|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** |  |
| **Бөлім:** |  |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы:3** |  |
|  **Тақырыбы** | **136.**  Бекіту |
| **Оқу мақсаты** | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстырады. |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 2 минут | **I.** **Психологиялық ахуал** Сәлемдесу. Психологиялық дайындықКүн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым! | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау** **4-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Теңдеулерді шеш.**165+x=104\*3 y:4=535:5165+x=312 y:4=107x=312-165 y=107\*4x=147 y=428165+147=104\*3 428:4=535:5312=312 107=1073\*x=568-241 906-a=206\*23\*x=327 906-a=412x=327:3 a=906-412x=109 a=4943\*109=568-241 906-494=206\*2327=327 412=412**6-тапсырма. Баған түрінде жаз және есепте.**927:9=103 525:5=105416:4= 104 305\*3= 915648:6=108 612:3=204963:3= 321 545:5=109304\*3=912 309\*2=618214:2= 107 432:4=108 | Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау**Дескриптор:**1. Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы1 минут**Білу.**4 минут4 минут4 минут4 минут2 минут3 минут4 минут5 минут3 минут3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.****III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі**Есепті шығар.Қоңыр паку - 1м 8см ?см ұзынКүтуші акула -?, 4есе ұзын**Ш:** 1м 8см =108cм1) 108\*4=432см (күтуші акуланың ұз.)2) 432-108=324см**Өрнегі:** 108\*4-108=324 см**Ж:** Күтуші-акула қоңыр пакуден 324см ұзынҚанатты зебра - 816г ?г ауырТасбалық - ?г, 4есе жеңіл**Ш**: 1) 816:4=204г (тасбалықтың мас.)2) 816-204=612г ауыр**Өрнегі:** 816-816:4=612г**Ж:** Қанатты -зебра тасбалықтан 612г ауыр.**Жұптық жұмыс****2-тапсырма. "Кім жеңімпаз?" әдісі . Баған түрінде жаз және есепте. Дұрыстығын тексер.**103\*5=515 636:6=106307\*2=614 436:4=109104\*6=624 105\*4=420742:7=106 915:3=305**3-тапсырма. Есептерді шығар.**I аквариумда -109бII аквариумда -?б., 2 есе артық 485бIII аквариумда -?б**Ш:** 1) 109\*2=218 б ( II аквариумда )2) 109+218=327б ( I, II акв-да)3) 485-327=158 б (III акв-да)**Ж:** Үшінші аквариумда 158балық бар.**ә)** I аквариумда --?б., 2 есе кем II аквариумда 218б., ?бIII аквариумда -158б**Ш:** 1) 218:2=109 б ( I аквариумда )2) 109+218=327б ( I, II акв-да)3) 327+158=485 б. (барлығы)**Ж:** 3 аквариумда барлығы 485б. бар.**4-тапсырма. Өрнектер құрастырып жаз. Олардың мәнін тап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Көбейткіш | 86+19 | 318:3 | 208 |
| Көбейткіш | 5 | 6 | 32:8 |

(86+19)\*5=525 318:3\*6=636208\*(32\*8)=832

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлінгіш | 516+340 | 648 | 204\*3 |
| Бөлгіш | 8 | 2\*3 | 6 |

(516+340):8=107 648:(2\*3)=108204\*3:6=102**Сергіту сәті** *"Көңілді көтер" әні***ЕБҚ тапсырмасы**Амалдарды орында.**5-тапсырма. Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін тап.**5\*109=545 4\*201=8045\*110-5=515 4\*200+4=8049\*109=981 3\*301=9039\*110-9=981 3\*300+3=903**6-тапсырма. Кішкентай су тасбақасына арналған аквариум еденінің ауданын есепте.**a1=50см; a2=5см; b1=20см ; b2=4смSакв=? см2, Sтасб=? см2,Sакв.ед=? см2, 5 есе артықШ: S=a\*bSакв= a1\*b1S=50\*20=1000 см2 (берілген акв.ауданы)Sтасб= a2\*b2Sтасб= 5\*4=20 см2 (тасбақаның өзінің ауданы)Sакв.ед=20\*5=100 см2 (акв.еденінің ауданы)Sакв > Sакв.ед1000 см2 > 100см2Ж: Берілген аквариумға су тасбақасын орналастыруға болады, себебі 1000 см2 > 100см2**7-тапсырма. Амалдардың орындалу ретін анықта. Баған түрінде есепте.**1000-204\*3+198 = 586912:3+108\*4 = 736**10-тапсырма. Қай қыздар құрдас екенін анықта.**Жанар - үлкеніСамал мен Раушан - құрдасАйман - кішісі | Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.Баған түрінде жазады және есептейді. Дұрыстығын тексереді.Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.Өрнектер құрастырып жазады. Олардың мәнін табады.Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін табады.Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Баған түрінде есептейді.Қай қыздар құрдас екенін анықтайды. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.1бimages (2)**Дескриптор:**1. Баған түрінде жазады және есептейді. Дұрыстығын тексереді.1б**Дескриптор:**1. Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.1бslide-10**Дескриптор:**1. Өрнектер құрастырып жазады. Олардың мәнін табады.1бЖазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерЖарайсың!**Дескриптор:**1. Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін табады.1бБез названия (1)**Дескриптор:**1.Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.1б**Дескриптор:**1. Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Баған түрінде есептейді.1б**Дескриптор:**1.Қай қыздар құрдас екенін анықтайды.1б | оқулық Оқулық Дәптердәптер |
| Сабақтың соңы1 минут 1 минут2минут | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **8-тапсырма. Әлия өрнектердің мәнін амалдардың орындалу реті бойынша есептеген болса, онда оның қандай өрнектің мәнін тапқанын анықта.****а) 463 - 870:6=318****1)** 870:6=145**2)** 463-145=318**ә) (265+515):5=156****1)** 265+515=780**2)** 780:5=156**9-тапсырма. Сантиметр және миллиметрмен өрнекте:**23мм=2см 3мм 800мм= 80см165мм=16см 5 мм 602мм= 60см 2мм62мм=6см 2мм 307мм= 30см 7мм**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**Мұғалімнің рефлективтілігіне қалай қол жеткізуге болады? - презентация  онлайн | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазады | Мадақтау сөздерін айту**Дескриптор:**1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1бБалдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |