**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспар**

**Бекітемін: МДОІЖО Г.Қ.Жұмағалиева**

| **Мектеп:** | «Аққозы «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ |
| --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Аккалиева Жадыра Акылбековна |
| **Күні:** | 18.09.2024 |
| **Сыныбы:10** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бөлшек-сызықты функция |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 10.4.1.5 - ,  бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу |
| **Сабақтың мақсаты:** | ,  бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтайды және оның графигін сала алады |

**Сабақтыңбарысы**

| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы5 минут | Атмосфералық жағдайды қалыптастыру. Сыныпта атмосфералық ахуал орнату. Оқушылармен амандасу, түгендеу, сыныптағы оқушылардың сабаққа даярлықтарын анықтау.**-**Оқушылар көңіл – күйлеріңіз қалай?-Бүгінгі сабақтарыңызға сәттілік тілеймін.**Үй тапсырмасын тексеру. «Көршіңді тексер» әдісі.**  | Оқушылар сабаққа дайындалады. Мұғалім сұрақтарына жауап береді. Көршілерімен дәптерлерін алмасып, есепті тексереді. Оқушылар бағалау парағына аты – жөндерін жазады. | Мадақтау.Қолпаштау.Өте жақсы!Жақсы!Жарайсың! | ОқулықПрезентация |
| Сабақтың ортасы15 минут | **Жаңа тақырып.** Жаңа тақырыпты ашу. Сабақтың оқу мақсатымен және сабақ мақсатымен таныстыру. Сілтеме бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.**Топтық жұмыс.** [**https://randomus.ru/list**](https://randomus.ru/list) **қосымшасы арқылы сыныпты 2 топқа бөлу.****Топтық тапсырма**. Оу осьімен параллель көшіруді қолданып, функцияның графигін салыңдар**. Geogebra** қосымшасына графигін салып көрсету.**1 топ.** у=1/х-2**2 топ.** у=1/х+2 |  Жаңа тақырыпты тыңдайды. Қажетті мәліметтерді жазып алады. Топтық тапсырманы бірлесе отырып орындайды.Дескриптор бойынша балдарын қояды. | **Дескриптор:** - Декарттық координата жазықтығына график салады;- Графикті оңға не солға сырғыту ережесін қолданады;- Geogebra қосымшасында график тұрғыза алады.-Графиктерінің айырмашылығын түсіндіреді-**Жалпы балл-4** | <https://youtu.be/rAsSs7EaOLI><https://randomus.ru/lis>**Geogebra** |
| 10 минут | **Жұптық жұмыс.** **Жұптық тапсырма****Берілген сілтеме бойынша немесе QR-код бойынша тапсырманы жұппен орындау.**[**https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0**](https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0)C:\Users\hp\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr_code.jpeg | Оқушылар берілген сілтеме бойынша тапсырманы орындайды.Бағалау парағына бағаларын қояды. | **Дескриптор:**-Бөлшек – сызықты функцияны өмірмен байланыстырады:-Бөлшек – сызықты функциялардың өмірден алынған мысалдарын жазады.**Жалпы балл-2** | [**https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0**](https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0) |
| 10 мин. | **Жеке жұмыс .** Кестені толтырып, суреттегі графиктің дұрыстығын тексеріңдер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| у=х2 |  |  |  |  |  |
| у=2х2 |  |  |  |  |  |
| у=1/2х2 |  |  |  |  |  |
| у=-1/2х2 |  |  |  |  |  |

C:\Users\hp\Downloads\Desktop\IMG20240917181149.jpg | Оқушылар берліген тапсырманы жеке отырып орындайды.  | -Кестені толтырады;-Суретке қарап отырып, әр функцияның графигін анықтайды;- Графиктердің дұрыстығын тексереді;-Графиктердің айырмашылығын ажыратады**Жалпы балл-4** | СлайдОқулық |
| Сабақтың соңы.Рефлексия5 мин | Кері байланыс.https://bilimdinews.kz/wp-content/uploads/2020/07/img15.jpgҮйге тапсырма оқулықтан | Оқушылар кері байланыс береді. Сабақ туралы өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазып алады. |  | Интербелсенді тақта |