«Бекітемін»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Физика** | Мектеп: 181 ЖББ | | |
| **Күні: 25.10.18** | Мұғалімнің есімі: Тоқсанбаева Айнұр Амангелдіқызы | | |
| **Сынып: 8 «А»** | Қатысқандар саны: 27 | Қатыспағандар саны: 1 | |
| **Сабақ тақырыбы** | §13.Меншікті булану жылуы. Қайнау. Specific heat of vaporization. Boiling. | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | 8.3.2.15-Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді біледі. Булану кезіндегі жылу мөлшерінің формуласын қолданып, есептер шығара алады. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар:  -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді қос тілде аудара біледі.  -Жылу мөлшерінің формуласын қолданып, формула түрлендіреді, есептерді шығарады | | |
| **Бағалау критерийлері** | -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді аудара алады.  -Жылу мөлшерінің формуласын қолдана алады.  -Формуланы түрлендіре отырып, жылу мөлшерін таба алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Тілдік дағдылар: топта талқылайды(айтылым,тыңдалым), жаңа термин сөздерді жазады (жазылым), сұрақтарды оқушылар диалогта қолданады (Неліктен бұл түрлендіруді қолдандың?, Себебі неде екендігін айта аласыңдар ма?) | | |
| Терминология: evaporation-булану-пар, boiling-қайнау-кипение, melted-еріген-расплавленный, specific-меншікті-удельный, condensation-конденсация, temperature-температура, scale-шкала, water-вода | | |
| Сөз тіркестері: меншікті булану жылуы, қайнау температурасы, булану процесі | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бірлескен жұмыста оқушылардың бір-біріне деген сыйластығын арттырып, белсенді әрекеттер арқылы белсенді азаматтық көзқарасты тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | «Тілдегі мағына және қатынас түсінігі» (ағылшын тілі), Формуланы түрлендіру жылу мөлшерінің әр түрлі табиғатын бірегей өрнектеуге мүмкіндік береді (математика) | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | бейне-таспа көреді, талдайды, перфокартамен есептің дұрыс немес бұрыстығын тексереді. | | |
| **Алдыңғы оқу** | Меншікті балқу жылуын біледі, заттың үш күйінің графигін талдай алады. | | |
| **Саралау** | Сабақ барысында сұрақ қою барысында оқушылардың деңгейлеріне сәйкес түрлі сұрақтар қойылады, деңгейлеріне қарай есептер беріледі,қолдау көрсетуде де олардың деңгейлері ескеріледі. | | |
| **Бағалау** | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, олардың жетістіктерін мақтап, кері байланыс беру. Оқушылар дескрипторлар бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| Басталуы  3 мин  5 мин  2 мин | 1. Раппорт орнату. 2. Сабақтың тақырыбын жариялау. Тақырып бойынша оқушылар не білетіндігін талқылау. 3. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау:   -Сіздер бүгін сабақта не үйренулеріңіз керек?  -Сіздердің үйренгендеріңіздің дәлелі қандай болмақ?  -Жаңа тақырып бойынша не жасай алуымыз қажет?  -Сіздерге қандай талап қойылып тұр?  **Тапсырма №1.** Үй тапсырмасын «From start to finish» тәсілі (approach) арқылы тексеру.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Start** | substance | | | Зат/вещество | Бу/пар | |  |  |  | | --- | --- | | Steam | solid | | қатты | | **finish** |   **1.Мақсаты:** терминдерді қос тілде аудара білу.  *Дескрипторлар:*  -сөздерді оқиды;  -қос тілде аудармасын табады;  -дәптерлеріне жазады.  2.Орындау: топтық  Тапсырманы орындап болған соң оқушылар топ ішінде тексеріп, талқылайды.  *Сыныпқа жариялау:* Әр топтан бір оқушы сөздерді қос тілде оқиды.  *Қалыптастырушы бағалау:* Мұғалім оқшылардың қалай жұмыс жасап жатқандығын бақылайды, кері байланыс береді.  3.*Рефлексия:*  -Терминдерді сәйкестендіруде не ұтымды болды?  -Терминдерді сәйкестендіргенде қандай қиындықтар кездесті?  -Қиындықтарды қалай шешуге болады? | | Оқулық |
| Ортасы  7 мин  2 мин | **Тапсырма №2.** «Find words in the word square» тәсілі арқылы, бейнетаспада айтылған жаңа физикалық терминдерді тыңдап, парақтан тауып, ағылшын тіліндегі аудармасын белгілеңіздер.   * How many words can you find in this puzzle .The words appear (↓), (↑), (→), (↘)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **T** | **E** | **M** | **P** | **E** | **R** | **A** | **T** | **U** | **R** | **E** | | **B** | P | H | F | G | A | V | N | **M** | C | Q | | B | **O** | K | **S** | **C** | **A** | **L** | **E** | **E** | E | X | | P | O | **I** | E | N | T | I | A | **L** | S | I | | L | R | K | **L** | K | G | F | B | **T** | I | M | | **S** | **P** | **E** | **C** | **I** | **F** | **I** | **C** | **E** | U | N | | **W** | **A** | **T** | **E** | **R** | **N** | T | G | **D** | M | E | | E | V | F | P | U | R | **G** | Y | U | I | H |   **1.Мақсаты:**  -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді таба алады.  *Дескрипторлар:*  -терминдерді табады.  -аудармасын жасайды.  2.Орындау: жұптық.  Тапсырманы орындағаннан кейін оқушылар топ ішінде бір-бірінің парақтарын тексеріп, бірін-бірі бағалайды.  *Сыныпқа жариялау:* Бір бір жұптан тапқан сөздерді сыныпқа жариялайды.  *Қалыптастырушы бағалау:*Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды және бағыт-бағдар береді.  3.*Рефлексия:*  -Тапсырманың ұтымды жері қандай болды?  -Қай жерде қиналдыңыздар? | | Бейне-таспа,  Презентация |
| Аяқталуы  10 мин  3 мин | **Тапсырма №3.** Кейбір сұйықтардыңменшікті булану жылуын(r) кестеден(кітаптан қарайды) қолдана отырып, сұйықты буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерін анықтаңыздар.  **1.Мақсаты:** Сұйықты буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерінің формуласын қолданып, сұйықтардың жылу мөлшерін анықтай алады.  *Дескрипторлар:*  -Есептің қысқаша берілген шартын жазады.  - ХБЖ-не түрлендіреді.  -Жылу мөлшерінің формуласын жазады.  -Шешімін табады.  2.Орындау: Жеке.  Тапсырманы орындап болғаннан кейін оқушылар, перфокартамен жауабын тексереді.  *Қалыптастырушы бағалау:* Мұғалім оқушыларды бақылайды, деңгейлік сұрақтар қояды. Оқушыларды ынталандырады.  3.*Рефлексия:*  -Тапсырманы орындау не берді?  -Қай жерде қиындық туындады?  -Есеп шығаруды қалай жақсарту керек? | | Перфокарта |
| 5 мин  3мин | **Сабақ бойынша рефлексия:**  -Мен не үйрендім?  -Маған не қиын болды?  -Мен оны қалай жендім немесе тағы не білгім келеді  **Үй тапсырмасы:** Оқулықтағы 7-жаттығу есептерінің ішінде кемінде 5 есепті таңдап шығарып келу.  *Мақсаты:* Жылу мөлшерінің формуласын түрлендіре алады.  *Дескриптор:* Сұйықты толық буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерін табады. | |  |

**§13.Меншікті булану жылуы. Қайнау. Specific heat of vaporization. Boiling.**