|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | |
| **Пәні:** | |  | | | |
| **Бөлім:** | |  | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | |  | | | |
| **Күні:** | |  | | | |
| **Сыныбы:3** | |  | | | |
| **Тақырыбы** | | **136.**  Бекіту | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстырады. | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  2 минут | **I.** **Психологиялық ахуал**  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық  Күн жарығын алақанға саламын  Жүрегіме басып ұстай қаламын  Ізгі, әрі нәзік, жарық мейірімді  Болып кетер сонда менің жан-жағым! | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау**  **4-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Теңдеулерді шеш.**  165+x=104\*3 y:4=535:5  165+x=312 y:4=107  x=312-165 y=107\*4  x=147 y=428  165+147=104\*3 428:4=535:5  312=312 107=107  3\*x=568-241 906-a=206\*2  3\*x=327 906-a=412  x=327:3 a=906-412  x=109 a=494  3\*109=568-241 906-494=206\*2  327=327 412=412  **6-тапсырма. Баған түрінде жаз және есепте.**  927:9=103 525:5=105  416:4= 104 305\*3= 915  648:6=108 612:3=204  963:3= 321 545:5=109  304\*3=912 309\*2=618  214:2= 107 432:4=108 | | Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау  **Дескриптор:**  1. Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы  1 минут  **Білу.**  4 минут  4 минут  4 минут  4 минут  2 минут  3 минут  4 минут  5 минут  3 минут  3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі**  Есепті шығар.    Қоңыр паку - 1м 8см  ?см ұзын  Күтуші акула -?, 4есе ұзын  **Ш:** 1м 8см =108cм  1) 108\*4=432см (күтуші акуланың ұз.)  2) 432-108=324см  **Өрнегі:** 108\*4-108=324 см  **Ж:** Күтуші-акула қоңыр пакуден 324см ұзын    Қанатты зебра - 816г  ?г ауыр  Тасбалық - ?г, 4есе жеңіл  **Ш**: 1) 816:4=204г (тасбалықтың мас.)  2) 816-204=612г ауыр  **Өрнегі:** 816-816:4=612г  **Ж:** Қанатты -зебра тасбалықтан 612г ауыр.  **Жұптық жұмыс**  **2-тапсырма. "Кім жеңімпаз?" әдісі . Баған түрінде жаз және есепте. Дұрыстығын тексер.**  103\*5=515 636:6=106  307\*2=614 436:4=109  104\*6=624 105\*4=420  742:7=106 915:3=305  **3-тапсырма. Есептерді шығар.**  I аквариумда -109б  II аквариумда -?б., 2 есе артық 485б  III аквариумда -?б  **Ш:** 1) 109\*2=218 б ( II аквариумда )  2) 109+218=327б ( I, II акв-да)  3) 485-327=158 б (III акв-да)  **Ж:** Үшінші аквариумда 158балық бар.  **ә)** I аквариумда --?б., 2 есе кем  II аквариумда 218б., ?б  III аквариумда -158б  **Ш:** 1) 218:2=109 б ( I аквариумда )  2) 109+218=327б ( I, II акв-да)  3) 327+158=485 б. (барлығы)  **Ж:** 3 аквариумда барлығы 485б. бар.  **4-тапсырма. Өрнектер құрастырып жаз. Олардың мәнін тап.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Көбейткіш | 86+19 | 318:3 | 208 | | Көбейткіш | 5 | 6 | 32:8 |   (86+19)\*5=525 318:3\*6=636  208\*(32\*8)=832   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бөлінгіш | 516+340 | 648 | 204\*3 | | Бөлгіш | 8 | 2\*3 | 6 |   (516+340):8=107 648:(2\*3)=108  204\*3:6=102  **Сергіту сәті**  *"Көңілді көтер" әні*  **ЕБҚ тапсырмасы**  Амалдарды орында.    **5-тапсырма. Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін тап.**    5\*109=545 4\*201=804  5\*110-5=515 4\*200+4=804  9\*109=981 3\*301=903  9\*110-9=981 3\*300+3=903  **6-тапсырма. Кішкентай су тасбақасына арналған аквариум еденінің ауданын есепте.**    a1=50см; a2=5см;  b1=20см ; b2=4см  Sакв=? см2, Sтасб=? см2,  Sакв.ед=? см2, 5 есе артық  Ш: S=a\*b  Sакв= a1\*b1  S=50\*20=1000 см2 (берілген акв.ауданы)  Sтасб= a2\*b2  Sтасб= 5\*4=20 см2 (тасбақаның өзінің ауданы)  Sакв.ед=20\*5=100 см2 (акв.еденінің ауданы)  Sакв > Sакв.ед  1000 см2 > 100см2  Ж: Берілген аквариумға су тасбақасын орналастыруға болады, себебі 1000 см2 > 100см2  **7-тапсырма. Амалдардың орындалу ретін анықта. Баған түрінде есепте.**  1000-204\*3+198 = 586  912:3+108\*4 = 736  **10-тапсырма. Қай қыздар құрдас екенін анықта.**  Жанар - үлкені  Самал мен Раушан - құрдас  Айман - кішісі | | Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  Баған түрінде жазады және есептейді. Дұрыстығын тексереді.  Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  Өрнектер құрастырып жазады. Олардың мәнін табады.  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін табады.  Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Баған түрінде есептейді.  Қай қыздар құрдас екенін анықтайды. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  1. Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  1б  images (2)  **Дескриптор:**  1. Баған түрінде жазады және есептейді. Дұрыстығын тексереді.1б  **Дескриптор:**  1. Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  1б  slide-10  **Дескриптор:**  1. Өрнектер құрастырып жазады. Олардың мәнін табады.1б  Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  Жарайсың!  **Дескриптор:**  1. Сызба бойынша өрнек құрастырып, оның мәнін табады.1б  Без названия (1)  **Дескриптор:**  1.Есептің шартын құрып,шешуін шығарады және жауабын табады.  1б  **Дескриптор:**  1. Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Баған түрінде есептейді.1б  **Дескриптор:**  1.Қай қыздар құрдас екенін анықтайды.1б | оқулық    Оқулық  Дәптер  дәптер |
| Сабақтың соңы  1 минут  1 минут  2минут | **IV.Сабақты қорытындылау**  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырма**  **8-тапсырма. Әлия өрнектердің мәнін амалдардың орындалу реті бойынша есептеген болса, онда оның қандай өрнектің мәнін тапқанын анықта.**  **а) 463 - 870:6=318**  **1)** 870:6=145  **2)** 463-145=318  **ә) (265+515):5=156**  **1)** 265+515=780  **2)** 780:5=156  **9-тапсырма. Сантиметр және миллиметрмен өрнекте:**  23мм=2см 3мм 800мм= 80см  165мм=16см 5 мм 602мм= 60см 2мм  62мм=6см 2мм 307мм= 30см 7мм  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Рефлексия**  Мұғалімнің рефлективтілігіне қалай қол жеткізуге болады? - презентация  онлайн | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсырма  сын жазады | Мадақтау сөздерін айту  **Дескриптор:**  1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1б  Балдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |