**«О.Көшеков атындағы Атырау аграрлы-техникалық колледжі» ҚМКҚ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Сабақ жоспары***

**Модуль:** ЖБП 13.

**Пән атауы:** Графика және жобалау

**Сабақтың тақырыбы:** Шеңберді тең бөлліктерге бөлу.

**Дайындаған педагог:**  Базарбай К.Н

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж**

1. **Жалпы мәліметтер**

**Курс \_ I\_ Оқу жылы** 2024 **Топ** 1с1,2,1агр1,1зт1,1мсх1,1гк1,1зем1,1вет1,1тора1,2

**Сабақ типі:** Аралас сабақ

**2.Мақсаты, міндеттері:**

2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі:

шеңберді тең бөлліктерге бөлу туралы жалпы түсінік. Шеңберді тең бөлліктерге бөлу тәсілдерін пайдалана отырып шеңберді тең бөліктерге бөліп сызып білу.

**3.Сабақты жабдықтау:**

3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер:

3.1 В.Б. Кулбаева Х.К. Танбаев Гафика және жобалау 6-8бет

2. Боголюбов С.К. «Черчение» Оқу құралы – Астана. Фолиант, 2007.

3. Жаңабаев Ж. Инженерлік графика Алматы 2012ж

3.2Техникалық құралдар, материалдар:

ДК, проектор, экран, маркерлер, флипчарт, плакат, сұлбалар,схема, сызуға қажетті құрал - жабдықта слайд, презентация, видеоролик.

**4. Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cабақ барысы** | **Уақыты** | **Тапсырманың мазмұны** | **Сабақ жоспарындағы іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | **2мин** | Студенттердің сабаққа дайындығы; | Амандасу  Жоқ студенттерді айту  Сабаққа дайындалу | Топ журналы |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | **10мин** | Кесіндіні және бұрыштарды тең бөллікке бөлу өткен сабақты еске түсіру;  1.Параллель сызықтарды салу.  2.Бұрыштардың көмегімен әртүрлі бұрыштар салу.  3.Шеңберсызардың көмегімен кесіндіні тең екі бөлікке бөлу.  4.Кесіндіні n тең бөліктерге бөлу.  5.Бұрышты тең екі бөлікке. | -өткен сабақты есіне түсіреді, 10 минут ішінде студенттер қойылған сұрақтарға жауап береді. | Слайд 1-2 |
| **Білім алушыны жаңа материалды қабылдауға даярлау** | **3мин** | **“Жауапты ұстап ал”** танымдық ойыны арқылы сұрақтар қою.  «Кесіндіні және бұрыштарды тең бөллікке бөлу.»тақырыбындағы сұраққа жауап береді.Сол арқылы шеңберді тең бөлліктерге бөлу Сабақтың мақсаты мен міндетін таныстыру. | Жағымды психологиялық көңіл күй үшін ойындар ойнау студенттердің зейінін шоғырландыру(консолидацияла)  тәсілімен студенттердің тіректік білімдерін өзектендіру. | **“Жауапты ұстап ал”** танымдық ойыны арқылы сұрақтар қою.  «Кесіндіні және бұрыштарды тең бөллікке бөлу» тақырыбындағы сұраққа жауап береді .Сол арқылы шеңберді тең бөлліктерге бөлу Сабақтың мақсаты мен міндетін таныстыру. |
| **Жаңа білім мен тәсілдерді қалыптастыру** | **40мин** | Шеңберді тең бөлліктерге бөлу  1. Шеңберді тең бөлліктерге бөлу тәсілін пайдаланған бұйымдар.  2. Шеңберді тең төрт және сегіз бөлікке бөлу.  3. Шеңберді тең үш, алты және он екі бөлікке бөлу.  4. Шеңберді тең бес бөлікке бөлу.  5. Шеңберді тең жеті бөлу. | Студенттер өздеріне керекті мәліметтерді дәптерлеріне жазып отырады.  Сабақты меңгеріп, қабылдайды.  Параллель сызықтарды салу туралы және бұрыштардың көмегімен әртүрлі бұрыштар салу жолдары және шеңберсызардың көмегімен кесіндіні тең екі бөлікке бөлу туралы түсінік алады. | Дәптерге ережелер, жоспар, сызбалардың орындалуы туралы жазу, сызу; |
| **Жаңа материалды бекіту** | **25 мин** | **Топпен жұмыс**  Жаңа тақырып түсінгені бойынша студенттер өз бетімен топ болып бірлесіп ойларын ортаға салады.  **1-тапсырма**  **«**Ой қозғау» постерәдісімен Шеңберді тең бөлліктерге бөлу тәсілін пайдаланған бұйымдар туралы жазып шығады.  **2-тапсырма**  Шеңберді тең төрт және сегіз бөлікке бөлу туралы жазып шығады.  1-топ: Шеңберді тең бес бөлікке бөлу графикалық сызбасын орындау.  2-топ: Шеңберді тең жеті бөлікке бөлу графикалық сызбаны орындау. | Өздеріне берілген тапсырма студенттер бүгінгі сабақтан алған әсерлерін ***«****Ой қозғау» постеріне* қарандашпен сызба сызықтарын берілген өлшем бойынша сызып шығады .Студенттер әр топқа берілген тапсырмамен топ болып бірігіп жұмыс жасайды.    Екі топ өздеріне берілген тапсырма бойынша 15 минутта графикалық сызбаны орындайды. | Плакаттармаркер,тақта.  Үлестірме карточка |
| **Кері байланыс**  **Рефлексия**  **Бағалау** | **5 мин** | **«Бағдаршам» әдісі.**  Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету:  Жасыл түс- сабақтан жаңа идеялар байқадым.  Сары түс –жаңа сабаққа көңілім толды.  Қызыл түс- бүгінгі сабақ сезіміме ерекше әсер етті.  Топ басшысының студенттерді бағалау рубрикасы. | -стикерге бүгін сабақта  - мен.......түсіндім,  - ......білдім,  -......көзімді жеткіздім.  - маған ерекше ұнағаны.........,  - менің түсінгенім..................,  - .........қиындық тудырды,  - қызықты болғаны.............  Жазу арқылы бағдаршамға стикерді жапсырады;  -өз жұмыстарын бағалайды. | Тақта  стикер |
| **Үй тапсырмасы** | **5мин** | Білім алушыларға үй тапсырмасы туралы айту және оны орындау тәсілін түсіндіру және қорытындылау.  Негізгі : Шеңберді тең бөлліктерге бөлу. тақырыбына түсінік айту.  Қосымша: А3 сызба қағазына графикалық сызбаны орындау. | Тапсырмаларды жазып алады. Тақырыпты тұтас оқып, өз сөзімен айтуға дайындалып, графикалық сызбаны орындап келеді. | QR-код арқылы дәрістер. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Қаралды»**  Жаратылыстану пәндер  цикл комиссия төрайымы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Есетова.  « » 2024 ж. |  | **«Келісілді»**  Колледж әдіскері  \_\_\_\_\_\_\_ А.Д.Сқақова  « » 2024ж. |