**Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пән мұғалімі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні:** қазақ тілі | **Мектеп:** № 19 ЖОББМ | |
| **Бөлім:** 1 | **Мәдениет:Тіл және қарым қатынас** | |
| **Күні:** 30.04.24 | **Мұғалімнің аты-жөні:**Кәрім Сағыныш Бақытжанқызы | |
| **Сыныбы:** 5 «В» | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сөйлеу мәдениеті.Дауыссыз дыбыстар:жасалуы,жіктелуі | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | **5.2.1.1** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну,анықтау;  **5.4.1.1** қазақ тілінің дыбыстар жүйесін,үндестік заңын,емлелік ерекшеліктерін ескере отырып,орфографиялық нормаға сай жазу. | |
| **Сабақтың мақсаты:** | -мәтін мазмұны бойынша негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды.  -қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарын түсініп,ажырата алады. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті:** | **Оқушының**  **іс-әрекеті:** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **І. Ұйымдастыру бөлімі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып тазалығына мән беру.  **Үй тапсырмасы:**  **8-тапсырма.**Құрамында **и,у,я,ю** әріптері бар қазақтың төл сөздерін айтылуы бойынша жазыңдар.Не байқадыңдар?  ***«Ой қозғау»* әдісі**.  -Тіл бізге не үшін қажет? Ойларыңмен бөлісіңдер.  -Сұраққа жауап беріп болсақ,мәтінді оқиық!  Онда не туралы айтылған екен?  **1-тапсырма.**Мәтінді оқыңдар.    А)Мәтінде не туралы айтылған?  В)Мәтіннің негізгі ойын анықтайтын тірек сөздерді атаңдар.  **II.Жаңа сабақ.Тілдік бағдар**    2-тапсырма.Мәтіннен қатаң,ұяң,үнді дыбыстарынан басталатын сөздерді тауып,мұғалімнің көмегімен фонетикалық талдау жаса.  3-тапсырма.Метаграммаларды шешіңдер.Жауап сөздің құрамындағы дыбыстарға талдау жасаңдар. | **1.Мұғаліммен амандасады.**  **Үй тапсырмасын айтады.**  Иіс-ійіс,уық-ұуұқ,тақия-тақыйа,ою-ойұу.  Сөйлеу,сөйлесу үшін,өз ойыңмен бөлісу үшін,адамдармен қарым- қатынас жасау үшін керек.  Тілдің қызметі,тіл байлығы,тіл құдыреті.  Тіл,қарым-қатынас,сөз,рухани байлық,ойдың дәлдігі.  Тілдік бағдармен танысады.Дәптерге түртіп алады.  Қатаң:қарым-қатынас,сөз,тіл.  Ұяң:байлық,дәлдік,жөн-жосық.  Үнді:мән-мазмұн,мағына,мейлінше.  1.Сыр,қыр,жыр.  2.Ауа,науа.  3.Жалау,палау.  4.Үлгі,сүлгі. | **Дескриптор:**  -құрамында и,у,я,ю әріптері бар сөздерді тауып,айтылуы бойынша жазады **(2 балл);**  -өз ойларымен бөліседі **(1 балл);**  -мәтінді түсініп оқиды **(1 балл);**  -мәтінде не туралы айтылғанын анықтайды **(1 балл);**  -негізгі ойды анықтайтын тірек сөздерді табады **(1 балл);**    -сөздерді тауып,фонетикалық талдау жасайды **(2 балл);**  -метаграммаларды шешіп,дыбысқа талдау жасайды **(2 балл)** | Қазақ тілі 5-сынып. «Мектеп» баспасы |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **ІІІ. Қорытынды бөлім. Кері байланыс**    **Үйге тапсырма: 5-тапсырма.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді үш бағанға топтап жазыңдар.**  **Шығармашылық тапсырма:”Сөйлеу мәдениетін қалай дамыту керек?” деген тақырыпта ойтолғау жаз және қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерге мән бер.Не байқадың?** |  |  |  |