|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** |  |
| **Педагогтың аты-жөні** |  |
| **Күні** |  |
| **Сынып 10** | Қатысушалыр саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | КОМПЬЮТЕРЛІКЖЕЛІЛЕРДІҢЖҰМЫС ІСТЕУ ҚАҒИДАЛАРЫ. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар,маршрутизаторлар, коммутаторлар) |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Компьютерлік желілердің қызметін біледі |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Компьютерлік желі түрлерін анықтайды |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Компьютерлік желілердің жағымды және жағымсыз жақтарынсалыстырады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру: Сәлемдесу, түгендеуШаттық шеңбері: Оқушылар тілек айтады. Біріншіоқушы бір тілек айтады, қандай әріптен аяқталса,келесі оқушы сол әріптен басталатын тілек айтады.Топқа біріктіру: «Сандар» әдісіОқушылар үшке дейін санау арқылы топтарға бірігеді.Өткен сабақты пысықтау: «Сұхбат алу»Ортаға үш оқушы шақырылады. Екі оқушы бір-бірімен өтілген тақырыптар бойынша сұхбат құрады.СандарҮшінші оқушы түсінгенін әңгімелейді.Оқушылардың іс-әрекеттерін ауызша мадақтау,ынталандыру. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.4.Сұраққа жауап береді |  | Сандар |
| **Сабақтың ортасы** | «Миға шабуыл» әдісі- Бүгінгі таңда қоғамдағы әлеуметтік өзгерістергежелі технологиясының ықпалы қандай?- Қандай желі түрлерімен таныссың?«Джигсо» әдісіОқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерінортада талқылайды. Мұғалім білімдерін толықтырады.Ауызша мадақтау, ынталандыру1-тапсырма.«Құрылысшы» ойыныТақырып бойынша мәтін қиындылары беріледі.Оқушылар берілген мәтіннің қиындыларынқұрастырады.Дескриптор:Компьютерлік желілердің қызметін біледі.Фигуралар арқылы бағалау2-тапсырма.- Біздің еліміздегі әлеуметтік желілердің дамубарысына талдау жасаңдар? Мысал келтіріңдер.Дескриптор:Компьютерлік желі түрлерін анықтайды.Фигуралар арқылы бағалау3-тапсырма.- Компьютерлік желінің жағымды жақтары менпайдасын бағала.- Компьютерлік желінің жағымсыз тұстары мензиянды жақтарын бағала.- Екі жағдайды бағалау барысында дәлелдімысалдар келтіріңдер.Дескриптор:Компьютерлік желілердің жағымды және жағымсызжақтарын салыстырады.Оқушылардың жұмыстарын топ басшылары шәкіларқылы бағалайды. «Сызғыш» әдісі. Сызғыштыңшәкіл бөліктеріне оқушылардың аттарын жазады. | ОқулықBilimland.kz |   | компьютер |
| **Сабақтың соңы** | Тест тапсырмасыӨздерін бағалайдыКері байланыс: «Мұғалімге хат» әдісіОқушылар сабақ туралы түсінгендерін жәнесұрақтарын қағазға жазып қалдырады. | Өзін-өзі бағалау.  |  |  |