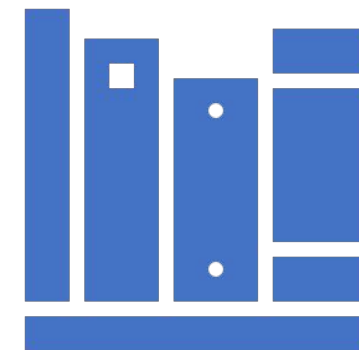


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



Семинар №11

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДАҒЫ БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ



Орындаған:
Тексерген:



ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Қашықтан оқыту технологиясы – оқу үрдісі кезінде оқып үйренушілер мен оқытушылар арасында интерактивті өзара іс-әрекетте оқытылып, материалдың негізгі көлемін оқып үйренушілерге жеткізуді қамтамасыз ететін, оқылған материалдарды меңгеру бойынша, сонымен бірге оқу үрдісі барысындағы оқып үйренушілердің өз бетімен жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін ақпараттық технология.

Қашықтан оқыту – компьютерлік және телекоммуникациялық технологияларға негізделген оқытудың құралдары мен түрлері, білім беру үрдісінде үздік дәстүрлі және инновациялық әдістер қолданылатын, күндізгі және сырттай білім алу ретінде білімді қабылдау түрі болып табылады.



ИНТЕРНЕТ- ПЛАТФОРМАЛАР

BilimLand

Kyndelik. Kz

Darin online

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Мектеп.OnLine;

QaradomalakStudio;

Opiq.kz;

Microsoft TEAMS;

GoogleClassRoom



ОНЛАЙН ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ДҰРЫС ҚОЛДАНУ БАРЫСЫНДА ДӘСТҮРЛІ ТИПТЕГІ САБАҚТАРМЕН САЛЫСТЫРҒАНДА КЕЛЕСІ ЕРЕКШЕЛІКТЕР ҚАМТЫЛАДЫ:

- мұғалімнің де, оқушының де шығармашылық потенциалы артады;

- оқу уақытын дұрыс пайдалану тиімділігі артады;

- коммуникациялық әдістер өзгерістерге себепші болады;

- ақпарат алмасу тез жылдамдықпен жүзеге асады;

- оқушы тек тыңдаушы емес, белсенді қатысушыға айналады;

- тақырыпты ашуға, оқу материалының мазмұндық-мәндік маңызын жете меңгеруге мүмкіндік туады;

- дидактикалық материалдардың әр түрлі формалары кеңінен қолданылады;

- оқу материалдарын меңгеруде оқушылардың есте сақтау қабілеті арта түседі;

- анимация, аудио және видео материалдарды қолдану арқылы оқушыларға эмоционалдық-психологиялық әсер береді



БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

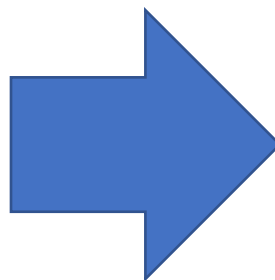
оқушылардың орындаған жұмыстарының
нәтижелерін қабылдау;

орындалған тапсырмаға талдау жүргізу;

пікір жазу және ұсыныстар беру;

білім алушыны тексеру нәтижелерімен
таныстыру;

оқушылар үшін, оның ішінде ерекше білім беру
қажеттіліктері бар балалар үшін жеке
консультациялар өткізу;



электрондық журналдар, интернет-
платформалар;

электрондық пошта;

whatsapp, telegram мессенджерері және т. б.

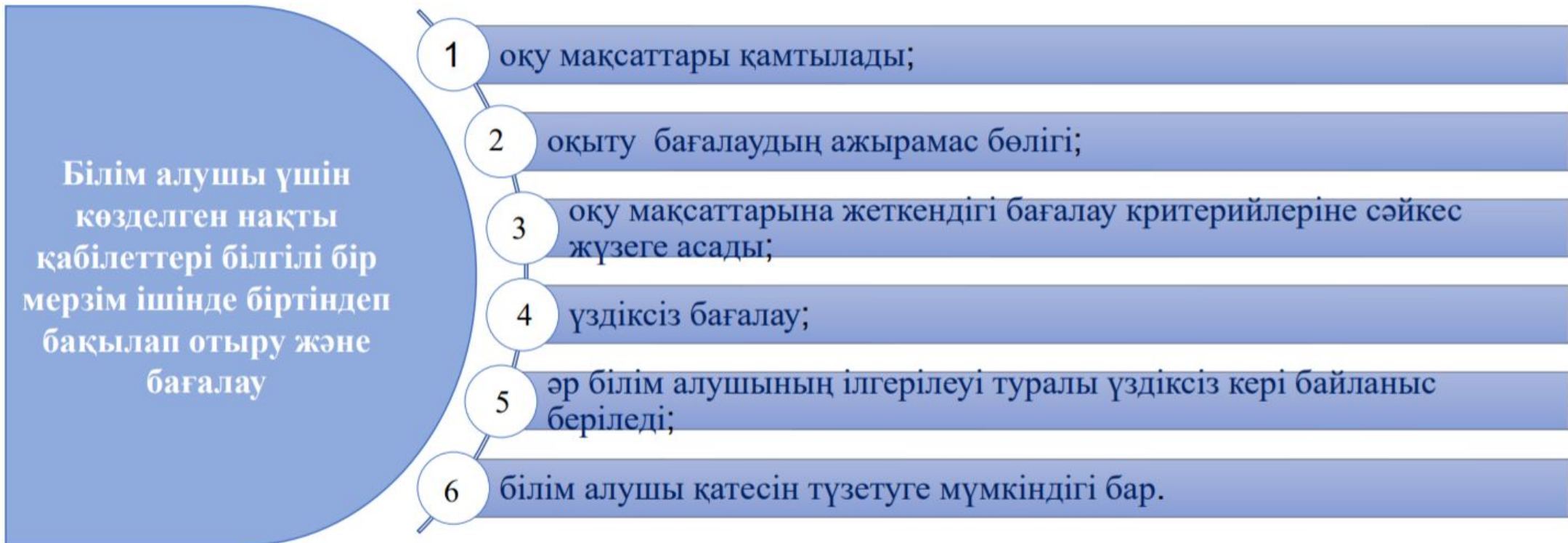
ұялы және стационарлық телефон
байланысы;

пошта байланысы арқылы жүзеге
асырылады.



ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ ҚАҒИДАТТАРЫ

Қалыптастырушы бағалау – ішкі сапаны бақылаудың көрінісі





ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ ҰЙЫМДАСТЫРУ АЛГОРИТМІ

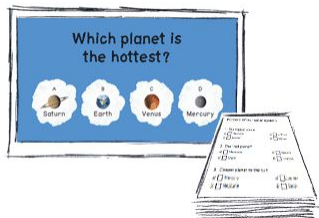


БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ПЛАТФОРМАЛАРЫ



WORDWALL

Артықшылықтар



пошта
немесе
Google
тіркелгісі
арқылы
тегін
тіркелу

бұрыннан
жасалған
тапсырма
үшін
шаблондар
мен
тақырыптард
ы таңдау
мүмкіндігі

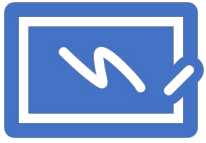
тапсырмалар
музыкалық
және көрнекі
әсерлермен
сүйемелдене-
ді

тапсырманы
орындағаннан
кейін сіз лезде
нәтиже ала
аласыз,
бағалау
кестесін
қараңыз

Тапсырмалар-
дың кең
кітапханасы

кез келген
жұмыстың
нәтижесінде
алынған
кодты HTML
режимінде
веб-сайтқа
немесе блогқа
оңай енгізуге
болады

жасалған
материалдар-
ды PDF
форматында
басып
шығаруға
болады



MENTIMETER

Ментиметр - бұл қолданушыларға сабақтарда, жиналыстарда, конференцияларда және басқа топтық іс-шараларда презентация құруға және нақты уақыт режимінде кері байланыс алуға мүмкіндік беретін бағдарлама. Пайдаланушылар сауалнамалар, викториналар, сөз бұлттары, сұрақ-жауап және презентацияға енгізілген басқа интерактивті мүмкіндіктер арқылы кері байланыс ала алады.

МЕНТИМЕТРДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ:

Презентацияның
брендингі.

Аналитикалық
деректерді PDF
немесе кестелерге
экспорттау.

Сілтемелерді
пайдаланып
қатысушыларды
шақыру.

Дайын
презентацияларды
импорттау.

Қызметкерлер
арасында
презентацияға
шаблондарды беру.

«Сұрақ-жауап»
модераторы.

Тақырыптар
жинағы.

Қол жеткізуді
басқару және SSO.



КАНООТ

Kahoot — бұл білім беру үрдісінде мектеп пен жоғары оқу орындарында пайдаланылатын ойынға негізделген онлайн оқыту платформасы.

Kahoot платформасы бес негізгі және бір көмекші сайт негізінде жұмыс жасайды.

1) create.kahoot.it

2) play.kahoot.it

3) kahoot.it

4) test.kahoot.it

5) media.kahoot.it

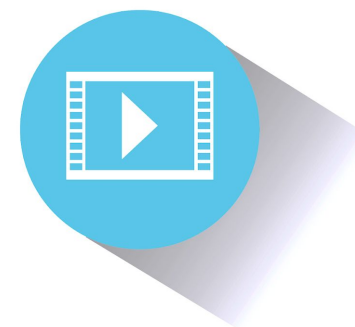
6) getkahoot.com





ҚОРЫТЫНДЫ

Қорытындылай келе онлайн-платформалардың артықшылықтары ретінде оның оқытатын, жаттықтыратын және студенттердің немесе оқушылардың өзін-өзі қадағалауға мүмкіндік беретін функцияларын атауға болады. Онлайн-платформалар – барлық жастағы балаларды оқытуға арналған курстардың жиынтығы ғана емес, сонымен қатар жаңа заман мұғалімі мен оқушыға арналған көмекші құрал. Білім берудің кез келген саласында жаңа ақпараттық технологияларды, онлайн-платформаларды пайдалану білім алушылардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, ойлау жүйесін қалыптастыруға, шығармашылықпен еңбек етулеріне жағдайлар жасайды. Сондықтан қазіргі ақпараттандыру қоғамында онлайн-платформаларды пайдаланбай, білім беру саласында алға жылжу мүмкін емес деп есептеймін.

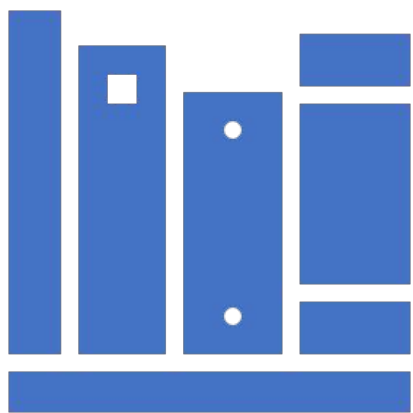




ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ



1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовый_открытый_онлайн-курс_5_Новые педагогические и информационные технологии в системе образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовый_открытый_онлайн-курс_5_Новые_педагогические_и_информационные_технологии_в_системе_образования): Учеб. пособие / Под. ред. Е.С.Полат. —М., 2002. — С. 271–275.
2. <http://www.soyle.kz>
3. <https://ustudy.kz/>
4. <https://bilimland.kz/kk/content/about>
5. «Kahoot! as Formative Assessment — Center for Instructional Technology». Center for Instructional Technology. 2015-07-02. Retrieved 2017-08-09.
6. Нұрғалиева Г.К., Тілеуова С.С. Ақпараттандыру – білім беруді реформаландырудың негізгі механизмі. //Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Алматы, 2006. — №1. — 286б.
7. Бейсенова Г.Жаңа ақпараттық технологиялардың тиімділігі. Қазақстан мектебі №6 – 2006.-145б..



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ
