Сайыстың тақырыбы: « Алғыр алтау»

Сайыстың мақсаты: **Мақсаты:** Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру, ой-өрісін іс-жүзінде шыңдау, есте сақтау, сөйлеу мәнерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-бірімен достық, ынтымақтастықта болуға, бір-бірін тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Компьютер,, компьютерлік презентация

Алғыр алтау ойынына қош келдіңіздер. Ойын үш кезеңнен тұрады.Олар: «Белес», «Өткел» және «Асу» атты кезеңдерден тұрады. Әр кезеңнің өзінің қызықты сұрақтары мен тапсырмалары болады. Ойын соңында оқшауланған бөлмедегі ойыншы өзінің ұпайын ауыстырып немесе сақтап қалатынын өзі шешеді. Әр дұрыс берілген жауапқа 10 ұпай беріледі. Бірақ ойыншылар өздерінің қанша ұпай жинағанын білмейді. Бірақ әр кезеңнен соң жауаптарының дұрыс немесе бұрыс екенін біле алады.

Ойынға қатысушыларды ортаға шақырамыз.

Таныстыру
1. Бос уақытыңызды қалай өткізесіз?
2. Болашақта қандай мамандық иесі боласыз?
3. Арманыңыз не?
4. Алдыңызда қандай мақсат бар?
5. Досыңыз кім? Ол несімен ұнайды ?
6. математика пәні сізге ұнай ма?
7. Жұлдызнамаңыз қандай? Жұлдыз жорамалға сенесіз бе?
8. Өзіңіз туралы айтылған мадақ пен сынды қалай қабылдайсыз?

Қатысушылардың бір жұбын оқшауланған бөлмеге шақырамыз.

Ендеше ойынымызды бастайық. «Белес» кезеңінде барлық топқа ортақ 15 сұрақтан тұратын тапсырма беріледі. Ойыншылар қойылған сұрақтарға «дұрыс немесе бұрыс» деп жауап бере алады. Екінші кезең «Өткел» деп аталады. Бұл кезеңде ойыншыларға әртүрлі сөздер беріледі, сол сөздердің қай санатқа жататынын анықтау қажет. Әр дұрыс жауапқа 10 ұпай беріледі. Үшінші кезең «Асу» деп аталады. Бұл кезеңде де сөздердің қай санатқа жататынын анықтау қажет. «Асу» кезеңінен соң оқшауланған бөлмедегі ойыншы өзінің ұпайын сақтап қалуды немесе өзінің тобындағы ойыншының ұпайымен қалуды өзі шешеді. Ең көп ұпай жинаған топ жеңіске жетеді.

**1- кезең Белес** Бұл кезеңде 15 сұрақ қойылады. «Дұрыс» не «бұрыс» жауабын таңдаймыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтары  | Дұрыс  | Бұрыс |
| 1 | жай бөлшектерді қосу үшін алдымен қысқартамыз |  |  |
| 2 | 38745621 саны жұп сан. |  |  |
| 3 | Дәлелдеудә қажет етпейтін тұжырым аксиома деп аталады |  |  |
| 4 | Тік бұрышты үшбұрыш туралы теорема (Пифогор теоремасы) |  |  |
| 5 | Көпбұрыш қабырғасының қосындысы? (периметр) |  |  |
| 6 | Квадраттық функциясының графигі (Парабола) |  |  |
| 7 | 25 (64) |  |  |
| 8 | Дөңгелектегі ең үлкен хорда (радиус)  |  |  |
| 9 | Тік бұрыштан үлкен, жазық бұрыштан кіші бұрыш (доғал) |  |  |
| 10 | Екі теріс санның қосындысы /оң/ сан |  |  |
| 11 | 300 –дің 25 проценті -80 |  |  |
| 12 | $Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы$3600 |  |  |
| 13 | 13-тің квадраты? 196 |  |  |
| 14 | Өзі шыққан бұрышты қақ бөлетін сәуле? (биссектриса) |  |  |
| 15 | Ең кіші екі таңбалы сан? (99) |  |  |

2.кезең Өткел Онда 7 тапсырма беріледі. Мұқият боламыз.

1-ші тур Алгебра немесе Геометрия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар  | Алгебра  | Геометрия  |
| 1 | с2 =а2+b2 |  |  |
| 2 | Түбір астындағы 225 5-ке тең. |  |  |
| 3 | Тік бұрышты үшбұрыштың үлкен қабырғасы гипотенузасы болады |  |  |
| 4 | 4 ұл да неше саусақ бар? ( 80 ) |  |  |
| 5 | Үстел беті төрт бұрыш, оның бір бұрышын кесіп алсақ, 5 бұрыш қалады |  |  |
| 6 | Биіктігі 6 метр бағанмен ұлу өрмелеп шығып келеді. Күндіз ол 4 метр биіктікке көтеріледі, ал түнде ол 3 метр төмен түседі. Ол қанша күнде басына шығады? 1 күн және түн 4-3=1м |  |  |
| 7 | Төрт пен бестің арасында қандай таңба қойылғанда 4-тен артық, 5-тен  кем сан шығады? ( үтір ) |  |  |

**2-ші тур Көпмүше немесе формула**

1. тапсырма x2 + y2 = 169
2. тапсырма **
3. тапсырма 49 – 9b2
4. тапсырма х2 -70х + 1200 = 0
5. тапсырма *Sn=*$ \frac{2а\_{1}+}{ }\frac{\left(n-1\right)d}{2}\*n$
6. тапсырма $(a+b)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$
7. тапсырма $х^{3}-b^{3}=\left(х-b\right)(х^{2}+хb+b^{2})$

**Қызықты сұрақтар:**

1.Қосудың компоненті?

2.80 минут неше сағат, неше минут?

3. 7 Ондық 5 бірліктен тұратын санды ата.

4.Шарты мен сұрағы бар кішкене әңгіме?

5.Мектептегі 45 минут ?

6.Оқу жылының соңғы айы қандай?

7.Азайту амалының компоненттерін ата?

8.4 мысық пен 5 тауықтың аяғы нешу?

9. 3 мысық пен 5 тауықтың аяғы неше?

10.5 машина мен 4 велосипед дөңгелектері нешеу

**3- кезең Асу** Бұл кезеңнің тапсырмасында бір – біріне қатысы бар сөздерді табу керек. (слайдта )

Оқшауланған бөлмедегі ойыншыларды шақырамыз. Онда жинаған балдарын «сақтайды» немесе «ауыстырады» егер ауыстырса бірінші ойыншының жинаған балы ортақ балл болады. Ұпайы аз ойыншылар ойыннан оқшауланады, көп ұпай жинаған жұп «супер ойын» ойнайды.

Супер ойын
Шарты: 1 ойыншы жазбаша жауап берсе біреуі ауызша жауап береді. «келісесің бе, келіспейсің бе» Пирамида не дейді екен көрейік.
Супер ойын тапсырмалары (слайдта)

1. 30 тістен шыққан сөз, 30 рулы елге жетеді. Мақал, мәтел
2. 1 кісі қазған құдықтан кісі су ішеді. 100, 1000
3. Байлық Денсаулық, ақша
4. Пифагор Жазушы, ғалым
5. Отырар Геродот, Әл- Фараби
6. Тетраэдар Үшбұрыш, төртбұрыш
7. Түбір Рационал сан, иррационал сан

**Қорытынды.**

Жарыс заңы ежелден,

Жеңімпаздарды анықтау

Жеңімпаз болу шарты сол

Еңбектену,жалықпау-дегендей ең көп ұпай жинаған білімді оқушыларға мақтау қағаздары табыс етіледі.Жеңісті күндерде кездескенше қош сау болыңыздар!