|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **«Жанды табиғат»**  **1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту** | | | |
| Пәні: | | Математика | | | |
| Күні: | | 12.09 | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Қалдыбай Қарлығаш Сарсенбайқызы | | | |
| **Сынып: 3 В** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **№7 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санап, жаза алады.  **Көптеген оқушылар:** мыңдықтар класының разрядтарын атай алады.  **Кейбір оқушылар:** көрсетілген қосындының мәні шығатындай сандарды таңдай алады. | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | теңдеулерді шешу. |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 мин  Сабақтың ортасы 35 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Психологиялық ахуал орнату  **Үй тапсырмасын тексеру**  19-бет №7  **Жаңа сабақ**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау  **№1**  Бірліктер класында қанша разряд бар? Оларды ата. Мыңдықтар класында қанша разряд бар? Оларды ата. Кестедегі сандарды оқы.    Ә) Сандарды оқы. Кез-келген екі санды таңда. Оларды жаз және салыстыр. Қорытынды жаса  563000>77000  Б) 60105, 300000, 5000, 45000, 505  В) 505, 5000, 45000, 60105, 300000.  **№2**  Мәтінді оқы. Ондағы сандарды кему ретімен жаз.  1000 000, 480 000, 300 000,  **№3**  Дәптеріңе сан сәулесін сыз. Санды сәулеге белгіле де, әр теңсіздіктің шешімдер жиынынан 5 мәннен жаз.    х=560 000, 590 000,600 000, 620 000, 680 000    х=906 000, 900 000, 850 000, 800 000, 700 000  **№4**  Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.  359 см=3 м 5 дм 9 см  98 см=9 дм 8 см  105 см=1 м 5 см  9 м 7 дм=970 см  7 м 5 дм=75 дм  **№5**  Есептерді шығар  Қызыл раушангүл-? б., 4 б-дан 8 қ.  Ақ раушангүл-23 б. ? р.  Ш: 1) 4×8=32 (б) –қызыл раушангүл  2) 32+23=55 (р.)-барлығы  Ж: саябаққа барлығы 55 раушангүл отырғызылды.  Ә) Әкелінді-? к, 179 ж, 186 қ.  Қалды-145 к.  Отырғызылды-? к.  Ш: 1) 179+186=365 (к)-әкелінді  2) 365-145=220 (к)-отырғызылды.  Ж: саябаққа 220 ағаш отырғызылды.  **Ж. ж. №6**  **Теңдеулерді шеш**  а-80=320+350 х+120=900-540  а-80=670 х+120=360  а=670+80 х=360-120  а=750 х=240  750-80=320+350 240+120=900-540  670=670 360=360  **Ф. С. Тапсырма**  Далада өсетін қалампыр, шашыратқы, ақ тұңғиық гүлдері сағат 5-те, 8-де, 9-да ашылады. Ақ тұңғиық гүлі сағат 8-де, ал қалампыр гүлі одан 1 сағат кейін ашылады. Қалампыр гүлі нешеде ашылады? Шашыратқа гүлі нешеде ашылады?  Сызбамен жауабын тап:  Қалампыр 5  Шашыратқы 8  Ақ тұңғиық 9  **ЕҚБ №7**  Көрсетілген қосындының мәні шығатындай үш санды таңда.    12+20+68=100  330+160+500=990  120+440+100=660  **ЕБҚ**  Өрнектердің мәнін тап  400+500= 900-200=  300+500= 500-300= | | Үй тапсырмасын тексереді.  **Дескриптор:**  - кестедегі сандарды оқиды;  -кез-келген екі санды таңдап салыстырады;  -берілген сандарды жазады;  -сандарды өсу ретімен жазады.  **Дескриптор:**  -сандарды кему ретімен жазады.  **Дескриптор:**  **-**сан сәулесін сызып, әр теңсіздіктер жиынына 5 мәннен жазады.  **Дескриптор:**  -көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді.  **Дескриптор:**  **-**есептің шартын құрады;  -сұрағын анықтайды;  **-**бірінші өрнекті құрып, мәнін табады;  екінші өрнекті құрып, мәнін табады;  -жауабын жазады.  **Дескриптор:**  -бірінші теңдеудің түбірін табады;  -екінші теңдеудің түбірін табады.  **Дескриптор:**  -сызба арқылы дұрыс жауабын табады.  **Дескриптор:**  -көрсетілген қосындының мәні шығатындай үш санды таңдайды.  **Дескриптор:**  -өрнектердің мәнін табады. | Бірін-бірі тексеру.  **ҚБ** «Ұпай жинау»  1 ұ.  1 ұ.  1 ұ.  1 ұ.  **ҚБ** «Ұпай жинау»  1 ұ.  **ҚБ** «Ұпай жинау»  1 ұ.  **ҚБ** «Ұпай жинау»  **ҚБ** «Ұпай жинау»  **ҚБ** «Ұпай жинау»  **1 ұ.**  **1 ұ.**  C:\Users\Мой документ\Desktop\images (2).jpg  **ҚБ** «Ұпай жинау»  -әр дұрыс жауапқа 1 ұпай  **ҚБ** «Ұпай жинау»  -әр дұрыс жауапқа 1 ұпай | оқулық  бағалау шкаласы      презентация  бағалау шкаласы |
| Сабақты қорыту | **Кері байланыс**  **Үйге тапсырма:**  21- бет, №6 (2 бағаны) | | Кері байланыс береді | Шкаладағы ұпайларды есептейді. | Байланыс парағы |