Бекітемін:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп | №25 ЖМББ | |
| Пәні | Қазақ тілі | |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты | Қалдыбай Қарлығаш Сарсенбайқызы | |
| Күні: | 19.04.23 ж | |
| Сынып: 2 «В» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№118 Сын есім** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату  2.1.4 6 .мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу  2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және әріптік қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құраған сөйлемін толықтыру | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар орындай алады:** Сын есімді грамматикалық тұрғыдан сөз табы ретінде меңгереді.Заттардың жалпы сын,сапалық белгілерін топтап айыруға үйренеді.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | |
| Бағалаукритерилері | Тапсырмаларды орындауда сын есімдерді тауып,қай сөзбен байланысып тұрғанын дәлелдейді. Зат атауларына қатысты сапа белгілерін атайды,сөздерден сөйлем құрайды. | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 минут | Амандасу  Шаттық шеңбері (М.К.Ұ)  Оқушыларды ортаға шығарып, үлкен бір шеңберге тұрғызамын. Сыныбымызға күн шуағындай жылулық таратып, жарық беру үшін, бір – біріміздің қасымыздағы оқушылардың жақсы қасиеттерін атап айтайық.Әрбір жақсы қасиетті айтқан оқушыға жұлдызшалар берілетін болады.  (Мақсат: сын есімді қайталау)  (Ұ) Алдыңғы білімді еске түсіру  -Сын есім дегеніміз не?  -Оның сұрақтары?  - Сын есімге мысал келтіру.  (Ұ) Топқа бөлу  Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың қолына берілген жұлдызшалардағы сөздер бойынша топтарға бөліну.  -Сөз таптары дегеніміз не?  -Сөз таптары неше топқа бөлінеді?  -Зат есім дегеніміз не?  -Етістік дегеніміз не?  -Сын есім дегеніміз не?  -Сан есім дегеніміз не?  Видеоролик «Сын есім» | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрады  Бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар жұлдызшалардағы сөздер бойынша топтарға бөлініп отырады | **Жарайсыңдар!**  **Бағалау**  **«Жұлдызшалар»**  Компьютер Иконки Звезда, розовый певец, фиолетовый, cdr, угол png | PNGWing  **Дескриптор:**  Жақсы қасиеттерін айтады 1 балл | Слайд |
| **Сабақтың ортасы 15 мин** | **(М.К.Ұ) Айтылым**  Бүгінгі сабағымызда сөз табының бір түрі «Сын есіммен» яғни, заттың белгілерін байқап, сындық ерекшеліктерімен танысамыз.  -Балалар, менің қолымдағы затқа назар аударайық!  — Мынау не ? (су-вода-water)  — Түсі қандай ?  — Көлемі қандай ?  — Дәмі қандай ?  — Иісі қандай ?  - Жарайсыңдар, балалар! Сонымен, судың сындық ерекшеліктерін атадық. Кез келген заттың түсі, түрі,пішіні, дәмі, көлемі болады.  Ендеше біздің бүгінгі сабағымыз Сын есімнің 3-ші сабағы болмақ.  Жазылым  58-жаттығу  Мәтінді көшіріп жаз.  -Мәтәндегі сын есімдерді тап.Олардың қай сөз табымен байланысып тұрғанын айт. | Сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар күннің жадын және тақырыпты жазады.  Оқушылар мәтінді көркемдеп көшіріп жазады. | **Бағалау критерийі:**  Сын есімдерді  атайды  **Дескриптор:**  **-** Сын есімдерді  атай алады.1б  **Жарайсыңдар!**  **Бағалау**  **«Жұлдызшалар»**  голубая звезда PNG , звездный мультфильм, звездный фон, мерцать PNG  картинки и пнг PSD рисунок для бесплатной загрузки  **Бағалау критерийі:**  Сын есімдерді табады.Қай сөз табымен байланысып тұрғанын айтады.  **Дескриптор:**  -Мәтәенді көркем жазады.1б  -Сын есімдерді табады.1б  -Қай сөз табымен байланысып тұрғанын айтады.1б | Су  оқулық |
| **3 мин** | 60-жаттығу  Сызба бойынша бір зат есімге қатысты бірнеше сын есім тауып айт. | Оқушылар сызба бойынша бір зат есімге қатысты бірнеше сын есім тауып айтады. | **Бағалау критерийі:**  Оқушылар сызба бойынша бір зат есімге қатысты бірнеше сын есім тауып айтады.  **Дескриптор:**  -сызба бойынша бір зат есімге қатысты бірнеше сын есім тауып айтады.1б  **Жарайсыңдар!**  **Бағалау**  **«Жұлдызшалар»** |  |
| **3 мин** | **Сергіту сәті. «Бас,иық,тізе,аяқ»**  Енді біраз сергіп алайық. | Іс қимыл жасап сергиді. | **Жарайсыңдар!** |  |
| **8 мин** | 61-жаттығу  Жұмбақты оқып шешуін тап.  Түрі шар сияқты,  Түсі қып-қызыл,  Дәмі бал сияқты. /Шие/  62-жаттығу  Топтық жұмыс  Шиені сипаттап мәтін құрастырып жаз. | Оқушылар жұмбақтың шешуін табады.  Оқушылар шиені сипаттап мәтін құрастырып жазады. | **Бағалау критерийі:**  Оқушылар жұмбақтың шешуін табады.  **Дескриптор:**  -жұмбақтың шешуін табады.1б  **Жарайсыңдар!**  **Бағалау**  **«Жұлдызшалар»**  **Бағалау критерийі:**  Оқушылар шиені сипаттап мәтін құрастырып жазады.  **Дескриптор:**  - шиені сипаттап мәтін құрастырып жазады. | Слайд  Топтық жұмысқа арналған парақшалар |
| 5 мин | **МК, Т.Сабақты бекіту**  **Кері байланыс**  «Серпілген сауал»әдісі  -Өзен дегеніміз не?  -Ең үлкен өзен қалай аталады?  -Бүгінгі сабақ қандай тақырыпта болы?  -Сын есім дегеніміз не?  -Сын есімнің сұрақтарын ата.  **-Бүгінгі сабақта не ұнады?**  **-Сабақтан қандай ой түйдің?**  **-Бүгінгі сабақтан алған білімің үшін өзіңе қандай баға бересің?**  **Рефлексия: «Аспанды безендіру»**  Үй жұмысы : 62 -жаттығу | Кері байланыс жасайды.  Оқу сұрақтарға жауап береді. | тапсырма орындалады. | Қорытынды |