**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: | | Школа: СШ имени И.Билтабанова | | | | |
| Дата:  23.01.2025 год | | ФИО учителя:  Ермекова Г.Ш. | | | | |
| Класс: 3 «б» | | Количество  присутствующих: 3 | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3A – Внетабличное умножение и деление.** | | | | |
| Тема урока: | | **Уравнения сложной структуры.** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2;*  *k+124 : 4 = 465* | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся решать уравнения сложной структуры и задачи с помощью уравнений. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Добрый день, друзья! Приветствую вас на уроке…..  Предлагаю вам сегодня сделать доброе дело-…………..  - Как бы жизнь не летела, дней своих не жалей.  Делай доброе дело ради счастья людей.  Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,  Делай доброе дело - тем живём на земле! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1 . Сколько раз в числе 18 содержится по 9?  2. От деления каких чисел можно получить 3?  3. Сколько раз 4 содержится в 20?  4.Сколько раз надо взять по 10, чтобы получить 50?  5. Сколько раз по 2 десятка содержится в 8 десятках?  6. Считай тройками до 21.  7. Сколько раз по 5 м содержится в 15 м?  8. Увеличь 4 в 6 раз.  9. Столяр сделал 20 ножек для столов. Для скольких столов он заготовил ножки?  10. Когда из бочки взяли 18 вёдер воды, в ней осталось ещё 26 вёдер. Сколько вёдер воды было в полной бочке?  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  *Найди три взаимосвязанных числа, и ты узнаешь, что написал писатель и к какому жанру относится его произведение*        **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)**  **Работают в коллективе**  *Реши уравнения. Выполни проверку.*  х . (75 : 5) = 60  5 . 3 : х = 9  k + 120 : 4 = 500  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(К) Работают в коллективе**  *Реши уравнения.*  а : 15 = 54 : (6 ∙ 3)  55 ∙ х + 710 = 820  300 – х = 42 ∙ 2 + 50  **(К) Физминутка.**  **«Волшебный сон»**  Реснички опускаются… Глазки закрываются… Мы спокойно отдыхаем… Сном волшебным засыпаем… Дышится легко… Ровно… глубоко… Наши руки отдыхают… Отдыхают… Засыпают… Шея не напряжена И расслаблена… Губы чуть приоткрываются… Все чудесно расслабляется… Дышится легко… ровно… глубоко… *(Пауза.)* Мы спокойно отдыхаем… Сном волшебным засыпаем… *(Громче, быстрей, энергичней.)* Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем. Их повыше поднимаем. Потянулись! Улыбнулись! Всем открыть глаза и встать!  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(И) Самостоятельная работа.**  *Составь и запиши выражения по таблицам. Найди их значения*    в) Придумай сам выражения в 2 и 3 действия.  **(К) Работают в коллективе**  *Замени произведения квадратом или кубом множителя. Вычисли значения выражений.*      (Работают в коллективе)  *Назови частное и остаток.*    (П) Работа в парах  *Реши задачи с помощью уравнений.*  а) В книге 60 страниц, когда ученик прочитал несколько страниц, ему осталось прочитать ещё 15 страниц. Сколько страниц прочитал ученик?      б) В читальном зале было 17 учеников. После того как пришло ещё несколько учеников, их стало 31. Сколько учеников пришло в зал? Пусть х – количество учеников, которые пришли. | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в коллективе выполняют проверку  Работают в парах, группах, выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Работа в тетрадях, у доски** |
| **3. Конец урока.**  **35-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |