|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Подстепный ЖОББМ | | | | |
| **Пәні:** | | **Әдебиеттік оқу** | | | | |
| **Бөлім:** | | Өнер | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ажмуратова С.У. | | | | |
| **Күні:** | | 07.02.2025 | | | | |
| **Сынып:** | | 3 б | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№61 сабақ. Ойнай білу де – өнер.** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мәтіннің композициялық құрылымын анықтайды. | | | | |
| **Құндылықтар:**  **Қаңтар айы: Жасампаздық және жаңашылдық** | | Сабақ құндылығы: Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуы  Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ**  **тың басы**  5 минут  Өткенді пысықтау  5 мину  **Сабақ**  **тың ортасы**  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  **Сабақты қорыту**  8 минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Жылы лебіз» әдісі: Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді.  🔹 **Топқа бөлу :** Оқушыларға әртүрлі ойын түрлері жазылған қағаздар таратылады:   1. **Халық ойындары** тобы 2. **Спорттық ойындар** тобы 3. **Логикалық ойындар** тобы 4. **Көрініс ойындары** тобы   Өткенді пысықтау  Атқа міну – өнер.  **Құндылық мақсаты: Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру**  Жаңа тақырып  📖 **1. Оқулықтағы «Елдестің ойыны» мәтінін оқу**   * Мұғалім мәтінді мәнерлеп оқиды. * Оқушылар мәтінді тізбектеп дауыстап оқиды.   📺 **2. Видеоматериал көрсету:** «Ойынның адам өміріндегі маңызы» туралы қысқа бейнеролик.  👥 **3. Жұптық талқылау:**   * Елдес қандай бала? * Оның ойынын ерекше еткен не нәрсе?   **1-тапсырма.** **Композициялық құрылымды талдау**  📊 **1. Топтық тапсырма:** Әр топ мәтіннің бір бөлігіне жауапты болады:   1. **Кіріспе:** Басты кейіпкер мен оқиға орны 2. **Негізгі бөлім:** Оқиға қалай дамыды? 3. **Шарықтау шегі:** Қандай ерекше сәт болды? 4. **Қорытынды:** Оқиғаның аяқталуы   **Сергіту сәті**  🎵 **«Қимылмен ойынды тап!»**   * Мұғалім белгілі бір ойынды қимылмен көрсетеді, оқушылар оны табады (асық ойнау, доп лақтыру, жіп секіру).  ****Жұптық және жеке тапсырмалар****  📝 **2-тапсырма. Жұппен жұмыс. (онлайн-платформа: Wordwall)**  **«Сәйкестендіру» ойыны:**  Елдес қандай бала? (батыл, ақылды, тапқыр...)  Ойын қалай дамыды? (басталуы, жалғасы, аяқталуы)  **Жеке жұмыс (ЕББҚ оқушылары үшін):**   * Суреттерді рет-ретімен орналастыру (мәтіннің құрылымын бейнелеу). * Оқиғаның негізгі ойын қарапайым сөйлемдермен айту.   **3-тапсырма.**  🧩 **1. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі:**   * Мәтіннің негізгі ойын 1 сөйлеммен жазу. * Жұпта бөлісу, сыныпта талқылау.   📱 **2. Kahoot викторинасы:** (Мәтін бойынша 5 сұрақ)   1. Елдес қандай ойын ойлап тапты? 2. Ойын қалай аяқталды? 3. Елдестің ойыны несімен ерекше болды?   **Үй тапсырмасы**  📚 **1. Шығармашылық жұмыс:** «Егер мен Елдес болсам...» тақырыбында шағын әңгіме жазу.  📌 **Қосымша тапсырма:**   * Үйдегі үлкендерден «Қандай ұлттық ойындарды білесіз?» деп сұхбат алу.   **Кері байланыс**  **«Үш сөз» әдісі**  Оқушылар сабақ туралы **үш сөзбен** ойларын жазады. Мысалы: 🔹 Қызықты, пайдалы, түсінікті. 🔹 Қиын, ұзақ, қызықты.  📌 Мұғалім оқушылардың жазғандарын жинап, сабақтың тиімділігін бағалайды. | | Өткенді пысықтайды  Тақырыпты ашады, сұрақтарға жауап береді.  Тапсырма орындайды.  Постер жасап, тақтаға іледі.  Әр топ өз бөлігін түсіндіреді. | | 📌 **Дескриптор:** ✅ Мәтін мазмұнын түсінеді. ✅ Кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды.  📌 **Дескриптор:** ✅ Мәтіннің құрылымдық бөліктерін дұрыс анықтайды. ✅ Өз ойын дәлелмен жеткізеді.  📌 **Дескриптор:** ✅ Кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды. ✅ Оқиғаның дамуын дұрыс сәйкестендіреді.  📌 **Дескриптор:** ✅ Суреттерді мәтін мазмұнына сай орналастырады. ✅ Оқиғаның басты ойын түсінеді.  📌 **Дескриптор:** ✅ Мәтіннің негізгі ойын дұрыс тұжырымдайды. ✅ Викторина сұрақтарына дұрыс жауап береді.  🏆 **1. «Бес жұлдыз» әдісі:** Әр оқушы топтарға **жұлдызша** береді (ең белсенді топты анықтау үшін).  ⭐ **Жеңімпаз топ марапатталады!** | 📚 Оқулық  🌐 Интернет платформалар,  презентация |