**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры:**

**Ә.Жүзжасар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** әдебиеттік оқу  **Педагогтің аты-жөні:** | Мектеп: «Талдыбұлақ» негізгі орта мектебі.  Нышанбаева Рано |
| Күні: | 30.01.24ж |
| Сыныбы: 2-сынып | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Дәруменнің пайдасы. Көкөністер мен жемістер айтысы.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу  2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлығы:** Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқиды.  **Көбісі:** Мәтінді дауыстап рөлге бөліп, мәнерлеп оқи алады.  **Кейбірі:** Мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табады. |
| Бағалау критерийі | * Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқиды. * Мәтінді дауыстап рөлге бөліп, мәнерлеп оқи алады. * Мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табады. |
| Құндылықтарды дарыту | * **Талап:** ізденімпаз, талапшыл ұрпақ тәрбиелеу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **1.**  **Қызығушылығын ояту** | Сабақтың тақырыбы мен мақсаты хабарланады. | **(Ұ) *«Оқу мен жазуға даярлық» әдісі*** Оқушылар көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы не білетінін  айтады. | **Кері байланыс:** мұғалімнің қолдау, мадақтау сөздері. |  |
| **2. Мағынаны тану** | Мұғалім оқушылардың өлеңді рөлге бөліп оқуларына қолдау көрсетеді. Айтыс мазмұны бойынша оқушыларға өз пікірін айтуға микрофон немесе соған ұқсас бір зат беріледі.  Саралау: Рөлдер: бір тапсырманы орындау барысында оқушылар әртүрлі рөлдерді орындайды. | **(Т) *«Микрофон» әдісі***  Жадыра Жұмакүлбайдың «Көгөністер мен жемістер айтысы» өлеңін сәбіз, қарбыз, қызылша, пияз, алма, бағбан рөліне еніп, түсініп, мәнерлеп оқиды.  Қолына микрофонды алған оқушы талқылауға ұсынылған мәселе бойынша нақты және қысқаша түрде өз ойын айтады, қорытынды жасайды. | **Дескрипторы:**   * өлеңді мәнерлеп, рөлге бөліп оқиды; * айтыс тақырыбына сай қорытынды ой айтады. | Оқулық |
|  | Мұғалім оқушылардың мәтінде кездескен «темірдің көзі – дәрумін» деген сөз тіркесінің мағынасын дұрыс түсінуіне көмектеседі.  Мұғалім шығармадағы көркемдегіш құрал – кейіптеу  кейіпкерлерін анықтауға көмектеседі.  **«Жемістер айтысы»** **ұйымдастыру**. (оқушылар кез келген жеміс түрін таңдап екі оқушы шығып айтысады.)  *«****Кейіптеу*** *– табиғат құбылыстарын тірі адам кейпінде немесе жансызды жанды түрде суреттеу тәсілі».* | **(Ұ) «Сөздік жұмысы» айдары**  ***темірдің көзі дәрумін*** – *алманың құрамында темір минералы бар* деген мағынада Оқушылар осы сөзді қолданып, сөйлем айтып көреді.  **(Т) «Анықта» айдары**  Оқушылар топта талқылай отырып, өлеңдегі кейіптеу кейіпкерлерін атайды.  Кейіптеу кейіпкерлері:  1) сәбіз, 2) қарбыз, 3) қызылша,  4) пияз, 5) алма | **Дескрипторы:**   * өлеңдегі кейіптеу кейіпкерлерін анықтайды.   **ҚБ:** *«Домбыра» әдісі* | Оқулық |
| Дәптермен жұмыс | Мұғалім оқушылардың жұмбақ шешу кезінде жұмбақтың әрбір сөзіне мән беру керектігін ескертеді. | Кестеге көгөніс пен жемістердің пайдасы туралы жазады.   1. Адам ағзасына күш-қуат, нәр береді. 2. Адамның терісіне балғындық сыйлайды. 3. Ағзаны дәрумендермен қамтамасыз етеді.   Жұмбақты шеш. Оның суретін сал.  *Бұл не деген көп киім, Жетпіс қабат көк киім. Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар,*  *Түймелеуге жетпейді. (Орамжапырақ)* | **Дескрипторы:**   * кестені толтырады. * жұмбақты шешіп, суретін салады. | Жұмыс дәптері  Жұмыс дәптері |
|  | Оқушылардың ақпаратты талдап, түсініп оқуына көмектеседі. Көгөніс пен жемістер туралы қосымша мәлімет беруіне болады. | **(Т) «Білгенің жөн»**  *«Жылдың кез келген уақытында адам ағзасына дәрумен қажет. Дәруменді жеміс- жидек пен көгөністен аламыз».* |  | Таныстыр ылым |
| **3. Ойтолғаныс** | Мұғалім оқушылардың көгөніс түрлері, олардың құрамындағы дәрумендер, адам ағзасына пайдасы, маңызы туралы айтуына ықпал етеді.  **Кері байланыс.** | **(Ө) «Қорытындыла» айдары** Оқушылар суретті мұқият қарап, көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы ойын қорытып, шағын мәтін құрап айтады. | **Дескрипторы:** тақырып бойынша ой қорытып, шағын мәтін құрап айтады.  **ҚБ:** *«Домбыра» әдісі*  «Еркін әңгіме» әдісі арқылы кері байланыс алу. | Оқулық |
| Үй тапсырмасы | Мұғалім үй тапсырмасын орындау жолын түсіндіреді. | Суреттегілердің бірінің пайдасы туралы ақпаратты сурет немесе сызба түрінде ұсыну. |  |  |

 