|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Дос болуды үйренеміз | **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметова С.А.****Күні: 14 .02.2019** |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны: 5  | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | Жаңа білім дағдыларын жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындай отырып меңгереді. |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру****1-топ «Достар»****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Релаксация» ұң таспаны тындау |  |
| Үй тапсырмасын тексеру5 минут | **«Сақина салмақ ойыны»**Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгіінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді. * Әңгімеде кешіруге бірінші болып кім қадам жасады?
* Диманың қандай әрекеті Гришаға сабақ болды?
* Әңгіме неге «Өткел» деп аталған?
* Өздеріңнің осылай татуласуға бірінші болып қадам жасаған кездерің болды ма?
* Оны қалай жасадыңдар? Әңгімелеп беріңдер?
 |  |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.** ***Достықты достық шақырады.*** Абай ҚұнанбаевДәйек сөзді қалай түсінесіңдер?«Жаман жолдас» тақырыбында видео көрсету | Оқулық,мәтіндер. Видеоролик |
| Ортасы 10 минут |  **«Ыстық орындық»** орындық әдісі* Аю неліктен әлсіз, ауру адамға тимеді.
* Шындығында оған аю сондай ақыл айтты ма?
* Ауру адамға ақылды сөзді не айтқызып тұр?
* Осындай қиын жағдайларда өздерің қалай әрекет етер едіңдер?
 |  **«Ыстық орындық»** орындық әдісі, сұрақтар, орындық. |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті "Қызыл гүлім - ай"** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Сабақты бекіту10 минут | **Шығармашылық жұмыс,топтық жұмыс****1 тапсырма**: Достық нышандарыЖаман, Жақсы достын қасиетерін жазу**2 тапсырма**: Адал достық болу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? Төменде берілген сөздер мен сөз тіркестерін өзің үшін ең маңыздыларынан бастап орналастыр. Таңдауларыңды түсіндіріңдер.( **адалдық, қалтқысыз сену, ортақ қөзқараста болу, жауапкершілік, қамқорлық, сүйіспеншілік, кешірімділік, қиянат жасамау, мақтау, ақша)** |   |
| Бағалау Кері байланыс3 минут | Картинки по запросу кері байланыс түрлері**«Рефлексиялық шеңбер»**Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.* Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?
* Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?
 | Кері байланыс кемесі |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? |  **«Менің көңіл-күйім баспалдағы»**Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. |