|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Подстепный ЖОББМ |
| **Пәні:** | **Әдебиеттік оқу** |
| **Бөлім:** | Өнер |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ажмуратова С.У. |
| **Күні:** | 07.02.2025 |
| **Сынып:**  | 3 б |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№61 сабақ. Ойнай білу де – өнер.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтіннің композициялық құрылымын анықтайды. |
| **Құндылықтар:** **Қаңтар айы: Жасампаздық және жаңашылдық** | Сабақ құндылығы: Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуыАпта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ****тың басы**5 минутӨткенді пысықтау5 мину**Сабақ****тың ортасы**20 минутСергіту сәті2 минут**Сабақты қорыту**8 минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру«Жылы лебіз» әдісі: Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді.🔹 **Топқа бөлу :**Оқушыларға әртүрлі ойын түрлері жазылған қағаздар таратылады:1. **Халық ойындары** тобы
2. **Спорттық ойындар** тобы
3. **Логикалық ойындар** тобы
4. **Көрініс ойындары** тобы

Өткенді пысықтауАтқа міну – өнер.**Құндылық мақсаты: Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру**Жаңа тақырып📖 **1. Оқулықтағы «Елдестің ойыны» мәтінін оқу*** Мұғалім мәтінді мәнерлеп оқиды.
* Оқушылар мәтінді тізбектеп дауыстап оқиды.

📺 **2. Видеоматериал көрсету:**«Ойынның адам өміріндегі маңызы» туралы қысқа бейнеролик.👥 **3. Жұптық талқылау:*** Елдес қандай бала?
* Оның ойынын ерекше еткен не нәрсе?

**1-тапсырма.** **Композициялық құрылымды талдау**📊 **1. Топтық тапсырма:**Әр топ мәтіннің бір бөлігіне жауапты болады:1. **Кіріспе:** Басты кейіпкер мен оқиға орны
2. **Негізгі бөлім:** Оқиға қалай дамыды?
3. **Шарықтау шегі:** Қандай ерекше сәт болды?
4. **Қорытынды:** Оқиғаның аяқталуы

**Сергіту сәті** 🎵 **«Қимылмен ойынды тап!»*** Мұғалім белгілі бір ойынды қимылмен көрсетеді, оқушылар оны табады (асық ойнау, доп лақтыру, жіп секіру).

****Жұптық және жеке тапсырмалар**** 📝 **2-тапсырма. Жұппен жұмыс. (онлайн-платформа: Wordwall)****«Сәйкестендіру» ойыны:**Елдес қандай бала? (батыл, ақылды, тапқыр...)Ойын қалай дамыды? (басталуы, жалғасы, аяқталуы)**Жеке жұмыс (ЕББҚ оқушылары үшін):*** Суреттерді рет-ретімен орналастыру (мәтіннің құрылымын бейнелеу).
* Оқиғаның негізгі ойын қарапайым сөйлемдермен айту.

**3-тапсырма.**🧩 **1. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі:*** Мәтіннің негізгі ойын 1 сөйлеммен жазу.
* Жұпта бөлісу, сыныпта талқылау.

📱 **2. Kahoot викторинасы:**(Мәтін бойынша 5 сұрақ)1. Елдес қандай ойын ойлап тапты?
2. Ойын қалай аяқталды?
3. Елдестің ойыны несімен ерекше болды?

**Үй тапсырмасы**📚 **1. Шығармашылық жұмыс:**«Егер мен Елдес болсам...» тақырыбында шағын әңгіме жазу.📌 **Қосымша тапсырма:*** Үйдегі үлкендерден «Қандай ұлттық ойындарды білесіз?» деп сұхбат алу.

**Кері байланыс****«Үш сөз» әдісі**Оқушылар сабақ туралы **үш сөзбен** ойларын жазады. Мысалы:🔹 Қызықты, пайдалы, түсінікті.🔹 Қиын, ұзақ, қызықты.📌 Мұғалім оқушылардың жазғандарын жинап, сабақтың тиімділігін бағалайды. | Өткенді пысықтайдыТақырыпты ашады, сұрақтарға жауап береді.Тапсырма орындайды.Постер жасап, тақтаға іледі.Әр топ өз бөлігін түсіндіреді. | 📌 **Дескриптор:**✅ Мәтін мазмұнын түсінеді.✅ Кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды.📌 **Дескриптор:**✅ Мәтіннің құрылымдық бөліктерін дұрыс анықтайды.✅ Өз ойын дәлелмен жеткізеді.📌 **Дескриптор:**✅ Кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды.✅ Оқиғаның дамуын дұрыс сәйкестендіреді.📌 **Дескриптор:**✅ Суреттерді мәтін мазмұнына сай орналастырады.✅ Оқиғаның басты ойын түсінеді.📌 **Дескриптор:**✅ Мәтіннің негізгі ойын дұрыс тұжырымдайды.✅ Викторина сұрақтарына дұрыс жауап береді.🏆 **1. «Бес жұлдыз» әдісі:**Әр оқушы топтарға **жұлдызша** береді (ең белсенді топты анықтау үшін).⭐ **Жеңімпаз топ марапатталады!** | 📚 Оқулық🌐 Интернет платформалар, презентация |