«Бекітемін»

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: Физика**  | Мектеп: 181 ЖББ |
| **Күні: 25.10.18** | Мұғалімнің есімі: Тоқсанбаева Айнұр Амангелдіқызы |
| **Сынып: 8 «А»** | Қатысқандар саны: 27 | Қатыспағандар саны: 1 |
| **Сабақ тақырыбы** | §13.Меншікті булану жылуы. Қайнау. Specific heat of vaporization. Boiling. |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | 8.3.2.15-Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді біледі. Булану кезіндегі жылу мөлшерінің формуласын қолданып, есептер шығара алады. |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар: -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді қос тілде аудара біледі.-Жылу мөлшерінің формуласын қолданып, формула түрлендіреді, есептерді шығарады |
| **Бағалау критерийлері** | -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді аудара алады.-Жылу мөлшерінің формуласын қолдана алады.-Формуланы түрлендіре отырып, жылу мөлшерін таба алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Тілдік дағдылар: топта талқылайды(айтылым,тыңдалым), жаңа термин сөздерді жазады (жазылым), сұрақтарды оқушылар диалогта қолданады (Неліктен бұл түрлендіруді қолдандың?, Себебі неде екендігін айта аласыңдар ма?) |
| Терминология: evaporation-булану-пар, boiling-қайнау-кипение, melted-еріген-расплавленный, specific-меншікті-удельный, condensation-конденсация, temperature-температура, scale-шкала, water-вода |
| Сөз тіркестері: меншікті булану жылуы, қайнау температурасы, булану процесі |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бірлескен жұмыста оқушылардың бір-біріне деген сыйластығын арттырып, белсенді әрекеттер арқылы белсенді азаматтық көзқарасты тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | «Тілдегі мағына және қатынас түсінігі» (ағылшын тілі), Формуланы түрлендіру жылу мөлшерінің әр түрлі табиғатын бірегей өрнектеуге мүмкіндік береді (математика) |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  бейне-таспа көреді, талдайды, перфокартамен есептің дұрыс немес бұрыстығын тексереді. |
| **Алдыңғы оқу** | Меншікті балқу жылуын біледі, заттың үш күйінің графигін талдай алады. |
| **Саралау** | Сабақ барысында сұрақ қою барысында оқушылардың деңгейлеріне сәйкес түрлі сұрақтар қойылады, деңгейлеріне қарай есептер беріледі,қолдау көрсетуде де олардың деңгейлері ескеріледі. |
| **Бағалау** | Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою, олардың жетістіктерін мақтап, кері байланыс беру. Оқушылар дескрипторлар бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| Басталуы3 мин5 мин2 мин | 1. Раппорт орнату.
2. Сабақтың тақырыбын жариялау. Тақырып бойынша оқушылар не білетіндігін талқылау.
3. Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау:

-Сіздер бүгін сабақта не үйренулеріңіз керек?-Сіздердің үйренгендеріңіздің дәлелі қандай болмақ?-Жаңа тақырып бойынша не жасай алуымыз қажет?-Сіздерге қандай талап қойылып тұр?**Тапсырма №1.** Үй тапсырмасын «From start to finish» тәсілі (approach) арқылы тексеру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Start** | substance |
| Зат/вещество | Бу/пар |

|  |  |
| --- | --- |
| Steam  | solid |
| қатты | **finish** |

 **1.Мақсаты:** терминдерді қос тілде аудара білу.*Дескрипторлар:*-сөздерді оқиды;-қос тілде аудармасын табады;-дәптерлеріне жазады.2.Орындау: топтықТапсырманы орындап болған соң оқушылар топ ішінде тексеріп, талқылайды. *Сыныпқа жариялау:* Әр топтан бір оқушы сөздерді қос тілде оқиды. *Қалыптастырушы бағалау:* Мұғалім оқшылардың қалай жұмыс жасап жатқандығын бақылайды, кері байланыс береді. 3.*Рефлексия:* -Терминдерді сәйкестендіруде не ұтымды болды? -Терминдерді сәйкестендіргенде қандай қиындықтар кездесті?  -Қиындықтарды қалай шешуге болады? | Оқулық |
| Ортасы7 мин 2 мин | **Тапсырма №2.** «Find words in the word square» тәсілі арқылы, бейнетаспада айтылған жаңа физикалық терминдерді тыңдап, парақтан тауып, ағылшын тіліндегі аудармасын белгілеңіздер.* How many words can you find in this puzzle .The words appear (↓), (↑), (→), (↘)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **E** | **M** | **P** | **E** | **R** | **A** | **T** | **U** | **R** | **E** |
| **B** | P | H | F | G | A | V | N | **M** | C | Q |
| B | **O**  | K | **S** | **C** | **A** | **L** | **E** | **E**  | E | X |
| P | O | **I**  | E | N | T | I | A | **L**  | S | I |
| L | R | K  | **L**  | K | G | F | B | **T**  | I | M |
| **S** | **P**  | **E**  | **C**  | **I**  | **F**  | **I**  | **C**  | **E**  | U | N |
| **W** | **A** | **T** | **E** | **R** | **N**  | T | G | **D**  | M | E |
| E | V  | F  | P  | U  | R  | **G**  | Y | U | I | H |

**1.Мақсаты:** -Сұйықтың қайнау процесіндегі терминдерді таба алады.*Дескрипторлар:*-терминдерді табады.-аудармасын жасайды.2.Орындау: жұптық.Тапсырманы орындағаннан кейін оқушылар топ ішінде бір-бірінің парақтарын тексеріп, бірін-бірі бағалайды.*Сыныпқа жариялау:* Бір бір жұптан тапқан сөздерді сыныпқа жариялайды. *Қалыптастырушы бағалау:*Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды және бағыт-бағдар береді. 3.*Рефлексия:*-Тапсырманың ұтымды жері қандай болды?-Қай жерде қиналдыңыздар? | Бейне-таспа,Презентация |
| Аяқталуы10 мин3 мин | **Тапсырма №3.** Кейбір сұйықтардыңменшікті булану жылуын(r) кестеден(кітаптан қарайды) қолдана отырып, сұйықты буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерін анықтаңыздар.**1.Мақсаты:** Сұйықты буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерінің формуласын қолданып, сұйықтардың жылу мөлшерін анықтай алады.*Дескрипторлар:*-Есептің қысқаша берілген шартын жазады.- ХБЖ-не түрлендіреді.-Жылу мөлшерінің формуласын жазады.-Шешімін табады.2.Орындау: Жеке.Тапсырманы орындап болғаннан кейін оқушылар, перфокартамен жауабын тексереді. *Қалыптастырушы бағалау:* Мұғалім оқушыларды бақылайды, деңгейлік сұрақтар қояды. Оқушыларды ынталандырады.3.*Рефлексия:*-Тапсырманы орындау не берді?-Қай жерде қиындық туындады?-Есеп шығаруды қалай жақсарту керек? | Перфокарта |
| 5 мин3мин | **Сабақ бойынша рефлексия:**-Мен не үйрендім?-Маған не қиын болды?-Мен оны қалай жендім немесе тағы не білгім келеді**Үй тапсырмасы:** Оқулықтағы 7-жаттығу есептерінің ішінде кемінде 5 есепті таңдап шығарып келу. *Мақсаты:* Жылу мөлшерінің формуласын түрлендіре алады.*Дескриптор:* Сұйықты толық буға айналдыруға қажетті жылу мөлшерін табады. |  |

**§13.Меншікті булану жылуы. Қайнау. Specific heat of vaporization. Boiling.**