Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының

«№1 «Өркен» арнайы мектеп-интернаты»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

бастауыш сынып мұғалімі

Картанова Гулшат Ауезхановна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** : 29.11.24. | | **Жалпы еңбекке даярлық** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Балық (ұшталған қарындаш қалдықтарымен жұмыс) | | |
| **Оқу**  **мақсаттары** | 4.2.1.1 жұмыс орнын ұйымдастыру;  4.3.1.1 бұйымды атау, оның пайдаланылуын, қандай материалдан дайындалғанын, бөлшектерді біріктіру тәсілдерін айту;  4.3.1.2 технологиялық карта бойынша бұйымның әзірлену реттілігін айту; | | |
| **Саб. мақсаты** | \*ұшталған қарындаш қалдықтарымен әтеш бейнесін жапсырмалау;  \*қарындашты ұштауды, қалдықтарды жапсырмалауды үйрену; | | |
| **Құндылықт. дамыту** | \*саусақ моторикасын дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жауапкершілікке тәрбиелеу; | | |
| **Саб. кезеңд.** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | **Психологиялық дайындық**  Шуағын шашып алтын күн,  Күлімдеп маған қарайды.  «Айналайын балам!»,- деп,  Анам маған қарайды.  «5-тік» баға алсын деп,  Ұстазым маған қарайды.  Жақсы бала болам деп,  Менде өзіме қараймын. | \*оқушылар орнынан тұрып, өлең шумағын бірге айтып, қимылды жаттығулар орындайды;  \*өлең шумағын жатқа айтып үйрену;  \*партаға дұрыс отыру, оқушы ережесін қайталау; |  |
| **Жаңа сабақ** | **Ойлан тап...**  Қанаты бар ұшпайды,  Су астында қыстайды.  Ол не? (балық)  **Ертегі: Алтын балық**  https://www.youtube.com/watch?v=jTuV1k2m6sg    **Жұмыс жоспарымен таныстыру**  -ұшталған қарындаш қалдықтарынан балық бейнесін жапсырмалау;      **Саусақ жаттығуы**      **Шығармашылық жұмыс**  -мұғалімнің түсіндіруімен, іс-әрекетті қайталай отыра ұшталған қарындаш қалдықтарынан балық бейнесін жапсырмалау;  -қарындашты айналдырып үзбей ұштауды үйрену;  -ұшталған қалдықтарды үйлестіре ретімен жапсырмалауды меңгеру;  \*нұсқауды түсініп өз бетінше жұмыс жасауға дағдылану; | \*жұмбақтың шешуін табу;  \*аудиоертегіні тыңдау;  \*ертегі мазмұнын әңгімелеу;  \*қосымша сұрақтарға толық жауап беру;  \*бүгінгі орындалатын жұмыс барысымен танысу;  \*қажетті құралдарды атау;  \*ұсақ заттармен, желіммен жұмыс барысында сақталатын қауіпсіздік ережелерін қайталау және сақтай білу;  \*оқушылар үстел басына айнала тұрады;  \*кезектесе берілген үлгі бойынша саусаққа арналған жаттығуларды орындайды;  \*екі қолдың аталған саусақтары бірдей қимыл жасау керек;  \*бес түрлі үлгіні бес саусақ ұшымен кезектестіре орындау қажет;  \*саусақтарды жаттықтырып дайындау;  \*өздеріне ұнайтын балық түрлерін таңдап алу;  \*балық бейнесін нүктелер арқылы сызу;  \*тиісті түсті қарындаштарды ұштау;  \*үлгілік суретке қарап ұшталған қарындаш қалдықтарын ретімен жапсырмалау; | балықтың суреті  аудиоертегі  үлгілік суреттер  тапсырма парағы |
| **Сергіту сәті** | Тап-таза суда,  Балықтар еркін жүзеді.  Бірде жиырылады,  Бірде керіледі,  Бірде құмға тығылады. | \*орындарынан тұрып, өлең шумағын қайталай, сәйкес қимылды жаттығуларды орындайды; |  |
| **Сабақты бекіту** | «Балық аулау» ойыны  Б - дегенім балық,  Суда жүзер қалқып.  Мықты болсаң ау салып,  Аулап көрші балық. | \*өлең жолдарын қайталау;  \*өз балығына ұқсайтын балықты тауып ауға түсіру; | ойын құралдары |
| **Бағалау** | **«Жұлдыздар шеруі» әдісі**  -оқушылар жұмысын бағалау;  3 жұлдыз – Өте тамаша!  2 жұлдыз – Жақсы!  1 жұлдыз – Ынталан! | \*оқушыларда бір-бірінің жұмысын жұлдызшамен бағалайды;  \*әр оқушы өз жұлдызын өзі үздік деп бағалаған жұмыс парағына береді; | |
| **Кері байланыс** | «Басбармақ» әдісі | \*оқушылар бір-бірінің жұмысын аталған әдіс бойынша бағалайды; | |