**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспар**

**Бекітемін: МДОІЖО Г.Қ.Жұмағалиева**

| **Мектеп:** | «Аққозы «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ |
| --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Аккалиева Жадыра Акылбековна |
| **Күні:** | 18.09.2024 |
| **Сыныбы:10** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бөлшек-сызықты функция |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 10.4.1.5 - ,  бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу |
| **Сабақтың мақсаты:** | ,  бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтайды және оның графигін сала алады |

**Сабақтыңбарысы**

| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы  5 минут | Атмосфералық жағдайды қалыптастыру.  Сыныпта атмосфералық ахуал орнату. Оқушылармен амандасу, түгендеу, сыныптағы оқушылардың сабаққа даярлықтарын анықтау.  **-**Оқушылар көңіл – күйлеріңіз қалай?  -Бүгінгі сабақтарыңызға сәттілік тілеймін.  **Үй тапсырмасын тексеру. «Көршіңді тексер» әдісі.** | Оқушылар сабаққа дайындалады.  Мұғалім сұрақтарына жауап береді.  Көршілерімен дәптерлерін алмасып, есепті тексереді.  Оқушылар бағалау парағына аты – жөндерін жазады. | Мадақтау.  Қолпаштау.  Өте жақсы!  Жақсы!  Жарайсың! | Оқулық  Презентация |
| Сабақтың ортасы  15 минут | **Жаңа тақырып.** Жаңа тақырыпты ашу. Сабақтың оқу мақсатымен және сабақ мақсатымен таныстыру. Сілтеме бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.  **Топтық жұмыс.** [**https://randomus.ru/list**](https://randomus.ru/list) **қосымшасы арқылы сыныпты 2 топқа бөлу.**  **Топтық тапсырма**. Оу осьімен параллель көшіруді қолданып, функцияның графигін салыңдар**. Geogebra** қосымшасына графигін салып көрсету.  **1 топ.** у=1/х-2  **2 топ.** у=1/х+2 | Жаңа тақырыпты тыңдайды. Қажетті мәліметтерді жазып алады. Топтық тапсырманы бірлесе отырып орындайды.  Дескриптор бойынша балдарын қояды. | **Дескриптор:**  - Декарттық координата жазықтығына график салады;  - Графикті оңға не солға сырғыту ережесін қолданады;  - Geogebra қосымшасында график тұрғыза алады.  -Графиктерінің айырмашылығын түсіндіреді  -**Жалпы балл-4** | <https://youtu.be/rAsSs7EaOLI>  <https://randomus.ru/lis>  **Geogebra** |
| 10 минут | **Жұптық жұмыс.**  **Жұптық тапсырма**  **Берілген сілтеме бойынша немесе QR-код бойынша тапсырманы жұппен орындау.**  [**https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0**](https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0)  C:\Users\hp\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr_code.jpeg | Оқушылар берілген сілтеме бойынша тапсырманы орындайды.  Бағалау парағына бағаларын қояды. | **Дескриптор:**  -Бөлшек – сызықты функцияны өмірмен байланыстырады:  -Бөлшек – сызықты функциялардың өмірден алынған мысалдарын жазады.  **Жалпы балл-2** | [**https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0**](https://padlet.com/zadyraakkalieva/padlet-2z75bvpvk231ctk0) |
| 10 мин. | **Жеке жұмыс .**  Кестені толтырып, суреттегі графиктің дұрыстығын тексеріңдер.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | х | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | | у=х2 |  |  |  |  |  | | у=2х2 |  |  |  |  |  | | у=1/2х2 |  |  |  |  |  | | у=-1/2х2 |  |  |  |  |  |   C:\Users\hp\Downloads\Desktop\IMG20240917181149.jpg | Оқушылар берліген тапсырманы жеке отырып орындайды. | -Кестені толтырады;  -Суретке қарап отырып, әр функцияның графигін анықтайды;  - Графиктердің дұрыстығын тексереді;  -Графиктердің айырмашылығын ажыратады  **Жалпы балл-4** | Слайд  Оқулық |
| Сабақтың соңы.  Рефлексия  5 мин | Кері байланыс.  https://bilimdinews.kz/wp-content/uploads/2020/07/img15.jpg  Үйге тапсырма оқулықтан | Оқушылар кері байланыс береді. Сабақ туралы өз ойларын айтады.  Үй тапсырмасын жазып алады. |  | Интербелсенді тақта |