комплимент айту  3.Мұрнынан тарту  4.Бір орында айналдыру  5.Құшақта  6.Арқасына арқасын тигізу  7.Тілін шығару  8. Көзін қысу  9.Басынан сипау  10. Арқасына массаж жасау  11. Бірге қолынан ұстап секіру  12. Әдемі тілек айту |
| ***Бейнекөрініс «Топтағы мүмкіндіктер» 5мин*** | І топ:Топта қандай кедергілер кездесуі мүмкін?  ІІ топ: Бір деңгейлі білім алушылар бір топта кездессе қандай іс-әрекет жасар едіңіз  ІІІ топ: Өз топтарыңыз туралы қандай көзқарасыңыз қалыптасты? | Мұғалімдер пікірлерін ортаға салады |
| ***Эссе «Мұғалім неліктен өзгеруі тиіс» 5мин*** |  | Эссе жазады |
| ***Кері байланыс***  ***«Екі жұлдыз бір тілек»***  ***3мин*** | Жұлдызшалар арқылы топты бағалаймыз және пікірімізді айтамыз | Топ бір-бірін бағалайды |