Ақмола облысы

«Атбасар аудандық білім бөлімі

 Сепе орта мектебі» ММ

Ашық сабақ

**Тақырыбы:** **«Қазақтың дәстүрлі әндері»**

**7-сынып**

**Қазақ тіл әдебиет мұғалімі: Ноян Ж.С**

2017-2018 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: 3 | Мектеп: Сепе орта мектебі |
| Күні: 11.12.2017 | Мұғалімнің аты-жөні: Ноян Ж.С |
| Сынып: 7Т1 | Қатысқан оқушылар саны: 2 | Қатыспағандар: |
| Бөлім тақырыбы | **Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы****«Қазақтың дәстүрлі әндері»** |
|  Сабақтың түрі | Өтілген дағдыларды қалыптастыру сабағы |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 7.Ж6. Мәтіндерді түзету және редакциялауМәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар*** Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру

**Көптеген оқушылар*** синонимдік қатармен ауыстыра отырып

**Кейбір оқушылар*** лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау
 |
| Бағалау критерийлері | * Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылу,
* Берілген сөздердің синонимдік қатарын ауыстыру,
* Лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау
 |
| Тілдік мақсаттар  | **Пән лексикасы және терминология:**Бабамыздың мұңы, анамыздың сыры,даламыздың үні, күмбірлегенкүйі,**Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**Егер мен дұрыс ұқсам,онда ..? , Яғни, сенің айтуын бойынша..?" |
| Пәнаралық байланыс | АКТ, Саз пәні, Қазақстан тарихы. |
| Мектеп құндылықтары | Өзін және қоршаған ортаға деген сыйластық; ынтымақтастық; жауапты азаматтық ұстаным; академиялық адалдық; өмір бойы білім алу; ашықтық; |
| Осыған дейін меңгерілген білім | **Алдыңғы біліммен байланыстыру:** «Блокбастер» әдісі арқылы өткен сабақтағы ұғымдармен байланыстырады. |
| Жоспар |
| **Жоспарлана****тын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың бастапқы кезеңі7 минут | Ұйымдастыру: -оқушылардың сабаққа қатысын тексеру;- сабақ мақсатымен таныстыру;**«Блокбастер» әдісі.** Оқушыларға төмендегі дыбыстардан басталатын(2 минут ішінде) сабақ тақырыбына қатысты сөздер жазу тапсырылады.Ә – әуен,..Б – Балбырауын,...Д -М -Н -Ш -Қ – Ф.Ең көп сөз тауып жазған оқушы мадақталады.***Қызығушылықты ояту.***Тыңдалымалды тапсырма* Оқушылар, қандай ән тыңдағанды ұнатасыңдар?
* Домбырамен орындалған әндерді тыңдап көрдіңіздер ме? (Тыңдадым деген оқушы болып, авторын айтып жатса, қол соғып «Керемет» деп марапат айтуға болады.)
* Тыңдасаңдар қандай сезімде боласыңдар?

Пікір білдірген соң әнші М.Әуелбекованың«Домбыра туралы баллада» әні тыңдатылады. **Сөзі: Шөмішбай Сариев****Әні: Кеңес Дүйсекеев**[**https://kaztube.kz/video/236219**](https://kaztube.kz/video/236219) 3,10 минут Оқушылар алдыңғы сабақта меңгерген білімдерін еске түсіреді. (Әннің сазын, оның мәтінін мұқият тыңдау). Мәтіннен өздері ұғып қалған әрі бейнелі сөздерді түртіп алады.Оқушылар сабақтың оқу мақсатымен және бағалау критерийімен танысады. | ***ӨД = өзге дерек көздері***Ақпарат көзін пайдалану[**https://kaztube.kz/video/236219**](https://kaztube.kz/video/236219) |
| Сабақтың ортасы8 минут5 минут7 минут7 минут3 минут5 минут | Интербелсенді тақтадан домбыраның суреті көрсетіледі. жанына әннен тапқан сөздерді топтастырып жазады.Похожее изображениеБабамыздың мұңы,Анамыздың сыры,Даламыздыңүні,қаны мен жанында күй ойнау,жүректің дүрсілі, күмбірлегенкүйі,қуаныш пен қайғымұңды жырлағандомбыра**ЖЖ**.Оқушылар жұптасып, өздерінің ән мәтінен қаншасөзді тапқанын, оның мағынасын ашу арқылы түсіндіріп өтеді. ***Мұң, сыр, үн, күмбірлеген, жырлаған*** сөздерінің сөздік арқылы синонимдік қатарын жазады. **Оқушыларға бағалау критерийлерімен беріледі.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескритор** |
| Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай қолданылу | Тыңдалымнан бейнелі сөзді тауып,топтастырады |
| тақырыпқа сай сөздерді орынды қолданады |
| Синонимді қолдану | Синоним сөздердің орнын ауыстыра алады |
| Мәтінді редакциялау | Мәтіндегі кейбір сөздерді түзетеді |

C:\Users\user\Desktop\piano-les1 (1).gif**Кері байланыс.** «Октава» әдісі бойынша оқушылар өз деңгейлерін анықтайды.**Жазылымалды тапсырма.*** Ән мен күй тыңдау да өнер.

Тақтадан Абайдың өлеңінен үзінді көрсетіледі.***Құлақтан кіріп, бойды алар,*** ***Әсем ән мен тәтті күй.*** Бұл кімнің өлеңі екені сұралады. Ендеше тамаша күйші А.Еңсеповтің орындауында Құрманғазының «Адай» күйін тыңдайды. <https://www.youtube.com/watch?v=qiKq7Hnf3i8>Ұзақтығы 2,30 минут. «**Ортада сұрақ»****-** *Күй ұнады ма?*- *Кімнің күйі? Орындаушысын білесіңдер ме?*Тапсырма. **«1 минут» стратегиясы.**Жұптық жұмыс. 1 минут ішінде тыңдаған күйден не ұққандарын жұптаса отырып пікірлеседі, ойларын ортаға салады.Сол күйді тыңдаған сәттегі сезімдері мен ұққан ойларын қолдарына берілген домбыра суретіне жазып қабырғаға іледі.**Жазылым негізіндегі тапсырма**Алдыңғы тыңдағандары мен пікір алысқан ойларын жинақтай отырып, жазылым тапсырмасына көшеді. Күй туралы жазғандарын бір қайталап қарап шығуға болады.**«Домбырадағы халық шежіресі»**тақырыбына мәтін құрастыру. Көлемі 70-80 сөз.Жұпта отырған оқушылар бір –бірінің мәтінін тексере отырып, түзету енгізеді. Домбыраға қатысты кейбір сөз тіркестерін синонимдік қатармен өзгертіп жазады.**Жазылым соңындағы тапсырма.****«Ыстық орындық»** стратегиясы бойынша жазғандарын сынып алдында оқиды.Синонимдік қатарды дұрыс қолданған оқушыларға әдемі домбыраның суреті сыйға беріледі.(шағын сувинер де болады)**Кері байланыс.*** Оқушылар белсенді жұмыс жасай алды;
* Синоним сөздерді табуға талпынды;
* Тақырыпқа сай мәтінді дұрыс құрады.
 | ***МЖ = Мұғалім жасаған***www.youtube.com/Картинки по запросу құрманғазыКартинки по запросу домбыраның суреті |
| Сабақтың соңы3 минут | **C:\Users\Admin\Desktop\Н.Ж.С\Слайд дизаин\смайлик.jpg** |  |
| Қорытынды | Домбырам, жүрегіммен үндес едіңСенімен сырласымдай тілдесемін.Бабамнан қалған мұра сен болмасанӨмірдің не екенін білмес едім. (М.Мақатаев) |  |