|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | | **Дүниетану** | | | | |
| **Бөлім:** | | Менің мектебім | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Нұртазаева М.Т | | | | |
| **Күні:** | | 16.10.2024 ж | | | | |
| **Сынып: 1** | | Қатысқандардың саны: | | Қатыспағандардың саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№7 сабақ.Мектеп ережелері Мектепке баратын жол**  **ӨҚН/№2Көше күтпеген жағдайлармен толы** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау  1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мектеп ережелері туралы білетін болады  Мектептегі тәртіп ережелерін сақтауды үйренеді | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**  Ай құндылығы:ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ  Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | | Сабақ құндылығы:ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ  Білімнің жаратылыстану және гуманитарлықсалаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің жәнетүсінудің қарапайым дағдыларының болуы  Апта дәйексөзі: Отанды сүю отбасыңнан басталады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуалды жақсарту  «Сабақ немесе үзіліс» ойыны  –Қазір мен сендердің кез келген біреуіңе допты тастаймын да, әрекеттерді атаймын, ал сендер мұнымен оқушылар қай кезде –сабақта немесе үзілісте айналысатынын айтасыңдар.  Оқу, ойнау, достармен әңгімелесу, бір-бірінен өшіргіш сұрау, дәптерге жазу, мұғалімнің сұрақтарына жауап беру, есептер шығару, сабаққа дайындалу, алма жеу.  Өткенді пысықтау  «Галареяға шолу»  «Менің оқу -құралдарым» галереясын жасау.  Сыныптастарың туралы суреттеріңді галареяға іліңдер  **Тақырыпты ашу**  Жұптық жұмыс.  Оқулықтағы мәтінді оқып шығыңдар. Суреттерге қараңдар. Парталас көршіңмен тапсырманы  талқыла.  – Мектеп ережесін оқып шығыңдар. Есте сақтаңдар: тәртіптің басты ережесі – айналаңдағы адамдарға кедергі болмау.  Жаңа тақырып  «Жоба жасау» әдісі  Мектептегі өз ережеңді құрастыр  Ереже:   1. Бұзықтық жасамау 2. Сабақтан қалмау 3. Сабаққа кешікпеу. 4. Сабақты жақсы оқу.....   Менің арқам тік,  Менің арқам тік,  (Қолды артқа ұстап, бір орында жүру).  Еңкеюден қорықпаймын  (Алдыға еңкею).  Тік тұрып, шалқаямын  (Артқа шалқаю, тік тұру).  Бұрыламын (Денені бұру).  Бір, екі, үш, төрт  Үш, төрт, бір, екі  (Алдыға еңкею және тіктелу).  Мен бойымды тіктеймін  (Денені бұру).  **ЕҚБ-тапсырма**  Тапсырма.  Мектептің қай  бөлмесінде өзіңді еркін сезінетініңді белгіле  **ЕБҚ-тапсырма**  Мектептегі досыңның суретін сал  Оны неге жақсы көретініңді айт  ФС тапсырмасы  Мектебіміздегі іс-шаралар өтетін орында болдың ба?  Ол жер ұнады ма?  Мектептің концер залында өтілген іс-шаралар туралы айт  ҚЖ:  «Сөз қос» ойыны  Мектептегі тәртіп ережесін қалай түсінгендеріңді тексерейік.  – Сабақта ынталы, байсалды және ... (зейінді) бол.  – Қалмай бәрін жаз, ...  (бөлмей) тыңда.  – Барлығы ... (түсінікті)  болу үшін анық, ашық сөйле.  – Жауап бергің келсе, қолыңды ... (көтеру керек).  – Досың жауап берген кезде  ... (сөзін бөлуге) асықпа.  – Ал досыңа көмектескің келсе, жайлап ... (қолыңды көтер).  – (Қоңыраудың) ... соғылғаны естілсе, сабақ аяқталды деп біл.  – Қоңырау қайта соғылса, сабаққа ... (дайын) бол  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\e300174e980959b0e751f900eadf54f7.png | | Сәлемдесіп, «Сабақ немесе үзіліс» атты ойынына қатысады.  Мұғалім айтқан іс- әрекетпен сабақта немесе үзілісте айналысаты  нын айтады  Галарея дайындайды  Ережені оқиды  Өз пікірін айтады  Ереже құрастырады  Дене жаттығуын жасайды  Өзіне ұнайтын тұстың суретін салады  Досы туралы айтады  Өз көргендерін айтады  . Ойын «Сөз қос» деп аталады.  Мұғалімнің айтқанына сөз қосады  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-12.jpg  Дескриптор:  Сыныптастары туралы сурет салады  Галарея жасауға үлесін қосты  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images.jpeg  Дескриптор:  Суреттегі балалардың мектеп ережелерін сақтайтынын анықтады-1б  Мектеп ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсінді-1б    Дескриптор:  Мектепте өзін еркін сезінетін орынды  белгілейді.  Мектептегі өзі үшін жайлы орынды анықтады  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9 (1).jpg  Дескриптор:  Мектептің іс-шаралары туралы біледі  Өзі іс-шараларға қатысуға дайын  Дескриптор:  Мектептегі ережелер туралы біледі  Мұғалімнің сөзін толықтыра алды  Жарайсыңдар, балалар! Барлықтарыңа  сабақтағы жұмыстарың үшін алғыс айтамын!  «Білім ағашы» әдісі | Суреттер  Кішкентай резина доп.  Суреттер  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\img4 (1).jpg  Оқулық  C:\Users\User\Desktop\images.jpg  Оқулық  C:\Users\User\Desktop\Без названия (1).jpg  Суреттер  C:\Users\User\Desktop\Без названия (2).jpg  Оқулық  Суреттер  Суреттер  Оқулық  Стикер алмалар |





 **Тәртіп**: Оқушылар сабақ уақытында сабаққа қатысуы керек. Сабақ кезінде тәртіпті сақтап, мұғалімнің сөзін бөлмеу.

 **Дайындық**: Сабаққа дайындалып келу — оқулықтар, дәптерлер, қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.

 **Әдептілік**: Сыныпта, мектепте және басқа да оқушылармен қарым-қатынаста сыпайылық таныту. Тіл тигізбеу, бір-біріне құрметпен қарау.

 **Тазалық**: Мектептің ішкі және сыртқы ауласын таза ұстау. Ластамау және қоқыс тастамау.

 **Киім формасы**: Мектептің киім формасын сақтау. Оқу орнында сәйкес киіммен жүру.

 **Уақытты сақтау**: Сабаққа уақытында келу, перерывтарды тиімді пайдалану.

 **Электрондық құрылғылар**: Мектепте ұялы телефондар мен басқа да құрылғыларды сабақ барысында қолданбау.

 **Спорт және денсаулық**: Спорттық іс-шараларға қатысу, салауатты өмір салтын ұстану.







