|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Казахстан – моя Родина** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | **Асаева Лаззат Избасовна** | | | | | |
| **Школа:** | | **КГУ №13 гимназия** | | | | | |
| **Дата 18. 10. 2024г** | |  | | | | | |
| **Класс : 3** | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **ТЕМА УРОКА: Мой Родной край** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | | 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям)  3.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки со словами-предметами в роде, числе, падеже  3.5.1.7 использовать в речи местоимения | | | | |
| **Цели урока** | | | * Читают выразительно текст, используя ознакомительное чтение * Умеют согласовывать слова-признаки со словами-предметами вроде6 числе6 падеже * Используют в речи местоимения | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**  **Приветствие учащихся.**  Мы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться.  Слушаем внимательно,  Работаем старательно!  - Ребята, я предлагаю вам разделиться на группы с помощью карточек, которые у меня на столе, на обратной стороне вы увидите цифры 1-2-3 и название ваших групп.  1 группа – Солнышко  2 группа – Звездочка  3 группа – Ласточка  4 группа – Радуга  5 группа – Земляне  6 группа - Дружба  - Ребята, сейчас перейдем к проверке домашнего задания  **Проверка домашнего задания. (с каждой группы по 1 человеку)**  - Рассказ о своей семье по данному началу:  ***Семья – это самые близкие мне люди. Члены моей семьи – это ....***  **2. Актуализация знаний.**  **-** Ребята, я вам отгадать загадки и сказать, о чем же мы сегодня мы будем говорить на уроке.  **1)** Здесь родился, живешь,  Уезжаешь – скучаешь,  Как зовут это место, знаешь? (Родина)  2) Её размеры не измерить,  И не обнять ее руками,  Любить ее и свято верить  В страну, в котором живем с вами. (Родина)  3) О ней все знают, любят, уважают,  А солдат на посту, бережет, охраняет.  Кто она? Все знают(Родина)  - Сегодня на уроке мы будем говорить о родном крае, о Родине. Я буду рада вашей активной работе на уроке и вашим правильным ответам.  На уроке будем   * читать выразительно текст * использовать и согласовывать слова-признаки со словами-предметами в роде, числе, падеже * использовать в речи местоимения). | | | Учащиеся приветствуют учителя  Учащиеся вытягивают карточки и по определенной картинке делятся на группы (рассаживаются по группам)  Учащиеся отгадывают загадки и определяют тему урока | | **ФО – приветствие, похвала**  **Дескрипторы:**  - Выполнение домашней работы-2 балла.  - отгадывают загадки – 1б  - определяют тему урока – 1б | Учебник, презентация, жетоны лист оценивания  Цифровая платформа Kahoot |
| **Середина урока**  **15 мин.** | **3. Изучение нового материала.**  **Работа с учебником**  **Задание 2. «Мозговой штурм» (устно) (кждой группе по 1 вопросу)**  **-** Ребята, я вам предлагаю прослушать стихотворение М. Алимбаева, затем просмотреть видео и ответить на вопросы.  **Упр. 1. Кто что любит?**  Орлу всего милей вершины гор,  А соловью – листвой шумящий бор...  А что же любит всей душой батыр?  Он любит весь кипящий жизнью мир:  И пенье птиц, и цепи гор, и реки,  Но всех сильней – единственный навеки  Тот чудо-край, где свет увидел он.   1. Что любит орёл? 2. Что любит соловей? 3. Что любит всей душой батыр? 4. Что любишь ты? 5. Что значит для тебя Родина? 6. О каком чудо-крае говорится в стихотворении?   **4. Освоение изученного материала**  **Групповая работа (по 1 паре на группу)**  **Задание 3. Работа по платформе Quizlet (найди правильное соответствие)**   1. Бор – хвойный сосновый лес 2. Батыр – профессиональный воин, выдающийся военачальник у тюркских и монгольских народов, фольклорный персонаж 3. Горы – большие возвышения, появившиеся очень давно в результате извержения вулканов 4. Казахстан – государство в центральной части Евразии с красивой природой, столица город Астана 5. Родина – место, где человек родился, где он живет, учится, работает, где живет его семья, родные и друзья 6. Соловей – буро-серая птичка из отряда воробьиных отличающая красивым пением   **Групповая работа**  **Задание 4. «Верно распредели»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **родная** |  | **дорога** | | **2** | **летний** |  | **день** | | **3** | **окружающий** |  | **земля** | | **4** | **солнечный** |  | **дождь** | | **5** | **дальний** |  | **мир** |   **5. Закрепление пройденного материала.**  **Ознакомительное чтение.**  **Упр. 3**  - Ребята, я вам предлагаю вам познакомиться с текстом из упражнения 3. Прочитать и выполнить задание.  *В огромной стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город или аул, улица, дом, где он родился. Это и есть малая родина. А из разных уголков состоит наша общая, великая Родина – Казахстан.*  *Где бы ты ни жил – в большом и шумном городе, в маленьком и тихом ауле – всё это твоя Родина. А окружающий тебя мир – твоя родная земля, твой родной край.*  **Словарная работа**  Малая родина – кіші Отан  Из разных уголков – сан алуан өлкеден  Окружающий мир – қоршаған әлем  **Задание 5. Знайка.(устно)**   * Ребята, давайте проверим , как вы умеете правильно составлять словосочетания с местоимениями – мой, моя, моё, мои   1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ столица  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ село  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любимые города  **Задание 6. Тарсия. Собрать правильно паззлы. Каждой группе раздаются паззлы6 которую они собирают воедино.**    **Индивидуальная работа.**  **Задание 6. «Я умею»**  **Выполните упр.4. Спишите, раскройте скобки.**  Маленький (аул, село)  Большой (дом, площадь)  Тихий (аул, улица)  Шумный (город, река)  Родной (край, земля) | | | Учащиеся слушают стихотворение М. Алимбаева «Кто что любит» и отвечают на вопросы.  Учащиеся распределяют слова с их значением по цифровой платформе  Учащиеся рассматривают картинку и при помощи слов, данные в рамках, составляют предложения  Учащиеся читают текст, проводят словарную работу. | | **Дескрипторы:**  - за каждый правильный ответ – по 1 б  - за правильную формулировку ответа – 1б  **Дескрипторы:**  - за каждый верный ответ – по 1 баллу  **Дескрипторы:**  - верно составляют словосочетания – 1б  **Дескрипторы:**  -верно составляют словосочетания – 1б  **Дескрипторы:**  - верно составляют паззл – 1б  **Дескрипторы:**  - верно согласуют слова со словами-признаками – 1б | Цифровая платформа **Quizlet**  Таблицы и карточки  Презентация |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **Подведение итогов урока.**  Учитель собирает листы оценивания, озвучивает полученные баллы, подводит итоги  **Домашнее задание.**  Упр. 7. Подготовьте сообщение о своем городе (селе): как называется, где находится, какие есть достопримечательности. Используй при помощи родителей дополнительные источники информации. | | | Учащиеся отвечают на вопросы  **Рефлексия****["Дерево успеха"](https://www.instagram.com/razvivashki_kz/p/CpUDasDoeey/)** | | C:\Users\1\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-22 at 21.25.40.jpeg C:\Users\1\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-22 at 21.25.33.jpeg |  |



