|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өткізген** | **Сарина Галия Асылбековна** | |
| **Жұмыс орны** | **«№4 орта мектебі» ММ, Шалқар қаласы** | |
| **Коучинг сессияның**  **тақырыбы** | **Талантты және дарынды балаларды оқыту** | |
| **Жалпы мақсатым:** | Қарқынды өзгеріп жатқан әлем жағдайында әріптестерімнің үздіксіз кәсіби дамуына, дарынды және талантты балаларды оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесіне енгізуге ықпал ету. | |
| **Сілтеме:** | 1.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 38-44бет  Үлестірмелі нұсқаулық | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Мұғалімдер түрлі тапсырмалар орындау барысында дарынды және талантты оқушыларды анықтау жолын табады. Білім беруде оқушыға жеке көңіл бөлуді дамытуға ықпал ететін оқыту әдістері туралы өз түсінігін қалыптастырады, тиімділігін ұғынады, қолданады. | |
| **Түйінді идеялар:** | Оқушыларды зерттеу дағдылары дамиды, топпен, жұппен, жеке жұмыс жасау дағдыларын үйренеді. | |
| **Ресурстар:** | А- 3 парақтары,стикер, интерактивті тақта, маркер, қалам, жұлдызшалар, смайликтер | |
| ***Кезеңдері*** | ***Коучтің іс-әрекеті*** | ***Мұғалімдердің іс-әрекеті*** |
| **Қызығушылықты ояту**  ***1.«Жұмбақ сөз» жаттығуы 2 мин***  ***2.Топқа бөлу 2 мин***  ***3. Шеберлігіңді шыңда***  ***3мин*** | Шеңбер бойынша тұрғызу | Оңға бұрылып, алдындағы әріптесінің арқасына саусақпен үш немесе төрт әріптен тұратын сөз жазады. Әріптесі сол сөзді табуға тырысады. |
| Абай Құнанбаев, Орынбек Жәутіков, Данияр Елеусінов суреттері бар кеспе қағаздарды үлестіру | Танымал тұлғалардың суреттері бойынша топқа бөлінеді |
| Мұғалім сөзінің мағынасын әр түрлі іс-әрекетпен жеткізесіздер | Абай тобы: Бір шумақ өлең шығару  Орынбек тобы: Математикалық тілмен байланыстырып мағынасын ашу  Данияр тобы: Бір шумақ өлеңді рэп түрінде орындау |
| **Ой қозғау 7 мин**  Бейнекөріністер: «Кішкентай жұлдыздар»  ***Ашық сұрақтар***  **Ассоциация 3мин** | -Сіздер көрсетілген бейнежазбадан не ой түйіндедіңіздер?  -Қалай ойлайсыздар, бүгінгі коучингте қандай өзекті мәселе қозғалмақ?  1 топ. «Дарынды» бала кім?  2топ. «Талантты» балалар кімдер?  3топ. Қабілетті» бала кім?  -Қандай баланы дарындылардың қатарына жатқызамыз?  -Дарынды балалардың сыныптағы балалардан айырмашылығы неде?  Дарынды және талантты баланың моделі | Бейнекөрініс бойынша ойталқы  Топ мүшелерінің пікірі тыңдалады  Постерге жазады |
| **«ЖИГСО» әдісі 10минут** | Кеспе мәтіндермен жұмыс жасаймыз | 3 қадамдық жұмыс тәсілін орындайды. |
| **Сергіту сәті 3мин**  «Сіз және сіздің есіміңіз» тренингі | -Өз есімдеріңізді қағаз бетіне тігінен жазып, әрбір әріпке бойыңыздағы құндылықтарды жазыңыз | Өз есімдері бойынша әрбір әріптен басталатын бойындағы қасиеттерін жазады |
| **Эдвард де Боне «Алты қалпақ» әдісі** **10мин** | «Ақ қалпақтылар»- Дарынды бала үшін ғаламтор ақпарат көзі  "Сары қалпақтылар" – Дарынды балаға ғаламтордың пайдасы  "Қара қалпақтылар" – Дарынды бала үшін ғаламтордың зияны  «Қызыл қалпақтылар»- Дарынды бала үшін ғаламтор хобби  "Жасыл қалпақтылар" – Дарынды бала үшін ғаламтордың мүмкіндіктері  "Көк қалпақтылар" – Ғаламтор және дарынды бала туралы айтылған ақпараттарды сараптап, қорытынды шығарады | Мұғалімдер әр қалпақтың мағынасына сай пікірлерін ортаға салады |
| **ІҮ.Кері байланыс**  ***«Галереяға саяхат» тәсілі***  ***3 минут*** | Стикерлер тарату. | Мұғалімдер коучинг сессияда дарындылығын, белсенділігін көрсеткен топтың постерлеріне пікірлер жазылған стикерлерін жабыстырады. |
| **V. Бағалау «+, -, Қ» тәсілі**  **2мин** | «+» - коучингте ұнаған ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с. жазылады  «-» - коучингтің ұнамаған немесе түсініксіз сәттері жазылады.  «Қ» - қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады | Мұғалімдер кеспе қағаздарды толтырады |