|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Казахстан – моя Родина** |
| **ФИО педагога**  | **Асаева Лаззат Избасовна** |
| **Школа:** | **КГУ №13 гимназия** |
| **Дата 18. 10. 2024г** |  |
| **Класс : 3** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: Мой Родной край** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям) 3.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки со словами-предметами в роде, числе, падеже3.5.1.7 использовать в речи местоимения |
| **Цели урока** | * Читают выразительно текст, используя ознакомительное чтение
* Умеют согласовывать слова-признаки со словами-предметами вроде6 числе6 падеже
* Используют в речи местоимения
 |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  | **1. Организационный момент.** **Приветствие учащихся.**Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться.Слушаем внимательно, Работаем старательно!- Ребята, я предлагаю вам разделиться на группы с помощью карточек, которые у меня на столе, на обратной стороне вы увидите цифры 1-2-3 и название ваших групп. 1 группа – Солнышко2 группа – Звездочка3 группа – Ласточка4 группа – Радуга5 группа – Земляне6 группа - Дружба- Ребята, сейчас перейдем к проверке домашнего задания**Проверка домашнего задания. (с каждой группы по 1 человеку)**- Рассказ о своей семье по данному началу: ***Семья – это самые близкие мне люди. Члены моей семьи – это ....*****2. Актуализация знаний.****-** Ребята, я вам отгадать загадки и сказать, о чем же мы сегодня мы будем говорить на уроке. **1)** Здесь родился, живешь, Уезжаешь – скучаешь, Как зовут это место, знаешь? (Родина)2) Её размеры не измерить, И не обнять ее руками, Любить ее и свято верить В страну, в котором живем с вами. (Родина)3) О ней все знают, любят, уважают, А солдат на посту, бережет, охраняет. Кто она? Все знают(Родина)- Сегодня на уроке мы будем говорить о родном крае, о Родине. Я буду рада вашей активной работе на уроке и вашим правильным ответам.На уроке будем * читать выразительно текст
* использовать и согласовывать слова-признаки со словами-предметами в роде, числе, падеже
* использовать в речи местоимения).
 | Учащиеся приветствуют учителяУчащиеся вытягивают карточки и по определенной картинке делятся на группы (рассаживаются по группам)Учащиеся отгадывают загадки и определяют тему урока | **ФО – приветствие, похвала****Дескрипторы:**- Выполнение домашней работы-2 балла. - отгадывают загадки – 1б- определяют тему урока – 1б  | Учебник, презентация, жетоны лист оцениванияЦифровая платформа Kahoot  |
| **Середина урока****15 мин.** | **3. Изучение нового материала.****Работа с учебником** **Задание 2. «Мозговой штурм» (устно) (кждой группе по 1 вопросу)****-** Ребята, я вам предлагаю прослушать стихотворение М. Алимбаева, затем просмотреть видео и ответить на вопросы.**Упр. 1. Кто что любит?**Орлу всего милей вершины гор,А соловью – листвой шумящий бор...А что же любит всей душой батыр?Он любит весь кипящий жизнью мир:И пенье птиц, и цепи гор, и реки,Но всех сильней – единственный навекиТот чудо-край, где свет увидел он.1. Что любит орёл?
2. Что любит соловей?
3. Что любит всей душой батыр?
4. Что любишь ты?
5. Что значит для тебя Родина?
6. О каком чудо-крае говорится в стихотворении?

**4. Освоение изученного материала****Групповая работа (по 1 паре на группу)****Задание 3. Работа по платформе Quizlet (найди правильное соответствие)**1. Бор – хвойный сосновый лес
2. Батыр – профессиональный воин, выдающийся военачальник у тюркских и монгольских народов, фольклорный персонаж
3. Горы – большие возвышения, появившиеся очень давно в результате извержения вулканов
4. Казахстан – государство в центральной части Евразии с красивой природой, столица город Астана
5. Родина – место, где человек родился, где он живет, учится, работает, где живет его семья, родные и друзья
6. Соловей – буро-серая птичка из отряда воробьиных отличающая красивым пением

**Групповая работа****Задание 4. «Верно распредели»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **родная** |  | **дорога** |
| **2** | **летний** |  | **день** |
| **3** | **окружающий** |  | **земля** |
| **4** | **солнечный** |  | **дождь** |
| **5** | **дальний** |  | **мир** |

**5. Закрепление пройденного материала.****Ознакомительное чтение.****Упр. 3**- Ребята, я вам предлагаю вам познакомиться с текстом из упражнения 3. Прочитать и выполнить задание.  *В огромной стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город или аул, улица, дом, где он родился. Это и есть малая родина. А из разных уголков состоит наша общая, великая Родина – Казахстан.* *Где бы ты ни жил – в большом и шумном городе, в маленьком и тихом ауле – всё это твоя Родина. А окружающий тебя мир – твоя родная земля, твой родной край.* **Словарная работа**Малая родина – кіші ОтанИз разных уголков – сан алуан өлкеденОкружающий мир – қоршаған әлем**Задание 5. Знайка.(устно)*** Ребята, давайте проверим , как вы умеете правильно составлять словосочетания с местоимениями – мой, моя, моё, мои

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ столица3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ село4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любимые города**Задание 6. Тарсия. Собрать правильно паззлы. Каждой группе раздаются паззлы6 которую они собирают воедино.** **Индивидуальная работа.****Задание 6. «Я умею»****Выполните упр.4. Спишите, раскройте скобки.** Маленький (аул, село)Большой (дом, площадь)Тихий (аул, улица)Шумный (город, река)Родной (край, земля) |  Учащиеся слушают стихотворение М. Алимбаева «Кто что любит» и отвечают на вопросы.Учащиеся распределяют слова с их значением по цифровой платформеУчащиеся рассматривают картинку и при помощи слов, данные в рамках, составляют предложенияУчащиеся читают текст, проводят словарную работу. | **Дескрипторы:**- за каждый правильный ответ – по 1 б- за правильную формулировку ответа – 1б**Дескрипторы:**- за каждый верный ответ – по 1 баллу**Дескрипторы:**- верно составляют словосочетания – 1б**Дескрипторы:**-верно составляют словосочетания – 1б**Дескрипторы:**- верно составляют паззл – 1б**Дескрипторы:**- верно согласуют слова со словами-признаками – 1б | Цифровая платформа **Quizlet**Таблицы и карточки Презентация |
| **Конец урока** **5 мин.** | **Подведение итогов урока.**Учитель собирает листы оценивания, озвучивает полученные баллы, подводит итоги**Домашнее задание.**Упр. 7. Подготовьте сообщение о своем городе (селе): как называется, где находится, какие есть достопримечательности. Используй при помощи родителей дополнительные источники информации.  | Учащиеся отвечают на вопросы **Рефлексия****["Дерево успеха"](https://www.instagram.com/razvivashki_kz/p/CpUDasDoeey/)** | C:\Users\1\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-22 at 21.25.40.jpeg C:\Users\1\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-22 at 21.25.33.jpeg |  |



