Маңғыстау облысының білім басқармасы

Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің

«№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқарау

құқығындағы МКҚК-ның директор

\_\_\_\_\_\_\_\_ Атабаева С.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_

**Ұйымдастырылған ашық ойын іс-әрекеті**

**Тақырыбы: «Ғарыш әлемі!»**



Дайындаған: Байбактиева С.А.

**Кіріктірілген ашық іс-әрекет.**

**Бала жасы:** 4 жас

**Тақырыбы**: «Ғарыш әлеміне саяхат»

**Мақсаты**: .Балаларға  ғарыш, ғарыштық ұшулар, ғарыш туралы  түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне  қызығушылығын арттыру;

**Білімділік:** Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсіндіру , логикалық ойлау қабілетін дамыту.

**Дамытушылық:** Балалардың есте сақтауын,жылдамдық,шапшаңдық қасиеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.  
Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу .

**Әдіс тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, дидактикалық, логикалық ойындар.

**Көрнекіліктер:** геометриялық пішіндер, үйлестірмелі материалдар, түрлі түсті текшелі суреттер, санды кубиктер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кезеңі** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық кезең | Қонақтармен сәлемдесу.  **Шаттық шеңбері**  Отбасының гүліміз,  Көңілді өтер күніміз.  «Қайырлы таң» -деп айтамыз,  Бір болып, кеште қайтамыз. | Сәлеметсіздер ме!  Балалар қимылмен көрсету арқылы орындайды. |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту  Әлеуметтік дағдылары дамыту  Шығармашылық дағдыларды дамыту  Денсаулық дағдыларын дамыту  Коммуникативтік дағдыларды дамыту  Танымдық дағдыларды дамыту  Шыңармашылық дағдыларды дамыту | -Ал, балалар бүгінгі көңіл- күйлерің қалай?  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Бұл мезгілде ауа-райы қандай болады?  -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?  -Балалар көктем мезгілінде үш ай бар. Наурыз, сәуір, мамыр. Қәне қайталайықшы.  *-*балалар қазір сәуір айы. Бұл сәуір айында  үлкен мереке бар. Ол Ғарышкерлер күні. Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде көптеген ғаламшарлар бар. Ал, біздер жер бетінде өмір сүреміз.*(суреттер көрсетіледі) слайд видео ролик*    -  Ғарышқа тұңғыш ұшқан ағаларымыз Юрий Гагарин, Тоқтар Әубакіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айынбетов. Ғарышқа зымыранмен ұшқан бұл кісілер біздің мақтанышымыз.  http://1.almatybala.kz/uploads/posts/2019-04/1555499812_slajd2.png  **Қызықтыру сәті** : Балалар сендер ғарыш әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме? Ал, ендеше, балалар зымыранмен ұшар кезде біз дұрыс дем алуымыз керек. Ол үшін қолымызды ішімізге қоямыз, ауаны мұрнымызбен жұтып, ауызымыздан шығарамыз. Ал енді зымыранмен ұшамыз ғарыш әлеміне саяхатқа барайық.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b9baaba8b46f2706375c843442b360da_l-7753642-images-thumbs&n=13  **Қимылды ойын: «Санамақ зымыранмен»**  (ақырын әуен қосылады)  Балалар міне біз «Ғарыш әлеміне» келіп қалдық.  Ой, балалар қараңдаршы, бұл не? «Қорапша»  **Хат:** Сәлеметсіздер ме, балалар! Біздер Аспан әлемін зерттейтін ғарышкерлерміз. Аспан патшалығы " Ғарыш әлеміне " қош келдіңдер. Біз сендерді ақылды, мейірімді, еңбекқор, өте білімді екендерінді естігенбіз. Біздің сендерге арнаған сыйлығымыз бар. Сыйлықтарыңызды алу үшін көп еңбектенулерің керек. Біз сендерге әртүрлі тапсырмалар дайындап қойдық. Тапсырмаларды мына «Ғажайып алаң» арқылы орындайсыңдар.   * Сендер орындайсындар деген үміттемін.   Балалар тапсырмаларын орындауға дайынсыңдар ма?  **Балаларды топқа бөлу.** Алдымен өздеріңе ұнайтын аспан әлемінің ғаламшарларын алып топқа бөлінеміз. «Ай» «Жұлдыз» «Күн» 1топ-«Ай» 2топ-«Жұлдыз» 3-топ-«Күн» Ендеше ғарышкер ағамыздың алғашқы тапсырмасы жұмбақтардың шешімін табу. **1-тапсырма: Жұмбақтар шешу**. 1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ- шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?(таңертен) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?.(күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш) 4) Уйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)  **Сергіту сәтті:**  *Балалар видео арқылы қайталайды.*  - Жақсы балалар, жарайсыңдар!  ***1топ «Ай»-*** Ал, балалар енді геометриялық пішіндерді еске түсірейік.  Геометриялық пішіндер арқылы зымыранды ақпараққа жабыстыру.  -Балалар бұл қандай пішін?  санайды)  -Түсі қандай?  Үшбұрыш суреті.  -Бұл қандай пішін?  -Ал, үшбұрышты неге үшбұрыш дейді екенбіз, бұрыштар мен қабырғаларын санайық?  -Түсі қандай?  Шеңбер суреті.  -Бұл қандай пішін?  -Шеңбердің бұрышы бар ма?  -Шеңбердің түсі қандай  Бұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз?    2-топ «Жұлдыздар»  Тапсырма: «Үзік сызықтар» Үзік сызқтар арқылы сыңарын табу  .  3-топ «Күн»  Тапсырма: Макет жасау «Ғарыш әлемін»    **Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»**  Шарты: Балалар құстардың қимылдарын жасайды, тәрбиеші ұшатын заттарды айтады.  Балалар Ғарышкер ағамыздың тапсырмалары аяқталды. Ғарышкерлер сендерге риза боп қалды. Барлықтарың сабаққа жақсы қатыстыңдар. Ал, қазір Зымыранға отырып отырып, тобымызға оралайық. | -Жақсы  -Көктем мезгілі. Күн жылынады, құстар жылы жақтан ұшып келеді, қар ериді, ағаштар бүршік атады.    *-*Наурыз, сәуір, мамыр  -Балалар мұқият тыңдайды  -Ия, барғымыз келеді.  Балалар бір бірінің артына тұра қалып зымыранның дыбысын салады.  Балалар мұқият тыңдайды  Ия!  Ия! орындаймыз.  Ия.  Танертен  Күндіз  Кеш  Түн  Әуенмен билеп сергіп алады.  Шаршы  1,2,3,4  Көк  Үшбұрыш  1,2,3  Жасыл  Шеңбер  Жоқ.  Қызыл  Геометриялық фигуралар  Балалар берілген үлестірмелі кубикпен қимылды ойынды ойнайды.  Балалар қимылмен көрсету арқылы орындайды.  Балалар берілген үйлестірмелі материалмен тапсырмаларды орындайды. |
| Рефлексиялық түзетушілік | Қорытынды: «Додокадер» әдісі арқылы қорытындылау.  Жарайсыңдар балалар . | Балалардың жауабы. |

**Күтілетін нәтиже: Біледі:** Заттың кеңістікте орналасу ретін түсініп,геометриялық пішіндерді ажыратады. **Түсінеді:** «Ғарыш», «зымыран» ұғымдарын дұрыс қолданады. **Меңгереді:**Берілген тапсырманы түсініп,өз бетінше әрекет етуді.