ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ

«№74 ЖББМ» КММ ХИМИЯ ПӘНІ МҰҒАЛІМІ

АЛИБЕКОВА ГУЛЬНАРА АСАНБЕКОВНА

**Химиялық элементтерді құндылыққа бағыттап оқыту**

 Ұлттық педагогика элементтерін химия сабағында қолданып оқыту оқушылардың пәнді түсіну қабілетін арттырып, түсінуге қиын сабақтарды оңай меңгеруге және есте жақсы сақтауға дағдыландырады, ғылыми ұғымның қалыптасуын, ойлау қабілеттерінің, адамгершілік, ұлтжандық, ұлттық мәдениет

ті дәріптеу дағдыларын жете қамтамасыз ету мүмкіндіктері туады.

 Ұлттық құндылықтарды оқу үрдісінде пайдаланудың қазіргі маңызы-аңыз әңгімелер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, ырым мен тыйымдар, өлең-жырлар арқылы оқушылардың ой-өрісін дамытуға, дүниетанымын кеңейтуге, тез тапқырлық пен ұшқыр ойлануға, өз бетімен ізденуге ой салатын, Отанын сүю мен еліне деген сүйіспеншілік сезімін оятатын, соған ұмтылдыратын білімдік, тәрбиелік мәні бар халық шығармаларымен сабақ барысын қызықты ету және көркейту. Осы орайда химия пәнiнен көркем шығармалар мен поэзияны пайдалану арқылы оқушы шығармашылығын дамытуға болатынын дәлелдеген

**Ұлттық құндылықтарды сабақтарға қолдану тиімділігі**

* Пәнге қызығуын арттыру
* Ойлау қабілетін дамыту
* Алғырлыққа, тапқырлыққа баулу
* Өздігінен жұмыс істеуге дағдыландыру
* Зерттеу және ізденіс әдістерін қолдану
* Білім, білік, дағдыларын дамытуға үйрету
* Экололгиялық білім беру
* Салауатты өмір салтына тәрбиелеу
* Ұлттық сана-сезім қалыптастыру
* Ұлттық құндылықтар

**Тұз – табиғат сыйы!**

 Мысалы 8 сыныпта «Тұздар» тақырыбын өткен уақытта біз тұздың физикалық химиялық қасиеттерін айта келе, тұздың ұлтымыздың құндылықтарын айта кетеміз, мысалы:

 ***Тұзды сырқатқа қарсы қолдану әдісі:***

* Көзге шыққан теріскен тез жарылуы үшін 1 стақан суға 1 шай қасық тұзды ерітіп, компресс жасау керек.
* Тамақты жазу үшін 1 стақан суға 1 шай қасық тұзды ерітіп,тамақты шаю керек.
* Маса, кене, бүрге шаққан жерге тұз жақса, дуылы тез басылып, ісігі де қайтады.
* Тіс ауырған кезде алдымен тісті тазалап алу керек..
* Мұрын қабынуға және гайморитке қарсы 0,9 % тұзды сумен шаю керек.
* Бастың тазына:
* Дене теміреткесіне:
* Тіс қақсағанға
* Маса шаққанға: ·
* Шаян, көзілдірікті жылан шаққанда да осы емді қолданса уытын қайтарады.
* Ісіктіқайтаруға:
* Соқыр ішек болғанда ауруды басуға:
* Аяқтан қатты суық тиген кезде адамның қуығы қабынып ауырады.
* Тырнақ қатпарланып жиі сына берсе, қолды тұзды суға аптасына рет салып отыру керек. Сонда тырнақ қатаяды.
* Синусит— бұл бет қуысының немесе мұрынға тірелетін сүйектің асқынған созылмалы ауруы.
* Азғана тұз қосылған жылы сумен көзді жуса, қабақ пен көздің ісігі кетіп, жанары жалтырайды.
* Аяқтағы сызаттардан тұзды ванна қабылдау арқылы арылуға болады.
* Бетті қара нүктелерден тазарту үшін шай қасық ас содасы, шай қасық тұз, креммен қоспа дайындап, бетті ысқылап жуу керек.
* Майда тұзды аяқ табанын жұмсартуға қолданса болады.

Сонымен, ас тұзы ежелден бері қазақ медицинасындағы дəрі-дəрмектерінің негізі есептеліп, кең қолданылатын минералды дәрілерге жатады. Тұз – қырық аурудың емі. Жинақталған емдердің көбі тұздың зарарсыздандырғыш қасиетін білдіреді.

**Су туралы**

Мысалы 8 сыныпта ***«Су және оның қаситеттері »*** тақырыбын өткен уақытта Судың – планетадағы ең қарапайым және ең танымал зат екені бәріне белгілі. Бірақ сонымен бірге, су өзінде көптеген құпияларды жасырып жатыр. Ғалымдар су туралы көптеген қызықты деректер тауып, әлі де суды зерттеулерін жалғастыруда.

***Қолға су құю – құндылық***

Тереңнен тарқататын болсақ қазақ халқында үйге қонақ келсе жас баланың қолына құман беріп, мойнына сүлгі асып, ас ішердің алдында қолға су құйғызатын әдет бар екенін жақсы білеміз. Мұны қазірде қаны қазақ деп соғатын кез келген шаңырақ иесі бұзбай дәріптеп келеді. Тіпті қай уақытта болсын үйге бас сұққан Құдайы қонақтың қолына су құюды әрбір отбасының кенжесі жақсы білсе керек. Мұның өзі сондағы тәртіпті, дәстүрдің ұмыт еместігінің дәлелі. қазақ үйіне қонақ келгенде жас баланың қолына құман мен сүлгі беріп «үлкен кісілердің батасын ал» деп су құйғызады. Оның үстіне ел ішінде «Батаменен ел көгерер, жаңбырменен жер көгерер» деген

**Мағжанның педагогикасы "Баланы шомылдыру**»

**Баланы қырқынан шығару дәстүрі**

 Сәбиді қырық күн бойы тұзды, сабынды немесе маралшөп салынған суға алма-кезек шомылдырып отырады. Тұзды суға шомылып өскен баланың денесі шымыр болады, аурудан қорғайды. Өскенде жарасы тез жазылатын болады. Ал сабынды су денесіндегі микробтарды тазартады. Маралшөп қосылған су баланың тез ширауына көмектеседі. Бала қырқынан шыққаннан кейін ғана ол өмірге қадам басады. «Сүт тырнағын», «қарын шашын» осы уақытта алады. Баланы шомылдырып болған соң, «қарын шашын» алып, ақ шүберекке түйіп, тұмарша етіп, баланың оң жақ иығына немесе бесігіне қадап қояды, ал «сүт тырнағын» адам баспайтын жерге немесе «ұрпағы көп болсын» деп жеміс ағашының түбіне көміп тастайды. Баланы қырқынан шығарарда шомылдыратын ыдыстың түбіне күміс жүзік, күміс білезік сияқты заттар салып, 40 қасық таза су құяды. Себебі, күміс шайтаннан, жыннан сақтайды деген сенім бар.

 Мағжан Жұмабаевтың "Педагогика" еңбегі баланың дені мен жаны сау болуына арналғанын біреу білсе, біреу білмес. Мағжан Жұмабаев кітабында "Баланы шомылдыру" деп арнайы бөліп қарастырған.

 "Баланы шомылдыру оны кірден тазартады. Бойын жеңілдетеді, еңсесін көтереді.

Пісуіне, шынығуына тұзды судың пайдасы бар. Ал енді, баланы маймен сылау тіпті де дұрыс емес. Май терінің тесіктерін бітеп тастайды. Еңсені көтертпейді. Ауырайтады, кірлетеді, терлетеді. Баланы “өс, өс, өс!” деп денесінің құрыс-тырысын жазу аса теріс болмас. Бірақ еп керек. “Өс, өс, өс!” деп баланың бір жерін шығарып алып жүрме", — деп жазған Мағжан Жұмабайұлы.

***Суға қатысты ырымдар:***

* Ыдыстан су ішкенде азырақ төгіп ішеді.
* Шөбересінің алақанына су құйып ішкен қарт жұмаққа барады.
* Шелектегі суды биікке шығарып қоймайды. “Су егіз болады” деп ырымдайды.
* Шелектегі суға ауызды матырмайды.
* Суды күндіз тұрып ішеді, кешке отырып ішеді.
* Суға түкірмейді, дәрет сындырмайды.

9 сыныпта «**Металдар**» тақырыбын өткенде Түркістандағы тайқазанның құрамына кіретін (Au,Ag,Pb,Sn,Zn, Al,Cu) айта кету керек. Ішінде 3 мың литр сұйықтық сиятын, салмағы 2 тонна, биіктігі тұғырымен бірге 2,62метр, диаметрі 2,45 метр алып қазан жеті түрлі металдан жасалған.Құрамында алтын, кұміс, қызыл мыс, мырыш, темір, қорғасын, қалайы бар. Оны сол себепті «қола қазан» ден те атаған. Ежелгі дәстүр бойынша «қазан жеті ырыстың бірі» деп атаған. «**Тайқазан**» деп аталу себебі ішінде тай етін түтас асуға болады деген мағына білдірген.Құрамы жеті дәннен немесе жеті дәмнен тұратын.

 «**Наурыз көже**» де осындай қазанда жасалып жұртшылыққа ұсынылған. Оның мәні-елдің бірлік, ниет, тілек, мерей, мереке үмітін білдірген.

Ертеде қазақтар металдан қасық, қазан, табақ, шелек және ісемдік бұйымдар «белдік, білезік, сақина, жұзік ұсынылған)

 Қазақ халқы ежелден **күмістің** адам ағзасына пайдасы бар деп сеніп, күміс ыдыстан тамақ ішіп, күміс әшекейлер тағып, сәби дүниеге келгенде нәрестені күміс теңге салынған суда шомылдырып, «Баланың күні күмістей жарық болсын» деген жоралғы жасаған. Металдың өзінің әдемілігімен қатар, таңғажайып емдік қасиеті де жоқ емес. Күмістің емдік қасиеті медицинада дәлелденген. Емшілер өте ерте заманда-ақ күмістің қасиетін ерекше бағалаған.  Сондықтан күміс қосылған су ағзадағы көптеген зиянды микроағзаларды жояды. Адам ағзасының тұмау және жұқпалы ауруларға төтеп бере алмауының себебі иммундық жүйедегі күмістің азаюынан болады. Күміс тек қана ауру тудыратын элементтерді жойып қоймай, ағзадан зиянды токсиндер мен микробтарды шығарады. Тіпті ағзада аз ғана күміс жетіспеушілігі байқалған жағдайда адамның жұмыс істеу қабілеті төмендеп, қорғаныш қасиеті азайып, тез шаршау пайда болады. Шетелдік дәрігер Роберт Бекер күміс иондарының адам ағзасындағы жасушалардың көбеюіне әсер ете алатындығын дәлелдеген. Ол өзінің ғылыми кітабында күміс иондарының қатерлі ісік ауруына шалдыққан адамдардың жасушаларын қайта тірілтіп, көбеюіне көмегі барлығын жазған.

 Сірә, алтын-күміс қасықпен ас ішу тек қана байлықтың көрінісі ғана емес, салауаттылықтың да белгісі болса керек.

 **«Ауырып, ем іздегенше, ауырмайтын жол іздеген»** жөн ғой. Ағзада үнемі элементтер қоры болуы үшін уақытында әрі құнарлы тамақтанып жүрген абзал.

 9 сыныпта «**Темірді табиғатта кездесуі мен қасиеттері**» тақырыбын өткенде темір элементтерінің қазақ халқы өміріне ертеден етене енгенін айта отырып, оның халықымыздың жыр дастандарынан да байқауға болатынын білдіреміз.

 Көшпелі қалықтың тіршілік болмысына өміріне көз салсақ оларға темір әрі киім (сауыт, кіреуке, көбе, белдемше), әрі қорғаныс құралы-дулыға, қалқан, әрі қару-жарақ-найза, қылыш,садақ,айбалта, семсер, мылтық,әрі сәсіптік зат-үзеңгі, таралғы жүген, әрі мылтықты бейнелеген.

 Ерте кезде белгілі жеті металдың бірі-темірді ата-бабамыз аспан ілімімен байланыстырған. Жұлдыздың-Темірқазық атауы осыдан болар. Соғыс құралдары тағы басқа аспаптарды темірден жасады.

 Халық тіпті темірсыз өмір болмайтынын да білген. Соған байланысты «Тұзыз ас-темірсіз халық болмайды» мақалынан білуге болады. Тіпті қанға қызыл түс беретін гемоглобинді темір мол болмаса адам тіршіліг де болмас еді.

 «**Металлургия туралы ұғым**» тақырыбында темір металлугиясы яғни кеннен темірді айырып алуды ерте кезден маңгергенін айтады.

 Қазақ халқы ертеде темірді жел көбірек соғатын жардың қабағына, аңның ініндей қуыс қазып, оның ішін отынмен, көмірмен, темір кенмен араластырып толтырып, қарсы алдынан үрлеген жел отты күшейтіп, зызу енді балқытып, темірді айырып алған.

 Темір сыртына бұжыр-бұжыр жабысқан қожды (шлак) балғамен ұрып ұшыратын да темірді соққылап керегін жасаған. Желдің көмегімен от кұшеймесе, темір алынбаған. Сондықтан адам көп ойланып, ізденіп ақыры пешті жер бетіне шығарып, көріп арқылы жасанды үрлеуді ойлап тапқан. Бұл алғашқы домна пешінің бастамасы еді. Көрікті ешкі терісінен жасаған.

 **Ашудастың емдік қасиетттері**

Алунит — квасцтер көбіне негізінен калий мен алюминий сульфаттарынан тұратын минерал. Бұл квасцтер мен глинозем алу үшін шикізат ретінде пайдаланылатынын біз «**Кремний**» тақырыптарында айтып кетеміз. Бірақ оқышылар алуниттің ашудас екенін біреуі білсе, біреуі біле бермейді.

* Жөтелді басып, қақырықты жібіту үшіні: ашудас, сабын ағашы жемісі, қызыл мияның тамырының əр қайсынан 3гр – нан суға қайнатыІріңге: күйдірілген ашудастан 15 гр, сары ағаштан 6 гр, қасбояу жапырағынан 3 гр қосып талқандап, өсімдік майына араластырып іріңді жерге жағады.п нілін ішеді.
* Сыртқы жарақаттан қанауды тоқтатып,тазарту үшін: шикі ашудастан 45 гр, күйдірілген ашудастан 45 гр, қарағай шайырынан 210 гр- ды талқандап, қанаған жерге басады.
* Қақсап тұрған тістің ауыруын басу үшін:сірке суына ашутастан азырақ қосып, балға араластырып,қыздырып,пайда болған нәтижені ауызға шаюға болады.Бұл ауруды тез басады,ал ертеңінде медициналық көмекке жүгінуге болады
* Іріңге: күйдірілген ашудастан 15 гр, сары ағаштан 6 гр, қасбояу жапырағынан 3 гр қосып талқандап, өсімдік майына араластырып іріңді жерге жағады.

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Ұрпағын ойламайтын халық болмайды. Онсыз өсіп өну, ілгерілеу жоқ. Халықтың оқу-тәрбиесінің негізгі мақсаты – жалпы адамды, ең алдымен баланы сұлулық дүниесімен хабардар ете отырып тәрбиелейді. Оқу мен тәрбие алдында ата-ана да, тәрбиеші мен ұстаз да, адамды қоршаған ұжым да, тіпті көшедегі кездейсоқ халық та жауапты. Сол себепті химия пәнін оқытуға мысалды алыстан іздемей-ақ халқымыздың пайдаланып келген ұлттық құрал-саймандарын, ұлттық атауларын қолдануға болады./6/

Қорыта келгенде, ұлттық мектеп алдындағы басты міндет – жас ұрпақты ұлттық игіліктер мен адамзат мәдени мұраларының сабақтастығын сақтай отырып оқыту мен тәрбиелеу және жеткіншектің жан - жақты қалыптасуына мүмкіндік жасау.

Ғұлама ақын, әрі дүние жүзінің екінші ұстазы Әл-Фараби атамыз айтқандай «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім-адамзаттың жері, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі» - деген.