|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **«Жанды табиғат»****1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту** |
| Пәні: | Математика  |
| Күні: | 12.09 |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Қалдыбай Қарлығаш Сарсенбайқызы |
| **Сынып: 3 В** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **№7 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санап, жаза алады. **Көптеген оқушылар:** мыңдықтар класының разрядтарын атай алады. **Кейбір оқушылар:** көрсетілген қосындының мәні шығатындай сандарды таңдай алады.  |
| Сабақ барысы | теңдеулерді шешу. |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 минСабақтың ортасы 35 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**Психологиялық ахуал орнату**Үй тапсырмасын тексеру**19-бет №7**Жаңа сабақ**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау**№1**Бірліктер класында қанша разряд бар? Оларды ата. Мыңдықтар класында қанша разряд бар? Оларды ата. Кестедегі сандарды оқы. Ә) Сандарды оқы. Кез-келген екі санды таңда. Оларды жаз және салыстыр. Қорытынды жаса563000>77000Б) 60105, 300000, 5000, 45000, 505В) 505, 5000, 45000, 60105, 300000.**№2**Мәтінді оқы. Ондағы сандарды кему ретімен жаз. 1000 000, 480 000, 300 000, **№3**Дәптеріңе сан сәулесін сыз. Санды сәулеге белгіле де, әр теңсіздіктің шешімдер жиынынан 5 мәннен жаз.х=560 000, 590 000,600 000, 620 000, 680 000 х=906 000, 900 000, 850 000, 800 000, 700 000**№4**Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте. 359 см=3 м 5 дм 9 см98 см=9 дм 8 см105 см=1 м 5 см9 м 7 дм=970 см7 м 5 дм=75 дм**№5** Есептерді шығарҚызыл раушангүл-? б., 4 б-дан 8 қ.Ақ раушангүл-23 б. ? р.Ш: 1) 4×8=32 (б) –қызыл раушангүл 2) 32+23=55 (р.)-барлығы Ж: саябаққа барлығы 55 раушангүл отырғызылды. Ә) Әкелінді-? к, 179 ж, 186 қ. Қалды-145 к. Отырғызылды-? к.Ш: 1) 179+186=365 (к)-әкелінді 2) 365-145=220 (к)-отырғызылды.Ж: саябаққа 220 ағаш отырғызылды. **Ж. ж. №6****Теңдеулерді шеш**а-80=320+350 х+120=900-540а-80=670 х+120=360а=670+80 х=360-120а=750 х=240750-80=320+350 240+120=900-540670=670 360=360**Ф. С. Тапсырма**Далада өсетін қалампыр, шашыратқы, ақ тұңғиық гүлдері сағат 5-те, 8-де, 9-да ашылады. Ақ тұңғиық гүлі сағат 8-де, ал қалампыр гүлі одан 1 сағат кейін ашылады. Қалампыр гүлі нешеде ашылады? Шашыратқа гүлі нешеде ашылады?Сызбамен жауабын тап: Қалампыр 5Шашыратқы 8Ақ тұңғиық 9**ЕҚБ №7**Көрсетілген қосындының мәні шығатындай үш санды таңда. 12+20+68=100330+160+500=990120+440+100=660**ЕБҚ** Өрнектердің мәнін тап400+500= 900-200=300+500= 500-300=  | Үй тапсырмасын тексереді. **Дескриптор:** - кестедегі сандарды оқиды;-кез-келген екі санды таңдап салыстырады; -берілген сандарды жазады;-сандарды өсу ретімен жазады. **Дескриптор:**-сандарды кему ретімен жазады.**Дескриптор:****-**сан сәулесін сызып, әр теңсіздіктер жиынына 5 мәннен жазады.**Дескриптор:**-көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді. **Дескриптор:****-**есептің шартын құрады;-сұрағын анықтайды; **-**бірінші өрнекті құрып, мәнін табады;екінші өрнекті құрып, мәнін табады;-жауабын жазады.**Дескриптор:** -бірінші теңдеудің түбірін табады; -екінші теңдеудің түбірін табады.**Дескриптор:** -сызба арқылы дұрыс жауабын табады.**Дескриптор:** -көрсетілген қосындының мәні шығатындай үш санды таңдайды. **Дескриптор:** -өрнектердің мәнін табады. | Бірін-бірі тексеру. **ҚБ** «Ұпай жинау» 1 ұ.  1 ұ.1 ұ.  1 ұ. **ҚБ** «Ұпай жинау»1 ұ. **ҚБ** «Ұпай жинау»1 ұ. **ҚБ** «Ұпай жинау»**ҚБ** «Ұпай жинау»**ҚБ** «Ұпай жинау»**1 ұ.** **1 ұ.** C:\Users\Мой документ\Desktop\images (2).jpg**ҚБ** «Ұпай жинау»-әр дұрыс жауапқа 1 ұпай **ҚБ** «Ұпай жинау»-әр дұрыс жауапқа 1 ұпай  | оқулықбағалау шкаласыпрезентациябағалау шкаласы |
| Сабақты қорыту | **Кері байланыс****Үйге тапсырма:** 21- бет, №6 (2 бағаны) | Кері байланыс береді | Шкаладағы ұпайларды есептейді. | Байланыс парағы |