|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** |  | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 10** | Қатысушалыр саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | КОМПЬЮТЕРЛІКЖЕЛІЛЕРДІҢЖҰМЫС ІСТЕУ ҚАҒИДАЛАРЫ. | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар,  маршрутизаторлар, коммутаторлар) | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Компьютерлік желілердің қызметін біледі | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Компьютерлік желі түрлерін анықтайды | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Компьютерлік желілердің жағымды және жағымсыз жақтарын  салыстырады | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру: Сәлемдесу, түгендеу  Шаттық шеңбері: Оқушылар тілек айтады. Бірінші  оқушы бір тілек айтады, қандай әріптен аяқталса,  келесі оқушы сол әріптен басталатын тілек айтады.  Топқа біріктіру: «Сандар» әдісі  Оқушылар үшке дейін санау арқылы топтарға бірігеді.  Өткен сабақты пысықтау: «Сұхбат алу»  Ортаға үш оқушы шақырылады. Екі оқушы бір-  бірімен өтілген тақырыптар бойынша сұхбат құрады.  Сандар  Үшінші оқушы түсінгенін әңгімелейді.  Оқушылардың іс-әрекеттерін ауызша мадақтау,  ынталандыру. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Сұраққа жауап береді |  | Сандар |
| **Сабақтың ортасы** | «Миға шабуыл» әдісі  - Бүгінгі таңда қоғамдағы әлеуметтік өзгерістерге  желі технологиясының ықпалы қандай?  - Қандай желі түрлерімен таныссың?  «Джигсо» әдісі  Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін  ортада талқылайды. Мұғалім білімдерін толықтырады.  Ауызша мадақтау, ынталандыру  1-тапсырма.  «Құрылысшы» ойыны  Тақырып бойынша мәтін қиындылары беріледі.  Оқушылар берілген мәтіннің қиындыларын  құрастырады.  Дескриптор:  Компьютерлік желілердің қызметін біледі.  Фигуралар арқылы бағалау  2-тапсырма.  - Біздің еліміздегі әлеуметтік желілердің даму  барысына талдау жасаңдар? Мысал келтіріңдер.  Дескриптор:  Компьютерлік желі түрлерін анықтайды.  Фигуралар арқылы бағалау  3-тапсырма.  - Компьютерлік желінің жағымды жақтары мен  пайдасын бағала.  - Компьютерлік желінің жағымсыз тұстары мен  зиянды жақтарын бағала.  - Екі жағдайды бағалау барысында дәлелді  мысалдар келтіріңдер.  Дескриптор:  Компьютерлік желілердің жағымды және жағымсыз  жақтарын салыстырады.  Оқушылардың жұмыстарын топ басшылары шәкіл  арқылы бағалайды. «Сызғыш» әдісі. Сызғыштың  шәкіл бөліктеріне оқушылардың аттарын жазады. | Оқулық  Bilimland.kz |  | компьютер |
| **Сабақтың соңы** | Тест тапсырмасы  Өздерін бағалайды  Кері байланыс: «Мұғалімге хат» әдісі  Оқушылар сабақ туралы түсінгендерін және  сұрақтарын қағазға жазып қалдырады. | Өзін-өзі бағалау. |  |  |