«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы орта мектебі» КММ

Алгебра пәнінен қысқа мерзімді жоспар №25-сабақ

Сабақтың тақырыбы: Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығының белгілері

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | 9.2А Жазықтықтағы түрлендіру |
| Педагогтің аты-жөні: | Асыл Гүласыл |
| Күні: 01.12.2023ж. | 01.12.2023ж. |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығының белгілері |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 9.1.4.15 тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану; |
| Сабақтың мақсаты: | - ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу;- үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану |

|  |
| --- |
|  **Сабақ барысы:** |
| **Уақыты****Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минутҰйымдастыру  |  **Ұйымдастыру кезеңі**Салемдесу Оқушыларды түгендеу **Үй тапсырмасын тексеру.** Сабақ тақырыбы мен мақсатын таныстыруБүгін, Гомотетия және оның қасиеттері тақырыбын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**- ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу;- Үшбұрыштар ұқсастығының белгілерін білу; | Оқушылар салемдеседіСабақ тақырыбы мен мақсатымен танысадыСұрақтарға жауап береді:. |  | Оқулық9 сыныпгеометрия |
| 30 минЖаңа сабақ | Суретте *ABC* және *A*1*B*1*C*1 үшбұрыштары кескінделген. Сәйкес қабырғаларының қатынасы 2-ге тең. Яғни: *ABC* және *A*1*B*1*C*1  үшбұрыштары өзара ұқсас болады. Ал ұқсастық коэффициенті 2-ге тең.⠀Егер *F* фигурасын *F*1 фигурасына бейнеленгенде олардың сәйкес нүктелерінің арақашықтықтары бірдей қатынаста өзгерсе, онда *F* фигурасы *F*1 ***фигурасына ұқсас***. Белгіленуі: *F*∼*F*1.Яғни *F* фигурасының *A* мен *B* нүктелері *F*1 фигурасының *A*1 мен *B*1 нүктелеріне бейнеленіп, *k* ∙ *AB* = *A*1*B*1 теңдігі орындалса, *F* мен *F*1 фигуралары ұқсас деп аталады. Мұндағы *k* саны – ұқсастық коэффициенті және *k* > 0.*k* = 1 болғанда нүктелердің арақашықтығы өзгермейтін болғандықтан, қозғалыс ұқсастық түрлендірудің дербес жағдайы болады.⠀Сурет бойынша ақпаратты қолдана, *x* мәнің анықтаңыз.https://www.mathsteacher.com.au/year9/ch13_geometry/08_similar/Image3028.gifhttps://www.mathsteacher.com.au/year9/ch13_geometry/08_similar/Image3029.gif**Топтық тапсырма:**Үшбұрыштардың қабырғалары 5 см, 7 см, 4 см. Оған ұқсас үшбұрыштың үлкен қабырғасы  21 см-ге тең болса, оның басқа қабырғаларын табыңдар.**Жұптық тапсырма:**Үшбұрыштардың қабырғалары  8 дм, 16 дм және 20 дм. Оған ұқсас үшбұрыштың периметрі  55 дм. Екінші үшбұрыштың қабырғаларын табыңдар.**Жеке тапсырма:**1. Үшбұрыштардың қабырғалары  10 дм, 12 дм және 18 дм. Оған ұқсас үшбұрыштың периметрі  50 дм. Екінші үшбұрыштың қабырғаларын табыңдар
 | https://onlinemektep.net/upload/online_mektep/lesson/31723f8a9060211952e91b4343c0a668/3.png?v1600249022210Қажетті анықтамаларды пайдаланып, тапсырманы орындап сызбасын сызады.Шешуі*:*$∆ABC \~∆DEF$ *тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастық белгісі бойынша (*$∠C=∠F$*).*$$\frac{x}{5}=\frac{8}{4}⇒x=\frac{8∙5}{4}⇒x$$**Топтық тапсырма:**5+7+4=16 21/7=3; 5\*3=15; 4\*3=12**Жұптық тапсырма:**8+16+20=4455/44=5/4=1,25Барлық қабырғаларын 1,25-ке көбейтеді**Жеке тапсырма:**10+12+18=4050/40=5/4=1,25Барлық қабырғаларын 1,25-ке көбейтеді | **Дескриптор:**- гомотетиялы нүкте ні көрсетеді-**1б;**-гомотетияның центрін біледі**-1б;****-** гомотетияның коэффициентін біледі-**1б;**-үшбұрыш салады-**1б;****Дескриптор:**-коэффициенті бойынша берілген үшбұрышқа гомоте тиялы үшбұрыш салады.-**1б;**-берілген үшбұрышты сызады-**1б;**-ұқсас үшбұрышты салады-**1б;****Дескриптор:**-үшбұрыш салады-**1б;**-ұқсастық анықта масы бойынша белгісіз қабырғала рын табады-**1б;**-ұқсастық коэффициентін қолданады-**1б;** | Оқулық9 сыныпгеометрияОқулық9 сыныпгеометрия |
| Сабақтың соңы 5 мин | Қорытындылау. Оқушыларды бағалап, үйге тапсырма беру. | 1 - ші баспалдағы \*Мен.........БІЛЕМІН\*, 2 - ші баспалдағы \*Мен....ТҮСІНЕМІН\* 3 - ші баспалдағы \*Мен.......... ЖАСАЙ АЛАМЫН | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56bcc305daded/kopburyshtynpierimietri_4.png |  |