«Махамбет жалпы орта білім беру мектебі» Мемлекеттік Мекемесі

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Уақытты бағалайсың ба?

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | Уақыт – ұлы күш |
| **Педагогтің Т.А.Ә:** | Жумашева Нургуль Муратовн |
| **Күні:** | 22.09.2023 жыл |
| **Сынып: 7 «Б»** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Уақытты бағалайсың ба? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау. 7.5.1.2 салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайдың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушы орындай алады:** Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжайды. Шырайлардың қызметін біледі. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**. Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжай алады.Салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін біледі, жазба, ауызша жұмыстарда қолданады. **Кейбір оқушылар орындай алады**: Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжай алады. Салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін біледі, жазба, ауызша жұмыстарда қолданады. |
| Бағалау критерийлері: | - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжайды; - салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайларды ажыратады; - шырай түрлерін жазба, ауызша жұмыстарда дұрыс қолданады. |
| **Тілдік мақсаттары** |  Уақытты бағалау,үнемдеу,күнделікті, парыз |

|  |
| --- |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы | Сәлемдесу. Топқа бөлуСары гүлдер мен жасыл гүлдер алып шеңбер құру.Шаттық шеңбер :«Сенім аралы» әдісі«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Сабақтың мақсатын айту:Жаңа сөздерді меңгеріп,тақырып бойынша өз ойларыңды жеткізу.**«Миға шабуыл» әдісі арқылы үй жұмысын тексеру.****1.Бір жылда қанша мезгілі бар ? Оны атап шығыңыз??****2.Бір жылда неше ай бар?Оны атап шығыңыз?** **3.Бір аптада неше күн бар?Оны атап шығыңыз?****4.Бір тәулікте неше сағат бар?****5.Бір сағатта неше минут бар?** |  Шеңбер құрады. Оқушылар шеңбер болып тұрады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстап, «Мен саған сенемін, себебі сен ...» сөйлемді бір сөзбен аяқтайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады, соңында бір-бірлерінің қолдарын ұстайды. Сөйлемді мынандай сөздермен аяқтайды: мейірімдісің, ақылдысың, әдептісің, ұқыптысың, тәртіптісің, әдемісің, т.б.Топқа бөлу.Сары гүлдер: « Апта » тобыЖасыл гүлдер : «Ай» тобы«Миға шабуыл»әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру.1. **1.Бір жылда төрт мезгіл бар:қыс,көктем,жаз, күз.**2. **Бір жылда он екі ай бар:Олар:****Қаңтар,ақпан, наурыз,сәуір,мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан,қараша,желтоқсан.**3. **.Бір аптада жеті күн бар.Олар:Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі.**4. **Бір тәулікте жеті күн бар.**5. **Бір сағатта алпыс минут бар.** | «Бас бармақ» әдісі | http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/128d/0002e534-903ee6fa/img0.jpg |
| Сабақтың ортасы1-тапсырма. | **І. Оқылымалды жұмыс.*** Сөздікпен жұмыс

 **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.Жаңа сөздермен сөйлем құрастыру. | Оқушылар жаңа сөздерді оқиды, қайталайды:1.Уақытты бағалау- ценить ценить время ,2.Үнемдеу-экономить,3.Күнделікті-Ежедневный,4.Парыз -долгОқушылар жаңа сөздермен сөйлем құрастырады. | Өзара бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы  | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/03/s_5e5e12929dfcc/1373684_6.jpeg |
| 2-тапсырма | . Топтық жұмыс: **Тыңдалым.Оқылым.****Айтылым**Мәтінмен жұмыс«Хикая картасы» әдісі бойынша мәтінді мұқият тыңдаңыз.  | 3-тапсырмаОқушылар мәтінді тыңдайды.. | «Бағдаршам» әдісі арқылы бағаланады |  |
| 3-тапсырма | 42 беттегі 4-тапсырмасы.Балалар,тақырыпты толық тыңдап және оқып шықтыңыз.Тақырыпты қалай меңгергенгеніңізді тексеру мақсатында тапсырмалар орындаймызМәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексеріп түсіндіріреді.Әр топқа үлестірмелі қағаздар беріледі.Оқушылар берілген сөйлемдердің дұрыс немесе бұрыстығын дәлелдейді. | 4-тапсырма 42 бетОқушылар мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексеріп түсіндіріреді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат  | Дұрыс  | Дұрыс емес |
| Мен күнде алты жарымда тұрамын | = |  |
| Төсегімді жинап, 20 минут таңғы жаттығу жасаймын |  | = |
| Мектебім үйге жақын болғандықтан, жетіде үйден шығамын |  | - |
| Биыл **орыс тілінен** қосымша сабаққа барып жүрмін |  | -- |
| Болашақта суретші болғым келеді |  | - |
| Қазір нанотехнология туралы ақпараттармен танысып жүрмін |  | - |
| Сабақтан соң аптасына екі рет орталықтағы жүзу бассейніне барамын | = |  |
| Қазіргі кезде ғаламтордан кино көріп жүрмін |  | - |
| Мен күнімді алдынала жоспарлаймын |  | - |

 | «Жарайсың! Керемет!» деген мадақтау сөздерімен ынтыландыру |  |
| 4-тапсырма | «Топтастыру» әдісі бойынша ,**«Уақыт» сөзіне** **кластер құру .** | Күн день Апта неделя Ғасыр век Ай месяц | Қошеметтеу |  |
| 5-тапсырма | **Жеке жұмыс****Дәптермен жұмыс****Мақсаты:**Мәтіннен сын есімдерді теріп жазып, **«Атаулар (терминдер) кестесі»** әдісі абойынша 3 негізгі атауларға (терминдерге) кесте толтырыңыз. Мәтіннен сын есімдерді теріп жазыңыз, шырай түрлеріне айналдырып кестеге қойыңыз. **«Апта»тобына екі сын есім****«Ай» тобына екі сын есім табуы керек.**  |  **Жеке жұмыс****«Атаулар (терминдер) кестесі»** әдісін қолданып, мәтіннен сын есімді теріп жазып, оларды шырай түрлеріне түрлендіріңіз, сын есімнің шырайларымен сөйлем құрастырып жазыңыз.**«Атаулар (терминдер) кестесі»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Күшейтпелі шырай | Асырмалы шырай | Салыстырмалы шырай |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

  **«Апта»тобына:****1.**Алыс-алыстау-өте алыс.2.Жақсы-жақсылау-ең жақсы:**«Ай» тобына** 1.Кең -кеңдеу -тым кең2.Таза- тазарақ -өте таза**Дескриптор:*** мәтіннен сын есімді теріп жазу
* кестені толтыру
 |  |   |
| 6-тапсырма | «Керекті сөзді табу» әдісі бойынша тақтада сөйлемдер жазылған,бірақ көп нүктенің орнына қажетті дұрыс сөздерді таңдап қою. | Оқушылар берілген сөйлемдердегі көп нүктенің орнына керекті сөздерді қояды.1. Уақыт- адамның өмірі.

2. Уақыттың бос өткені өмірдің бос кеткені.3.Уақытты тиімді пайдаланамын.4.Уақытымды босқа өткізбеуге тырысамын.5. Балалық шақтағы әрбір қадамымыз да осы уақытқа кіреді.6.Біз өмірге келгеннен бастап, уақыт сағаты іске қосылады. | «Бас бармақ бағамдары» әдісі |  |
| 7-тапсырма | «Постер қорғау» әдісі**Балалар, «Постер қорғау» әдісі. «Апта»тобына «Уақыт адамның өмірі» тақырыбына,****«Ай»тобына «Уақыттың бос өткені» тақырыбына постер қорғайды.** | Оқушылар берілген ватман плакатқа берілген үлестірмелі кағаздарды таңдап ,мәтін құрып, постер қорғайды. «Апта» тобының жауабы-Адамдар уақыттарын бағалайды. Олар уақытымен мектепке келеді.Мектепте сабақ оқиды. Кітапханада кітаптар оқиды.Сабаққа белседі қатысады. Қыздар дене шынықтыру сабағына да қатысып, жаттығулар орындап,шынығады.Сабақтан соң оқушылар уақыттарын бос өткізбеді,себебі уақыт адамның өмірі.Сондықтан оны ұқыпты пайдалана білуіміз керек.«Ай» тобының жауабы:Суреттегі бала уақытытын бағаламайды.Ол уақытын ұқыпты пайдаланбайды.Бос өткізеді.Ол біріншіден таңертең сабаққа бару керек.Ол ұйықтап қалады. Таңғы асын ішпей , мектепке дейін жүгіріп бара жатыр. Сабаққа кешігіп келді.Мұғалімге және сыныптастарын кедергі жасады. Сабақта білім алудың орнына ,од көзің жұмып. Ұйықтап жатыр. Баланың сол күнгі уақытының босқа өткені , өміріңнің бос өткені.Себебі ол кеш ұйқыға жатады. Алдыңғы күнін жоспарламайды. Алдына мақсат қоя білмеді«Жоқ» деп айта алмасаң ,өзіне уақыт қалмайды. |  |  |
| Сабақтың соңы8-тапсырма | **Сабақты бекіту мақсатында** **«Аударыспақ» әдісі 43 беттегі****8-тапсырманы орындаймыз. Диалогты толықтырып жазу.**  | Оқушылар жұптасып, тақырып бойынша дилогты толықтырады.Екі топ бір - біріне сұрақ қояды және сол сұрақтарға жауап береді.Сен таңертең нешеде тұрасың?-.....-Таңертең жаттығу жасайсың ба?-...-Мектепке нешеде барасың?-...-Мектепке немен барасың?-...-Сабағың нешеде басталады?-...-Сабақтан нешеде шығасың?-....-Сабақтан соң не істейсің?-...-Кешке не істейсің? |  |  |
|  | **Үй тапсырмасы****Жазылым****7-тапсырма 42 бет****«Менің бір күнім» деген тақырыпта өзіңнің күн тәртібіңді құра****(Создай свою повестка дня на тему «Один мой день»)****Кері байланыс:** Өз көңіл күйлерін  бейнелеген стикерге сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазады | 3-тапсырмадағы мәліметтерді пайдалана отырып, өздеріңнің бір күнінің күн тәртібін жазады.ДескрипторМәтінді оқып, мазмұнын түсінеді.-1 Мәтін бойынша деректер қолдана отырып «Менің бір күнім» тақырыбына диалог құрастырады. -4 -... |  |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды |