Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Жанды табиғат |
| **Педагогтің Т.А.Ә.** | Еркинбекова Меруерт Айдыновна |
| **Күні:** | 09.09.2025 |
| **Сынып: 3 «б»** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Үй жануарлары-жанды табиғат |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.​1.​2.​1\* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну3.​2.​2.​1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлығы: сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсініп оқиды. Көпшілігі: берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табады.Кейбірі: тақырыпқа қатысты сөздерді сөйлеу барысында қолданады. |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | **Қоршаған ортаға құрмет** – Үй жануарларына қамқорлық жасау арқылы табиғатты қорғауға тәрбиелеу. |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақ кезеңі / Уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **I. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 мин)**- Оқушылармен сәлемдесу. - Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. - «Кім жылдам?» ойынын ұйымдастыру (үй жануарларын атап айту). | - Сәлемдеседі, сабақты қабылдайды. - Жануарларды жылдам атап, олардың адамға пайдасын еске түсіреді.  | Мадақтау: «Жарайсың!», «Өте жақсы!» | Суреттер, тақта, оқулықтағы 5-тапсырма |
| Сабақтың ортасы | **II. Жаңа сабақ** **(15-20 мин)****1.Мәтінмен жұмыс** **(3-тапсырма):** - Мәтінді оқытады. - Сұрақтар қояды. | - Мәтінді түсініп оқиды. - Мазмұнын айтып, үй жануарларының атасын қалай сүйсіндіргенін баяндайды. **Құндылық:** Жануарларға көмектесу – үлкенге көмектесу, табиғатқа қамқорлық жасау. | Ауызша кері байланыс | Оқулық 12-бет, мәтін |
| **2. Суретпен жұмыс** **(2-тапсырма):** - Сурет бойынша сөйлем құрату және жаздыру. | - Суретке қарап сөйлем құрайды: «Атамның қорасында түйе бар» т.б. - Жануарлар адамның досы екенін түсіндіреді. **Құндылық:** Жануарлардың әрқайсысының маңызын түсінеді – құрмет көрсетеді. | Өзара тексеру, мұғалім бақылауы | Суреттер, дәптер |
| **3. Көп нүктенің орнына сөз қою (4-тапсырма):** - Сөйлемдерді толықтыртады. | - Тірек сөздермен сөйлемді толықтырады. - Жануарлардың қайсысы үй жануары екенін ажыратады. **Құндылық:** Адамға қызмет ететін жануарларға алғыс сезімі оянады. | «Бас бармақ» әдісі | 13-бет, тірек сөздер |
| **III. Бекіту (5-7 мин)****4. «Есте сақта!» айдары бойынша тапсырма беру:** - Қорытынды сұрақтар қою. | - Үй жануарлары туралы 2-3 сөйлем жазады. - Мысалы: «Жылқы – адамға көмекші. Оған қамқор болу керек». **Құндылық:** Оқушы жануарларға жанашырлық танытады, жауапкершілікті сезінеді. | Мұғалім нің кері байланы сы | Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы | **IV. Сабақтың соңы (2-3 мин)**- Үй тапсырмасын беру: 3 сөйлем жазу немесе мәтінді жатқа айту. - Рефлексия: «Саған қандай жануар ұнайды? Неге?» | - Өз пікірін айтады, үйге тапсырманы жазып алады. **Құндылық:** Өз пікірін еркін айту арқылы табиғатпен байланысын ұғынады. | Ауызша бағалау | Дәптер, оқулық |