Қорытынды ашық оқу іс-әрекетінің тақырыбы:   
**«Жыл мезгілдерінің жылжуы»**  
Мақсаты:   
1) Білімділік: Балалардың жыл бойы алған білімдерін тексеру, еске түсіру арқылы сандар қатарын, геометриялық пішіндерді тануды, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін бекіту. Жобалау әдісінің элементін қолдана отырып, төрт түлік мал туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық жұмыспен балалардың тілін, ой-өрісін кеңейту. Жыл мезгілдерін аңықтап талдау жасау, қорытынды шығару.   
2) Дамытушылық: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Зейінін, ақыл-ой белсенділігін, тез ойлауға, жылдам есептеуге қызығушылығын ояту, сөздік қорын дамыту.   
3) Тәрбиелік: Еліміздің болашақ ұрпағын біліммен сусындаған тапқырлықтарымен тамсандыратын салауатты саналы етіп тәрбиелеу.   
Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, логикалық ойын жобалау әдісі, бақылау, шығармашылық жұмыс, қайталау, бағалау.   
Көрнекіліктер: топтардың эмблемалары, суретті плакаттар, жылдың 4 мезгілі суреті, плакаттар, тқэ.   
Пәнаралық байланыс: математика, қоршаған орта, тіл дамыту, көркем әдебиет, шығармашылық.   
Іс-әрекетте кезеңі   
Тәрбиешінің әрекеті   
Баланың әрекеті   
Мотивациялық қозғаушылық   
Әсем әуенмен балалар топқа кіріп, шеңбер болып тұрады:   
-Бүгінгі күнге жылы тілектерімізді білдіріп, келген қонақтармен сәлемдесейік.   
Үлкен шеңбер құрайық,

Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де,

Күлімдейік біз де.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет барысы:   
-Балалар, бүгін ерекше күн. Бүгінгі іс-әрекетімізде жыл бойы алған білімізді шыңдаймыз.   
-Бір аптада неше күн бар? Атап бере қойыңдар.   
-Ал бүгін аптаның нешінші күні? Атауы?   
-Өте жақсы.   
-Бір жылда неше жыл мезгілі бар?   
Ғажайып сәт: «Жыл Атасының тапсырмасы»   
-Балалар, бізге Жыл Атасының тапсырмасың орындауымыз керек.   
I тапсырма: «Ойлан тап».   
 Күз мезгілі туралы слайд көрсетіледі.   
Тәрбиеші: Балалар, күзді неге «Алтын күз» дейміз?   
1 бала сипаттама береді.   
Балалар: Егін піседі. Егін піссе, нан болады, молшылық болады. Күн суыта бастайды. Жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Көкөніс-жемістер піседі.   
Тақтадағы тапсырманы орындайды.   
  
Тәрбиеші: күзден кейін қай мезгіл келеді?   
Балалар: Қыс мезгілі.   
Тәрбиеші:Қыс түспей тұрып, піскен жемістерді санап, жинап алайық.   
II тапсырма: Қыс суреті слайды көрсетіледі.   
Қыс мезгілі. Қыста қар жауады. Күн суық, аяз болады. Боран соғады. Біз қалың киінеміз. Қармен ойнап, аққала жасаймыз.   
Тәрбиеші: Қыс несімен жақсы?   
Балалар: Қар көп жауады, шана, шаңғы тебеміз, аққала жасаймыз.   
Тәрбиеші: Ал енді, қыс несімен жаман?   
Балалар: Боран соғады, қатты аяз болады, т.б.   
III тапсырма: Көктем мезгілі суреті.   
Т көктем мезгілі туралы слайд көрсетіледі.   
-Қай мезгіл?   
-Көктем мезгілі. Күн жылына бастайды. Қар, мұз ериді. Жер беті оянады. Егін егеміз. Ағаш бүршік жарады. Құстар ұшып келе бастайды.

-Не бейнеленген? (үй)   
-Қандай үй? (көп қабатты)   
-Неше қабатты? (бес)   
-Әр қабатта қандай пішіндер?   
-Түстері қандай? (әртүрлі)   
-Осы үйде пішіндер өмір сүріпті. Олар ойынға шығыпты, қайтып келгенде үйлерін ұмытып, кіре алмай жүр. Біз көмектесуіміз керек.   
-Көмектесеміз бе?   
Балалар: Иә.   
Балалар пішіндерді орындарына тауып қояды.   
  
Кеңістікті бағдарлау.   
1) Құс ұшып келіп ортаңғы торға қонады.   
2) Құс 1торға жоғары қону керек.   
3) Құс 1 тор оң жаққа қонады.   
4) құс сол жаққа торға қонады.   
5) 1 тор төменге қонады.   
  
  
  
IV тапсырма:   
Д/ойыны: «Үй жануарлары мен онын төлдерін атаңдар»   
1 топтың жауабы:Түйе, сиыр, жылқы, қой, ешкі, мысық, ит.   
Тәрбиеші:Төлдерін атаңдар.   
2 топтың жауабы:Бота, бұзау, құлын, қозы, лақ, марғау, күшік.   
Тәрбиеші: 

Ұзын мұртты құмырсқа

Келе жатты жұмысқа

Допты алып қолына

Қойдым оның жолына

Оң жағына қарады

Сол жағына қарады

Тау екен деп ойлады

Жарыс ойыны: «Логикалық шығармашылық жұмыс».   
Тәрбиеші:Балалар, мына суретті мұқият қарап алыңдар. Есте сақтаңдар. Есте қалған суретті алдарыңда жатқан пішіндерден құрастырыңдар. (Суретті жабу)   
  
Оқу іс-әрекетін қорытындылау:   
Тәрбиеші: Бізге тапсырмаларды кім беріп жіберіпті?   
-Балалар, біз қандай тапсырмалар орындадық?   
-Пішіндерден не құрадық? (сурет)   
Балаларды мадақтау.   
Тәрбиеші: Бүгінгі ашық оқу іс-әрекетімізде өте ақылды, өнерлі көрсеттіңдер. Рахмет сендерге. Ал енді қонақтармен қоштасайық.   
Қоштасу шеңбері:   
(Бар бала)   
Біз балауса баламыз   
Жетіліп ой-санамыз   
Қоштаспаймыз сіздермен   
Жүздесеміз ертең біз.   
Сонда да айтамыз   
Сау болыңыз!

