**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Көркем еңбек**  | **Мектеп: Б.Тналин атындағы жбббм КММ** |
| **Күні: 27.01.2023** | **Оқытушының аты-жөні: Утегенов Н.К** |
| **Сынып: 5-6 а** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | **Дизайн және технология**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көлік құралдарының түрлері туралы жалпы мәлімет. () |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 6.1.3.1-Шығармашылық идеяларды іске асыру мақсатында ақпарат көздерін өз бетінше таңдап, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы) |
| **Сабақтың мақсаты:** | Барлық оқушылар Көлік құралдарының түрлерін айқындайды. Басым көпшілігі Көлік құралдарының түрлерін және айырмашылығын ажырата алады. Кейбір оқушылар Көлік құралдарының шығу тарихын зерттейді АКТ қолдана отырып,түрлерін ажырата алады,атқаратын қызметін анықтайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. Психологиялық ахуалды қалыптастыру. Picture 8**Бағалау парақшасымен таныстыру****Сабаққа дайындықтын тексеру** Бүгінгі сабаққа қандай көңіл күймен келдіңдер ? | Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді.Психологиялық ахуал арқылы сабақты жақсы көңіл күймен бастайды  | **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау. | Таныстырылым , оқужоспары |
| **Ортасы** | 1 .Жаңа сабақты түсіндіру.

|  |
| --- |
| 1-тапсырма Ойлау дағдыларының деңгейі білу, түсіну Көлік түрлерін анықтаңдар және не үшін керек екенін түсіндіріңдер |

Оқушыларға бүгігі сабаққа байланысты дайындалған видеосабақ көрсетіледі Назарымызды видеосабққа аударымыз Бүгінгі сабақты кітаптағы жұмыстар арқылы жалғастырамыз Кітаппен жұмыс  Видесабақ бойынша өз ойларыңды емін еркін жеткізіңдер  |  Оқулық және қосымша ақпараттар .. |  |  |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс**Кері байланыс «Бес саусақ» тәсілі Балалар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы мынандай сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады: 1.«Бас бармақ»- басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе не болды? 2. «Балалы үйрек»- бірлесу. Қалай жұмыс жасадым, кімге көмек бердім, кімді риза жасадым? 3. «Ортан терек»- ойлану. Мен бүгін білім мен тәжірибе алдым? 4. «Шылдыр шүмек»-шынайылық. Сабақ маған ұнадыма? Неліктен? 5 «Кішкентай бөбек»-көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім? Белсендіқатысқаноқушылардымадақтау. Деңгейінесәлжетпегеноқушылардыынталандыру. | Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін бес саусақтағы бояу арқылы біле аламыз | Оқушылардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру. | АКТ құралдарыТүрлі –түсті қарандаштар,сызғыш, |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)****1:****2:****Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?** **1:** **2:****Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?****1:** **2:** |
|  |