**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | **1-бөлім. Ақпараттық этикет (ортақ тақырып: «Саяхат»)** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Бақаева А.Б** |
| Күні: | **08.01.2024** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: 9 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Өз денсаулығымызды сақтаймыз.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.3.1 информатика кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушы үшін:*** Информатика кабинетінде тәртіп және қауіпсіздік техника ережелерін сақтауды үйренеді.***Оқушылардың көбі үшін:***Информатика кабинетіндегі техникалық құралдарды пайдалануды біледі.***Кейбір оқушылар үшін:***Информатика кабинетіндегі құралдардың қызметін біледі. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **(Ұ) Ұйымдастырукезеңі:****1-7 мин.** | 1. Сәлемдесу.2.Оқушыларды түгендеу. | ***Ширату тапсырмасы.* «Айна» ойыны.**Оқушылар жұптасып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (немесе партада отырып та болады). Олардың біреуі қолдарымен, аяқтарымен, денесімен, бет-әлпетімен әртүрлі қимылдар жасайды, ал екінші оқушы оларды айна секілді қайталайды: оңды солға, солды оңға қарай жасайды. Бір минуттан кейін оқушылар рөлдерімен алмасады. /Бұл ойын оқушыларға психологиялық жағымды ахуал орнатады/. | Мұғалім оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Сандықша, қағаз қиындылары. |
| 4. **Топтастыру** |  | ***«Құпия сандық» әдісі***Оқушыларға құпия сандықтан бір қағаз қиындысынан алуға нұсқау беріледі. Қағаз қиындысында берілген сөздер бойынша топқа жинақталып, бірігеді.*1-топ: «Информатика»**2-топ: «Компьютер»*Оқушылар сөздерді таңдап, топқа жиналған соң, ол туралы өз ойларын айтады. 5. Сабақтың тақырыбы, мақсаты, критерийлерімен таныстыру. | Мұғалім оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» |  |
| **(МК, Ұ) Ой қозғау. *«Миға шабуыл» әдісі*** | Алдыңғы білім мен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында төменде берілген сұрақтарға мұғалімнің көмегімен (бағыт-бағдары, нұсқауымен) жауап іздейді. Интерактивті тақтадан төмендегі сурет көрсетіліп, суреттегі қалаға саяхат жасау тапсырмасы беріледі. | Балалар суретке саяхат жасап біткен соң, келесі сұрақтарға жауап береді.* Қалаға саяхаттан қандай әсер алдың?
* Бұл қалаға қандай атау бересің?
* Суретте мектептің қай кабинеті бейнеленген?
 | Мұғалім сұраққа жауап беруде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» |  |
| Жұмыс дәптеріндегі №1тапсырманы орында. | Төмендегі суреттерден информатика кабинетін тауып, оны белгіле. Қысқаша сипаттап жаз. | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағаланады: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Жұмыс дәптері. 4-бет |
| **Жаңа сабаққа дайындық.** | **Мұғалімнің кіріспе сөзі**Оқушыларға жаңа білім бойынша мұғалімнің түсіндіру кіріспе сөзі жүргізіледі.***Мұғалімнің сөзі****:* Балалар, бұл суретте информатика кабинеті бейнеленген. Ол жерде АКТ сабағы өтеді. Кабинетте компьютерлер бар. Кабинетті пайдаланудың өз ережесі бар. Мұғалім балаларды өздері оқып жатқан информатика кабинетімен таныстырады. |
| *Сабақтың ортасы**(26 мин)* | Қабырғаларға алдын ала оқулықта берілген кабинеттің суреттері ілінеді. Сол суреттерді оқушылар аралап, тамашалап, өз ойларымен бөліседі. | **1- тапсырма:**Суреттерге назар аудар! Информатика кабинетінде не істеуге болмайды? Себебін түсіндіріп көр. | **ҚБ:** Мұғалім сұраққа жауап беруде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: ***«Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!».*** | Интерактивті тақта |
|  | **(МК, Т).** Интерактивті тақтадан компьютер алдында отырған оқушыларды бейнелейтін 4 сурет көрсетіледі.**1-тапсырма:**Компьютердің алдында отырудың ережесі бар. Кім компьютер алдында дұрыс отыр? | **Дескриптор:*** Компьютер алдында жатуға болмайтынын айтады.
* Компьютер алдында отырғанда мониторға жақыннан қарауға болмайтынын айтады.
* Компьютер алдында отырғанда құрылғыларды дұрыс пайдалануды айтады.
* Компьютер алдында орындыққа тік, түзу отыру керектігін айтады.
 | **ҚБ:** Мұғалім оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Интерактивтітақта |
|  | **(Ж) *«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі*.** Оқушыларға қандай да болмасын сұрақ, тапсырма берілгеннен кейін оларды тыңғылықты орындауға бағытталған интерактивті тәсіл. Интерактивті тақтада 3 сурет көрсетілгеннен кейін әрбір оқушы жеке өз ойлары мен пікірін берілген уақыт ішінде (1-2 минут) қағазға түсіреді. Содан кейін оқушы жұбымен жазғанын 2-3 минут талқылайды, пікірлеседі. Мұғалімнің екі-үш жұпқа өз пікірлерін бүкіл сыныпқа жариялауын сұрауына болады.  | **2- тапсырма:**Суретке назар аудар. Компьютер алдында дұрыс отырмаудың қандай зияны бар? Ойыңмен бөліс. **Дескриптор:*** Жұптасып өз ойларымен бөліседі.
* Компьютер алдында дұрыс отырмаудың зиянын атайды.
* Зиян келтіретін теріс әрекеттерді болдырмаудың алдын алу шараларын айтады.
 | **ҚБ:** Мұғалім оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Интерактивтітақта |
|  | **(Д).** Интерактивті тақтадан компьютер алдындағы балақайдың әртүрлі іс-әрекеті бейнеленген 3 сурет көрсетіледі.**3- тапсырма:**Информатика кабинетінде бала қандай ережені бұзды? Балаға қандай кеңес бересің? | **Дескриптор:*** Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерді есіне түсіреді.
* Бала қандай ережені бұзғанын біледі.
* Балаға ток көзінен шнурды қалай ажырату керектігін, қалай дұрыс отыруға болатынын, тамақтану ережесі бойынша өз кеңесін береді.
 | **ҚБ:** Мұғалім оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Интерактивтітақта |
| *Сабақтың соңы**7 мин.***Сабақты бекіту. Рефлексия.** | ***(Ж)*** ***«Ұялы телефон» әдісі***Оқушылар бір-біріне СМС (хабарлама) жазу арқылытөмендегі сұрақтарға жауап жазады. | - Бүгінгі тақырып не туралы болды? - Бүгінгі тақырыпта не ұнамады?**-**Бүгінгі тақырып несімен ұнады?- Мені қызықтырғаны ...**-**Сабақта қандай сезімде болдың? **-**Тақырыпқа не қосар едің? -Тақырыптан қандай үлгі алдың?Менің қолымнан ... келеді. | **ҚБ:** Мұғалімнің қорытынды бағалауы ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы жүргізіледі: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Жұмыс дәптерлері |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. |  «Мадақтау сөзі» әдісі | Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2:Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді?Оқытутуралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2:Сабақкезінде, сыныпнемесежекелегеноқушылардыңжетістіктері/қиыншылықтарытуралымен неніанықтадым? Келесісабақтарда неге назараударукерек?1:2: |