|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | **Дүниетану** |
| **Бөлім:** | Менің мектебім |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Нұртазаева М.Т |
| **Күні:** | 16.10.2024 ж |
| **Сынып: 1** | Қатысқандардың саны: | Қатыспағандардың саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№7 сабақ.Мектеп ережелері Мектепке баратын жол****ӨҚН/№2Көше күтпеген жағдайлармен толы** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мектеп ережелері туралы білетін болады Мектептегі тәртіп ережелерін сақтауды үйренеді |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**Ай құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚОтан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | Сабақ құндылығы:ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚБілімнің жаратылыстану және гуманитарлықсалаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің жәнетүсінудің қарапайым дағдыларының болуыАпта дәйексөзі: Отанды сүю отбасыңнан басталады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсарту«Сабақ немесе үзіліс» ойыны–Қазір мен сендердің кез келген біреуіңе допты тастаймын да, әрекеттерді атаймын, ал сендер мұнымен оқушылар қай кезде –сабақта немесе үзілісте айналысатынын айтасыңдар.Оқу, ойнау, достармен әңгімелесу, бір-бірінен өшіргіш сұрау, дәптерге жазу, мұғалімнің сұрақтарына жауап беру, есептер шығару, сабаққа дайындалу, алма жеу.Өткенді пысықтау«Галареяға шолу»«Менің оқу -құралдарым» галереясын жасау.Сыныптастарың туралы суреттеріңді галареяға іліңдер**Тақырыпты ашу**Жұптық жұмыс. Оқулықтағы мәтінді оқып шығыңдар. Суреттерге қараңдар. Парталас көршіңмен тапсырманыталқыла.– Мектеп ережесін оқып шығыңдар. Есте сақтаңдар: тәртіптің басты ережесі – айналаңдағы адамдарға кедергі болмау.Жаңа тақырып«Жоба жасау» әдісіМектептегі өз ережеңді құрастырЕреже:1. Бұзықтық жасамау
2. Сабақтан қалмау
3. Сабаққа кешікпеу.
4. Сабақты жақсы оқу.....

Менің арқам тік,Менің арқам тік, (Қолды артқа ұстап, бір орында жүру).Еңкеюден қорықпаймын(Алдыға еңкею).Тік тұрып, шалқаямын(Артқа шалқаю, тік тұру). Бұрыламын (Денені бұру). Бір, екі, үш, төртҮш, төрт, бір, екі (Алдыға еңкею және тіктелу).Мен бойымды тіктеймін(Денені бұру).**ЕҚБ-тапсырма**Тапсырма.  Мектептің қайбөлмесінде өзіңді еркін сезінетініңді белгіле**ЕБҚ-тапсырма**Мектептегі досыңның суретін салОны неге жақсы көретініңді айтФС тапсырмасыМектебіміздегі іс-шаралар өтетін орында болдың ба?Ол жер ұнады ма?Мектептің концер залында өтілген іс-шаралар туралы айтҚЖ:«Сөз қос» ойыныМектептегі тәртіп ережесін қалай түсінгендеріңді тексерейік. – Сабақта ынталы, байсалды және ... (зейінді) бол.– Қалмай бәрін жаз, ...(бөлмей) тыңда.– Барлығы ... (түсінікті)болу үшін анық, ашық сөйле.– Жауап бергің келсе, қолыңды ... (көтеру керек).– Досың жауап берген кезде... (сөзін бөлуге) асықпа.– Ал досыңа көмектескің келсе, жайлап ... (қолыңды көтер).– (Қоңыраудың) ... соғылғаны естілсе, сабақ аяқталды деп біл.– Қоңырау қайта соғылса, сабаққа ... (дайын) болC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\e300174e980959b0e751f900eadf54f7.png | Сәлемдесіп, «Сабақ немесе үзіліс» атты ойынына қатысады.Мұғалім айтқан іс- әрекетпен сабақта немесе үзілісте айналысатынын айтадыГаларея дайындайдыЕрежені оқидыӨз пікірін айтадыЕреже құрастырадыДене жаттығуын жасайдыӨзіне ұнайтын тұстың суретін саладыДосы туралы айтадыӨз көргендерін айтады. Ойын «Сөз қос» деп аталады.Мұғалімнің айтқанына сөз қосадыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-12.jpgДескриптор:Сыныптастары туралы сурет саладыГаларея жасауға үлесін қостыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images.jpegДескриптор:Суреттегі балалардың мектеп ережелерін сақтайтынын анықтады-1бМектеп ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсінді-1бДескриптор: Мектепте өзін еркін сезінетін орындыбелгілейді.Мектептегі өзі үшін жайлы орынды анықтадыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9 (1).jpgДескриптор:Мектептің іс-шаралары туралы біледіӨзі іс-шараларға қатысуға дайынДескриптор:Мектептегі ережелер туралы біледіМұғалімнің сөзін толықтыра алдыЖарайсыңдар, балалар! Барлықтарыңасабақтағы жұмыстарың үшін алғыс айтамын!«Білім ағашы» әдісі | СуреттерКішкентай резина доп.СуреттерC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\img4 (1).jpgОқулықC:\Users\User\Desktop\images.jpgОқулықC:\Users\User\Desktop\Без названия (1).jpgСуреттерC:\Users\User\Desktop\Без названия (2).jpgОқулықСуреттерСуреттерОқулықСтикер алмалар |





 **Тәртіп**: Оқушылар сабақ уақытында сабаққа қатысуы керек. Сабақ кезінде тәртіпті сақтап, мұғалімнің сөзін бөлмеу.

 **Дайындық**: Сабаққа дайындалып келу — оқулықтар, дәптерлер, қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.

 **Әдептілік**: Сыныпта, мектепте және басқа да оқушылармен қарым-қатынаста сыпайылық таныту. Тіл тигізбеу, бір-біріне құрметпен қарау.

 **Тазалық**: Мектептің ішкі және сыртқы ауласын таза ұстау. Ластамау және қоқыс тастамау.

 **Киім формасы**: Мектептің киім формасын сақтау. Оқу орнында сәйкес киіммен жүру.

 **Уақытты сақтау**: Сабаққа уақытында келу, перерывтарды тиімді пайдалану.

 **Электрондық құрылғылар**: Мектепте ұялы телефондар мен басқа да құрылғыларды сабақ барысында қолданбау.

 **Спорт және денсаулық**: Спорттық іс-шараларға қатысу, салауатты өмір салтын ұстану.







