Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | Жанды табиғат | | | | |
| **Педагогтің Т.А.Ә.** | | Еркинбекова Меруерт Айдыновна | | | | |
| **Күні:** | | 09.09.2025 | | | | |
| **Сынып: 3 «б»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Үй жануарлары-жанды табиғат | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.​1.​2.​1\* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Барлығы: сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсініп оқиды.  Көпшілігі: берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табады.  Кейбірі: тақырыпқа қатысты сөздерді сөйлеу барысында қолданады. | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | | **Қоршаған ортаға құрмет** – Үй жануарларына қамқорлық жасау арқылы табиғатты қорғауға тәрбиелеу. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| **Сабақ кезеңі / Уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **I. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 мин)**  - Оқушылармен сәлемдесу.  - Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.  - «Кім жылдам?» ойынын ұйымдастыру (үй жануарларын атап айту). | | - Сәлемдеседі, сабақты қабылдайды.  - Жануарларды жылдам атап, олардың адамға пайдасын еске түсіреді. | | Мадақтау: «Жарайсың!», «Өте жақсы!» | Суреттер, тақта, оқулықтағы 5-тапсырма |
| Сабақтың ортасы | **II. Жаңа сабақ**  **(15-20 мин)**  **1.Мәтінмен жұмыс**  **(3-тапсырма):**  - Мәтінді оқытады.  - Сұрақтар қояды. | | - Мәтінді түсініп оқиды. - Мазмұнын айтып, үй жануарларының атасын қалай сүйсіндіргенін баяндайды.  **Құндылық:** Жануарларға көмектесу – үлкенге көмектесу, табиғатқа қамқорлық жасау. | | Ауызша кері байланыс | Оқулық  12-бет, мәтін |
| **2. Суретпен жұмыс**  **(2-тапсырма):**  - Сурет бойынша сөйлем құрату және жаздыру. | | - Суретке қарап сөйлем құрайды: «Атамның қорасында түйе бар» т.б. - Жануарлар адамның досы екенін түсіндіреді. **Құндылық:** Жануарлардың әрқайсысының маңызын түсінеді – құрмет көрсетеді. | | Өзара тексеру, мұғалім бақылауы | Суреттер, дәптер |
| **3. Көп нүктенің орнына сөз қою (4-тапсырма):**  - Сөйлемдерді толықтыртады. | | - Тірек сөздермен сөйлемді толықтырады. - Жануарлардың қайсысы үй жануары екенін ажыратады. **Құндылық:** Адамға қызмет ететін жануарларға алғыс сезімі оянады. | | «Бас бармақ» әдісі | 13-бет, тірек сөздер |
| **III. Бекіту (5-7 мин)**  **4. «Есте сақта!» айдары бойынша тапсырма беру:**  - Қорытынды сұрақтар қою. | | - Үй жануарлары туралы  2-3 сөйлем жазады.  - Мысалы: «Жылқы – адамға көмекші. Оған қамқор болу керек».  **Құндылық:** Оқушы жануарларға жанашырлық танытады, жауапкершілікті сезінеді. | | Мұғалім нің кері байланы сы | Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы | **IV. Сабақтың соңы (2-3 мин)**  - Үй тапсырмасын беру: 3 сөйлем жазу немесе мәтінді жатқа айту. - Рефлексия: «Саған қандай жануар ұнайды? Неге?» | | - Өз пікірін айтады, үйге тапсырманы жазып алады. **Құндылық:** Өз пікірін еркін айту арқылы табиғатпен байланысын ұғынады. | | Ауызша бағалау | Дәптер, оқулық |