**"Географияны өмірмен байланыстыру:**

**Оқушыларды зерттеу арқылы оқу тәсілін қолдану"**

Бүгін біз география пәнінің маңыздылығы мен оның оқыту әдістерін жаңа деңгейге көтеруге бағытталған инновациялық тәсілдер туралы сөйлесеміз. География — бұл тек әлемнің картасымен шектелетін пән емес. Ол оқушыларға кеңістіктік ойлауды, экологиялық мәселелерді шешуді, мәдениетаралық байланыстарды түсінуді және әлемдегі өзара әрекеттесуді зерттеуге мүмкіндік береді [1]. Сонымен қатар, қазіргі заманда география оқу барысында оқушыларды теориямен шектемей, нақты өмірлік мәселелерді зерттеуге шақыру өте маңызды.

**Баяндама мақсаты:** География пәнін оқыту барысында оқушыларды тек теориялық біліммен емес, өмірлік жағдайлар мен нақты зерттеулер арқылы қызықтырып, оларды өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, критикалық ойлауын арттыру және география ғылымын терең түсінуге жағдай жасау.

**Географияның қазіргі маңызы:** Бүгінде география пәні кеңінен зерттейтін көптеген құбылыстармен байланысты. Бұл пән табиғат пен қоғам арасындағы өзара әрекеттесуді түсінуге көмектеседі. Ол экологиялық дағдарыстар, климаттың өзгеруі, урбанизация сияқты заманауи мәселелерді талдауға мүмкіндік береді. Осы мәселелерді оқыту арқылы біз оқушыларды әлемдегі өзгерістерге жауапкершілікпен қарап, болашақта оларды шешуге өз үлестерін қосуға ынталандырамыз [2]. Географияның мәні тек теориямен шектеліп қалмай, оқушылардың кеңістік және табиғат туралы түсінігін кеңейтуде. Бүгінде географияны оқыту өмірлік жағдайларға негізделіп, оқушыларды зерттеу жүргізуге, нақты деректермен жұмыс істеуге бағытталған.

География пәнін оқытуда инновациялық әдістерді қолдану оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытып, географиялық құбылыстарға деген қызығушылығын арттырады. Оқушыларды тек теориямен емес, нақты зерттеулермен таныстыру арқылы олардың кеңістік ойлау дағдыларын қалыптастырамыз. **Жоба жұмыстары және зерттеу тапсырмалары** оқушыларды проблемаларды шешуге бағыттайды. Мысалы:

* **Қалалық экология:** Оқушылар өздерінің қаласындағы экологиялық жағдайды зерттеп, жасыл алаңдардың күйін, ағынды суларды басқару және қалдықтарды өңдеу әдістерін талдай алады. Мұндай зерттеулер оқушыларды табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды терең түсінуге үйретеді [Романова, 2020].
* **Климаттық өзгерістердің әсері:** Оқушылар жергілікті климаттық өзгерістердің ауыл шаруашылығына немесе тұрмыстық жағдайларға қалай әсер ететінін зерттейді. Бұл олардың экологиялық мәселелерді зерттеуге деген қызығушылығын арттырады [3].

Осы зерттеу жұмыстары оқушыларға табиғи құбылыстарды және қоғамдағы өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, **интерактивті әдістер** арқылы оқушылардың географиялық ақпараттарды сараптау қабілеттері дамиды.

Интерактивті құралдар мен географиялық ақпараттық жүйелер (ГИС) география пәнін оқытудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. ГИС-ті қолдану арқылы оқушылар деректерді карталарда бейнелеп, экологиялық жағдайды талдай алады [Кузнецова, 2015]. Мұндай құралдар олардың зерттеу дағдыларын дамытып, нақты мәліметтермен жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

**Google Earth**, **ArcGIS** сияқты қосымшалар оқушыларға жер бетіндегі өзгерістерді және экологиялық жағдайларды зерттеуге, сондай-ақ нақты уақыт режимінде ақпарат жинауға мүмкіндік береді [5]. Бұл технологиялар географияны оқыту процесін жаңа деңгейге көтеріп, оқушыларға кеңістіктік ойлау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

**Зерттеу жүргізу үшін ұсыныстар:**

1. **Жобалық және зерттеу жұмыстарының маңызы:**  
   География пәнін оқытуда зерттеу жұмыстарының маңызы зор. Оқушыларды нақты географиялық мәселелермен таныстыру, оларды экология, климаттық өзгерістер, урбанизация сияқты тақырыптарда зерттеу жүргізуге ынталандыру арқылы олардың сыни ойлау қабілеттері дамиды. Географиялық зерттеу жобалары оқушыларды практикалық дағдылармен қамтамасыз етеді [2].
2. **Интерактивті құралдарды қолдану:** География сабағында ГИС, интерактивті карталар мен мобильді қосымшаларды қолдану оқушылардың географиялық білімдерін жаңаша тәсілдермен меңгеруіне мүмкіндік береді. Бұл құралдар оқушыларға оқу үдерісін қызықты әрі тартымды етеді [4].
3. **Жергілікті мәселелерді зерттеу:** Оқушыларға өз қалаларындағы немесе аймақтарындағы географиялық және экологиялық мәселелерді зерттеу тапсырмаларын беру. Бұл олардың күнделікті өмірде кездесетін мәселелерге қатысты білімдерін қолдануға мүмкіндік береді. Мысалы, экологиялық апаттар немесе қалалық көлік жүйесінің мәселелерін зерттеу арқылы оқушылар оларды шешу жолдарын ұсына алады [1].

Қорыта айтқанда, география пәнін оқыту оқушылардың кеңістіктік ойлау қабілетін дамытып, экологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешуге бағыттайды. Инновациялық әдістер мен интерактивті технологияларды қолдану оқушылардың білімін өмірмен байланыстырып, олардың сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Осы арқылы біз болашақ ұрпақты тек теориялық біліммен емес, сонымен қатар ғылыми зерттеу мен нақты өмірдегі мәселелерді шешу дағдыларымен де қаруландырамыз. Географияны өмірмен байланыстыру – оқушыларды тек біліммен ғана емес, олардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеудің ең тиімді әдісі болып табылады.

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Петрова, Т. В., & Гладкова, Н. И. (2017). География: инновационные методы преподавания. Москва: Просвещение.
2. Фролова, Т. Г. (2018). Интерактивные технологии в преподавании географии. Санкт-Петербург: Лань.
3. Романова, И. В. (2020). Современные подходы к обучению географии в школе. Москва: Академия.
4. Кузнецова, И. П. (2015). География и экология: интеграция дисциплин. Екатеринбург: УрФУ.
5. Морозова, Л. П., & Лобанов, А. В. (2019). Географические информационные системы в школьном обучении. Москва: ВАК.

**Аннотация**

Бұл баяндамада география пәнін оқытуда инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдер қарастырылады. Географияны оқытудың тиімді жолдары ретінде оқушыларды зерттеу жұмыстарына, практикалық тапсырмалар мен жобаларға тарту ұсынылады. Бұл тәсіл оқушыларды тек теориялық біліммен шектемей, оларды нақты географиялық және экологиялық мәселелерді зерттеуге, деректерді талдауға, кеңістіктік ойлауды дамытуға бағыттайды. География пәнін өмірмен байланыстыру оқушыларды ғылыми ойлау мен критикалық тұрғыдан қарауға, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйретеді. Сондай-ақ, географиялық ақпараттық жүйелер (ГИС), картографиялық зерттеулер мен мобильді қосымшаларды пайдалану арқылы оқу үдерісін интерактивті және қызықты ету мүмкіндігі көрсетіледі.

**Аннотация**

В данном докладе рассматриваются инновационные педагогические методы и подходы в преподавании географии. Предлагается вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, выполнение практических заданий и проектов как эффективные способы обучения. Этот подход не ограничивает учеников только теоретическими знаниями, а направляет их на изучение реальных географических и экологических проблем, анализ данных, развитие пространственного мышления. Связывание географии с реальной жизнью помогает учащимся развивать научное мышление, критическое восприятие и ответственность за окружающую среду. Также рассматривается возможность использования географических информационных систем (ГИС), картографических исследований и мобильных приложений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды.

**Annotation**

This presentation explores innovative pedagogical methods and approaches in geography teaching. It proposes involving students in research activities, practical tasks, and projects as effective ways of learning. This approach goes beyond theoretical knowledge, guiding students to investigate real-world geographical and ecological issues, analyze data, and develop spatial thinking. Connecting geography with real-life situations helps students develop scientific thinking, critical perception, and responsibility toward the environment. Additionally, the use of Geographic Information Systems (GIS), cartographic research, and mobile applications is discussed as a way to make the learning process interactive and engaging.