ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА

3 ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел

«Вещества и их свойства» \ подраздел «3.2 Воздух», «3.3 Вода»

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Цель обучения | 3.3.3.1 объяснять наличие воды в живых организмах и неживой природе;  3.3.3.6 объяснять важность воды для жизни  3.3.2.1 характеризовать состав воздуха; |
| Критерий оценивания | *Обучающийся*  Объясняет наличие воды в живых организмах и неживой природе.  Аргументирует важность воды для жизни.  Характеризует состав воздуха. |
| Уровень мыслительных навыков | Знание и понимание.  Применение. |
| Время выполнения | 20 минут |

**Задание 1. Рассмотрите иллюстрации и объясните наличие воды в живых организмах и неживой природе.**

****

[**https://clck.ru/VhFNg**](https://clck.ru/VhFNg)

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

[**https://clck.ru/VhFGz**](https://clck.ru/VhFGz)

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Приведите три аргумента, почему вода важна для жизни.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Определите и запишите состав воздуха.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Баллы** |
| Обучающийся |
| Объясняет наличие воды в живых организмах и неживой природе. | 1 | Объясняет наличие воды  -в живых организмах  -в неживой природе | 1  1 |
| Аргументирует важность воды для жизни. | 2 | Приводит аргументы , почему вода важна для жизни  1 аргумент  2 аргумент  3 аргумент | 1  1  1 |
| Характеризует состав воздуха. |  | Характеризует состав воздуха  1 компонент  2 компонент  3 компонент  4 компонент | 1  1  1  1 |
| **Всего баллов** |  |  | **9** |