|  |  |
| --- | --- |
| **Пән/сынып** | Биология ,8- сынып Күн: 26.01.2021ж |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Абылкасымова М.А. |
| **Сабақ тақырыбы:** | Адам қаңқасының құрылысы.Тірек-қимыл жүйесінің маңызы мен қызметі. |
| **Оқу мақсаты:** | 8.1.6.1-тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттайды. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  | **І.Ұйымдастыру кезеңі**-Оқушылармен амандасу.-Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.Төңкерілген сабақ бойынша оқушыларға тақырып алдын-ала беріледі. | -ZOOM платформасына қосылады-Мұғаліммен амандасады.-Сабақтың мақсаттарымен танысады.-Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады. |  | Оқулық презентация  |
| Жаңа сабақ  | «Фраер әдісі» бойынша оқушылар 3 топқа бөлініп, өздеріне берілген тапсырманы қорғайды.***І топ :Тірек-қимыл жүйесінің маңызы.Адам қаңқасы.*****Дескриптор:**Тірек-қимыл жүйесінің маңызын айтады.Адам қаңқасының құрылысын айтады.***ІІ топ: Қаңқа бөлімдері. Тірек-қимыл жүйесінің қызметі.*****Дескриптор:**Адам қаңқасының бөлімдерін ажыратады.Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін айтады.***ІІІ топ:Қол сүйектері мен аяқ сүйектерінің қызметтерін сипаттау.*****Дескриптор:**Қол сүйегінің қызметін сипаттайды.Аяқ сүйегінің қызметін сипаттайды.**Қ/Б** Топтар бір-бірін бағалайды.Оқушыларға адам қаңқасы туралы 1 минуттық видео көрсетіледі.Видео бойынша оқушылардан не түсінгендігі сұралады.***2.Оқушылар джамборд тақтасында сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.***[***https://jamboard.google.com/d/1AuwW0ERenjmxb***](https://jamboard.google.com/d/1AuwW0ERenjmxb)***-Ao0B9ZzfAxWqqhkwlqJaj\_WAJR3sg/viewer?f=0***Сүйектер мен олардың атауын ажыратып орналастырады. | Топтық тапсырманы қорғайды.Видеоға байланысты пікірін айтады.Джамборд тақтасындағы тапсырманы орындайды | Топтар өзара бағалайдыМұғалім бағалайдыМұғалім бағалайды | Стикер,презентация,видео |
| Сабақтың ортасыТапсырманы орындау | ***3.Оқушыларға пікірталас тапсырмасы беріледі.******«Ағзаға фосфор мен кальций не үшін керек екендігі туралы пікір алмасыңдар.Адам қаңқасының бөлімдерінде басқа сүйек түрлері орналасуы мүмкін бе?»***Оқушылар зум платформасы арқылы топқа бөлінеді.Берілген сұраққа байланысты пікір алмасып, ортақ залға келіп айтады. ***3.Оқушылар кахут ойынын ойнайды.Сілтеме жіберіледі.******Мұғалім бағалайды.******https://kahoot.it/challenge/0255268?challenge-id=95219349-3bfa-4b9b-9e7b-7dd645b81ed7\_1611492725174*** | Оқушылар «Секционды залда» 3 топқа бөлініп, талқылап, топтық жұмыс жасайды.Уақыт аяқталған соң, ортада талдау жасайдыKahoot арқылы, жібірілген сілтемеге өтіп, сұрақтарға жауап береді. |  | Оқулық |
| БекітуРефлексия | ***Сұрақ-жауап арқылы жаңа сабақ қорытындыланады.******Кері байланыс****https://padlet.com/abylkasymovameruert1/zgfesxuva8uv4urt* | Padlet платформасына өту арқылы кері байланысты жазады. | Кері байланыс жасау |  |

**Сабақтың басы тақырып пен мақсатының таныстырылуы « Фраер моделі» 1-топтың жұмыстарын қорғауы**

** **

 

**«Фраер моделі» 2-топтың жұмысын қорғауы Оқушылардың сұрақтарға жауап беру сәтінен**



**Әр топ өз жұмыстарын қорғауда «Jamboard» тақтасында сәйкестендіру тапсырмасының орындалуы**

 

**Сабақты бекіту «Padlet» тақтасы бойынша кері байланыстың жүргізілуі**

**«Kahoot» платформасы арқылы тест тапсырмасын орындауы**