|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**  | Қазақ тілі мен әдебиеті  |
|  **Мектеп:** | №5 мектеп-гимназия (оқыту қазақ тілінде емес)  |
| **Күні:**  |  |
|  **Мұғалімнің аты-жөні:**  | Шатемірқызы Ақмарал |
| **Сынып :** | 8 В / 8 Г  |
| **Барлық оқушылар саны:**  | Қатысқан | Қатыспағандар:  |
| **Бөлім атауы** | **"Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті"** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **"Қазақтың тіліне ғашық болдым"** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 8.А4. Идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау 8.5.2.1. Жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру |
| **Сабақтың мақсаттары** | Идеялық жағынан ұқсас мәтіндерді салыстыра біледі және талдау жасайды. Жазба жұмысында алынған ақпараттарды тиімді қолданадыКезектес салалас құрмалас сөйлемдер құра алады. . |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтіндердегі оқиғаларға талдау жасайды;Тақырып бойынша мәліметтерді тиімді пайдаланады;Жазба жұмысынды құрмалас сөйлемдерді қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тірек сөздер:** кең жүректі, бауырмал, тәнті юолдым, ғашық болдым, дүлдүл, ашық айтады.Жазба жұмысына керекті сөз тіркестері: демек, менің ойымша, қорытындылай келе, меніңше. |
| **Құндылықтар** | Патриотизм. Туған елге тағзым. Туған жерді сүю, қадірлеу, патриоттық сезімге баулу. |
| **АКТ дағдысынқолдану** | Интербелсенді тақта аудиовизуалды материалды демонстрациялауға қолданылады. |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Р.Зайытов пен А. Кәріпжановтың айтысы |
| Жоспар |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс** **іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы 5 минут | *“Айтыс”*сөзіне ассоциация жасау. Оқушылар өздері жазады, мұғалім толықтырулар жасауына болады. Үйге берілген Р.Зайытов пен А. Кәріпжановтың айтысы арқылы айтыс диаграммасын толтырыңыздар. **(Айтыс-өнер, жарыс, жылдамдық, ой ұшқырлығы, сөз маржаны, талас, сөз барымтасы, суырыпсалма (импровизация) өнері)**ÐÐ°Ð´ÐµÐ¶Ð´Ð° ÐÐ£Ð¨ÐÐÐÐÐÐ, Ð°ÒÑÐ½: ÒÐ°Ð·Ð°ÒÑÑÒ£ Ð±Ð°ÑÐ°ÑÑÐ¼ÐµÐ½ Ó©ÑÑÐ¿-Ó©Ð½Ð´ÑÐ¼Ақын Надежда Лушникованың суреттерімен танысады және Оқушыларға бүгінгі сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады (бағалау критерийлері оқушылармен бірге талқыланады). | Слайд |
| Сабақтың ортасы4 минут 10 минут  7 минут 5 минут 4 минут | ***Мәтіндер бойынша тірек сөздер:***(синонимдер сөздігімен жұмыс) Сөзге тоқтау - пайымға келісу,Өкпе-наз – ренжісу; араздасуТоқтамға келу – ортақ шешімге келуКүллі – бүкіл; барлықСынып оқушылар сандар бойынша үш топқа бөлінеді. Мәтіндер беріледі. **Надежда Андреевна Лушникова** ([1940 жылы](https://kk.wikipedia.org/wiki/1940_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) [22 қарашада](https://kk.wikipedia.org/wiki/22_%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B0) [Алматы облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) [Қарасай ауданы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B9_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B) [Шамалған](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D2%93%D0%B0%D0%BD) ауылында туған) -[айтыс](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B9%D1%82%D1%8B%D1%81) [ақыны](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BD).  [Қазақстанның еңбек сіңірген өнер қайраткері](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D0%BA_%D1%81%D1%96%D2%A3%D1%96%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D3%A9%D0%BD%D0%B5%D1%80_%D2%9B%D0%B0%D0%B9%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96) ([2010](https://kk.wikipedia.org/wiki/2010)). [Қазақстан Ленин комсомолы сыйлығының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8B_%D1%81%D1%8B%D0%B9%D0%BB%D1%8B%D2%93%D1%8B) лауреаты ([1970](https://kk.wikipedia.org/wiki/1970)). [Құрмет орденінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D2%B1%D1%80%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%96) иегері. [Жамбыл ауданының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D0%BB_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%28%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B%29) [құрметті азаматы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D2%B1%D1%80%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%82%D1%96_%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82).Надежда Лушникова жастайынан [домбыра](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0) тартып, ән орындаушылығымен танылды, жазба әрі суырыпсалма ақындығымен де белгілі болды. Ақынның “Елім менің” (1962), “Көңіл қошы” ([1970](https://kk.wikipedia.org/wiki/1970)) атты жеке жыр жинақтары шыққан. Айтыстары “Жыр шашу”, “Мәңгі көктем” ([1988](https://kk.wikipedia.org/wiki/1988)) жинақтарына енген. Республикалық айтыстарда, [М. Көкеновпен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BF) ([1980](https://kk.wikipedia.org/wiki/1980)), Ә. Манаповпен ([1985](https://kk.wikipedia.org/wiki/1985)), т.б. болған жыр сайыстарында дәстүрлі [айтыс](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B9%D1%82%D1%8B%D1%81) өнерінің жаңаша дамуына елеулі үлес қосты.Мәтіндерді оқу, берілген тірек сөздерге назар аудару. Қолданысын түсіну. **1 Мағынаны тану кезеңі.****Айтылым алдындағы** * Мәтінді мұқият тыңдаңыздар.
* Мәтінде айтылған мәселеге қатысты өз пкірлеріңізді білдіру үшін және мәтіннен сұрақтарға негізгі тірек сөздерді жазып отырыңыздар.

**Айтылым тапсырмасы****1-тапсырма**Н.Лушникова Халыққа қалай танылған?Лушникованың ақындығынан басқа тағы қандай өнері бар?Ол кісі неге қатысқан?Ақын қыздың негізгі мамандығы қандай?**2-тапсырма**Берілген пікірлермен танысып, оларды топта талқылаңыздар. Топта талқылау арқылы бір пікірді жақтап, екіншісіне қарсы пікір білдіріңіздер. Ол үшін мәтінді қайтадан тыңдап, ойларыңызға мәтіннен дәлелдер келтіріңіздер.**«Қазіргі ұрпақ айтысқа бейім» дегенге пікіріңіз қандай?****«Айтыс әлі күнге дейін өзектілігі мен өзіндік құнын жоғалтқан жоқ» деген пікірмен келісесіз бе?****Айтылымнан кейінгі тапсырма**Айтыс өнері туралы түрлі пікірлерді түйіндей келе өз ойыңызды қорытыңыз.«Менің пікімше, айтыс өнері ...»«Мен айтыс өнерін....»1. «Айтыс мен үшін ...».

**Дескрипторлар:*** Мәтіндегі негізгі ақпараттарды жеткізе алады;
* Мәтінге тақырып қояды;

**ІІІ.** Берілген тақырыптардың біреуіне жазба жұмысын орындау.**Дескрипторлар:** * сабақта алынған мәліметтерді тиімді қолданады;
* ойын жүйелі жеткізеді;
* жазба жұмысында тірек сөздерді қолдана отырып, кезектес салалас құрмалас сөйлем құрады.;

Әр топ оқушылары дескрипторлар бойынша бір-бірінің жұмысын бағалайды, топ ішінен үздік деп табылған бір жазба жұмысын келесі топқа ұсынады. **Жазылым тапсырмасы. 4-тапсырма.**Мәтінді оқып, Н.Лушникованы өзіне жақын еткен қазақтың жеті қасиетін ата.1................ 2......................... 3.................................4....................... 5........................... 6................................7........................................**Дескрипторлар:** * баға береді;
* ойын жүйелі жеткізеді.
 | Синонимдер сөздігіhttps://massaget.kz/arnayyi\_jobalar/22-nauriz/8810 http://abai.kz/post/49438 |
| Сабақтың соңы3 минут |  ***Бағалау:**** оқушылар тапсырмалардан кейін дескрипторлар

арқылы өздерін бағалайды;* сабақ соңында бағалау критерийлері бойынша

сынып жұмысы қорытындыланады. |  |
| **Үй тапсырмасы****2 минут**  | **7-тапсырма.** Сұрақтарға ауызша жауап бер.**9-тапсырма.** Жазылым |  |