**Математика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок:  | Школа: СШ имени И.Билтабанова |
| Дата: 23.01.2025 год | ФИО учителя: Ермекова Г.Ш. |
| Класс: 3 «б» | Количество присутствующих: 3 |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 3A – Внетабличное умножение и деление.** |
| Тема урока: | **Уравнения сложной структуры.**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2;**k+124 : 4 = 465* |
| **Цели урока:** | Научить учащихся решать уравнения сложной структуры и задачи с помощью уравнений. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Добрый день, друзья! Приветствую вас на уроке…..Предлагаю вам сегодня сделать доброе дело-…………..- Как бы жизнь не летела, дней своих не жалей.Делай доброе дело ради счастья людей.Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,Делай доброе дело - тем живём на земле! | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1 . Сколько раз в числе 18 содержится по 9?2. От деления каких чисел можно получить 3?3. Сколько раз 4 содержится в 20?4.Сколько раз надо взять по 10, чтобы получить 50?5. Сколько раз по 2 десятка содержится в 8 десятках?6. Считай тройками до 21.7. Сколько раз по 5 м содержится в 15 м?8. Увеличь 4 в 6 раз.9. Столяр сделал 20 ножек для столов. Для скольких столов он заготовил ножки?10. Когда из бочки взяли 18 вёдер воды, в ней осталось ещё 26 вёдер. Сколько вёдер воды было в полной бочке?**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.***Найди три взаимосвязанных числа, и ты узнаешь, что написал писатель и к какому жанру относится его произведение***3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К)**  **Работают в коллективе***Реши уравнения. Выполни проверку.* х . (75 : 5) = 60 5 . 3 : х = 9 k + 120 : 4 = 500**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.**(К) Работают в коллективе***Реши уравнения.*а : 15 = 54 : (6 ∙ 3) 55 ∙ х + 710 = 820 300 – х = 42 ∙ 2 + 50**(К) Физминутка.****«Волшебный сон»**Реснички опускаются…Глазки закрываются…Мы спокойно отдыхаем…Сном волшебным засыпаем…Дышится легко…Ровно… глубоко…Наши руки отдыхают…Отдыхают… Засыпают…Шея не напряженаИ расслаблена…Губы чуть приоткрываются…Все чудесно расслабляется…Дышится легко… ровно… глубоко…*(Пауза.)*Мы спокойно отдыхаем…Сном волшебным засыпаем…*(Громче, быстрей, энергичней.)*Хорошо нам отдыхать!Но пора уже вставать!Крепче кулачки сжимаем.Их повыше поднимаем.Потянулись! Улыбнулись!Всем открыть глаза и встать!**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(И) Самостоятельная работа.***Составь и запиши выражения по таблицам. Найди их значения*в) Придумай сам выражения в 2 и 3 действия.**(К) Работают в коллективе***Замени произведения квадратом или кубом множителя. Вычисли значения выражений.* (Работают в коллективе)*Назови частное и остаток.*(П) Работа в парах*Реши задачи с помощью уравнений.* а) В книге 60 страниц, когда ученик прочитал несколько страниц, ему осталось прочитать ещё 15 страниц. Сколько страниц прочитал ученик?б) В читальном зале было 17 учеников. После того как пришло ещё несколько учеников, их стало 31. Сколько учеников пришло в зал? Пусть х – количество учеников, которые пришли. | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают в коллективе выполняют проверкуРаботают в парах, группах, выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки****Работа в тетрадях, у доски** |
| **3. Конец урока.** **35-45 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |