|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | |  | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Саяхат | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 2 | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |  |
| Сабақтың тақырыбы: | | **№129 сабақ. Сандар мен шамалар** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.1.2.2 көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау;  2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту)/көбейту/бөлу амалын орындау | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау;  Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту)/көбейту/бөлу амалын орындау | | | | |
| Құндылықтар | | Талап: жаңаны білуге,үйренуге құштар болу | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үйге тапсырма  Логикалық есеп құрастырып кел. | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын  Оқиды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Логикалық есеп құрастырады-1б | |  |
| Сабақтың ортасы  25мин | Жаңа сабақ  ФС тапсырма  1-тапсырма  а) бір таңбалы сандар тізбегін кему ретімен жаз.  9,8,7,6,5,4,3,2,1  б) толық ондықтар тізбегін өсу ретімен;  10,20,30,40,50,60,70,80,90..  в) толық жүздіктер тізбегін кему ретімен;  1000,900,800,700,600,500,400,300,200,100 | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Сұрақтарға жауап жазады-1б  Жазбаша орындайды-1б | | Оқулық |
|  | 2-тапсырма  Цифрмен жаз.  а) қырық алты,жетпіс екі, тоқсан.  ә) бес ондықтан және үш бірліктен тұратын сан.  46,72,90  53. | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Цифрмен жазады-1б | |  |
|  | ЕҚБ  3-тапсырма  Өрнекте  3дм 9см =39см 3ц=300кг  70 м =700 дм 200кг =2 ц  47 см =4дм 7см  Б) 1тәул. 5 сағ.= 29сағ  95 мин.=1cағ 35 мин | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Өрнектейді-1б  Өлшем бірліктеріне айналдырады-1б  Нәтижесін табады-1б | | Оқулық |
|  | ЕБҚ  4-тапсырма  Амалдарды орында.  (60+40)-90=100-90=10  2\*8/4=2\*2=4  3\*(6+2)/4=8/4\*3=6  35+(27-7)=35+20=55  28/4+3\*9=7+27=34  4\*(9-8)+5=4+5=9 | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Амалдарды орындайды -1б  Орындалу ретін біледі-1б  Өрнектің мәнін табады-1б | |  |
| Сабақтың соңы  10 мин | Үйге тапсырма  5-тапсырма  6м 5дм+7м 9дм=14м 4дм  3 тәул 8 сағ+7 тәул 20 сағ=11 сағ 4 сағ  9сағ 6мин-5 сағ 36 мин= 2 сағ 30 мин  7дм-3дм 5см=3 дм 5см  7кг\*4+39кг= 28 кг+39 кг=1 сағ. 27 кг  1 ц-8 кг \*5= 108\*5=540 кг  Кері байланыс | | Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Жарайсыңдар  «Білім шыңы» | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | |  | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Саяхат | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 2 | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |  |
| Сабақтың тақырыбы: | | **№130 сабақ. Алгебра элементтері** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) / теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.  2.2.1.5 екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру;  2.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,  х+(25-6)=38, (24-3)-х=8, а+6=7+80 түріндегі күрделі теңдеулерді шешу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) / теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.  екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру;  көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,  х+(25-6)=38, (24-3)-х=8, а+6=7+80 түріндегі күрделі теңдеулерді шешу | | | | |
| Құндылықтар | | Талап: жаңаны білуге,үйренуге құштар болу | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үйге тапсырма  5-тапсырма  6м 5дм+7м 9дм=14м 4дм  3 тәул 8 сағ+7 тәул 20 сағ=11 сағ 4 сағ  9сағ 6мин-5 сағ 36 мин= 2 сағ 30 мин  7дм-3дм 5см=3 дм 5см  7кг\*4+39кг= 28 кг+39 кг=1 сағ. 27 кг  1 ц-8 кг \*5= 108\*5=540 кг | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын  Оқиды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Амалдарды орындайды-1б | |  |
| Сабақтың ортасы  25мин | Жаңа сабақ  Фс тапсырма  1-тапсырма  Жазбаларды зертте  30/5-4 28/45 18/c  P=a\*4 x/5=9   |  |  | | --- | --- | | Теңсіздік | 28/45 | | Санды өрнек | 30/5-4 | | Әріпті өрнек | 18/c | | Теңдеу | x/5=9 | | Формула | P=a\*4 | | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Жазбаларды зерттейді-1б  Кестеге енгізеді1б | | Оқулық  Кесте |
|  | 2-тапсырма  Өрнектер құр. Олардың мәнін тап.  а) 80-нен 27 мен 3 сандарының бөліндісін азайту;  80-27/3=80-9=71  ә) 4 саны мен а –ның көбейтіндісі, мұндағы  а= 9.  4\*9=36 | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Өрнек құрады-1б  Мәнін табады-1б  Жазбаша орындайды-1б | | Дәптер |
|  | ЕҚБ  3-тапсырма  Санды өрнектерді салыстыр.  57+38= 38+57  (12+18)+43 =12+ (18+43)  (14+76)-21 (14+76)-25  12\*2=2\*12 | | Өрнекті салыстырады | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Өрнекті салыстырады-1б  екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстырады-1б | | Оқулық |
|  | ЕБҚ  4-тапсырма  а+91 = 91+а 15\*c=c\*15  37+b = b+35 k-83k-86 | | салыстырады | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Өрнекті салыстырады-1б  Жазбаша орындайд-1б | |  |
| Сабақтың соңы  10 мин | Үйге тапсырма  5-тапсырма  Теңдеуді шеш.  Х+(26+15)=56 5\*a=45  Х+41=56 a=45/5  х=15 a=9  15+(26+15)=56 5\*9=45  99-a=100-82 b/5=8  99-a=8 b=5\*8  a=99-8 b=40  a=91 40/5=8  99-91=100-82  c-(47-27)=59 32/x=4  c-20=59 x=32/4  c=59+20 x=8  c=79 32/8=4  79-(47-27)=59  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png | | Теңдеуді шешеді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Жарайсыңдар  «Бағалау терезесі» әдісі | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | |  | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Саяхат | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 2 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |  |
| Сабақтың тақырыбы: | | **№131сабақ. Геометрия элементтері** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.3.1.4 фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу;  2.5.1.2\*\* есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану; | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу  есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | | |
| Құндылықтар | | Талап: жаңаны білуге,үйренуге құштар болу | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырма  5-тапсырма  Теңдеуді шеш.  Х+(26+15)=56 5\*a=45  Х+41=56 a=45/5  х=15 a=9  15+(26+15)=56 5\*9=45  99-a=100-82 b/5=8  99-a=8 b=5\*8  a=99-8 b=40  a=91 40/5=8  99-91=100-82  c-(47-27)=59 32/x=4  c-20 = 59 x=32/4  c=59+20 x=8  c=79 32/8=4  79-(47-27)=59 | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын  Оқиды | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Теңдеуді шешеді -1б |  |
| Сабақтың ортасы  25мин | Жаңа сабақ  Фс тапсырма  1-тапсырма  Фигураларды сыз. Оларды әріптермен белгіле және белгіленуі бойынша жаз.    С түзуі \_\_\_\_\_\_\_\_\_  А сәулесі    AD кесіндісі | | Фигураларды сызады | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Фигураларды сызады-1б  Оны әріптермен белгілейді-1б |  |
|  | 2-тапсырма  Қабырғалары 2 см және 6 см болатын тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін әртүрлі тәсілмен есептеп тап.    Р =(а+b)\*2  Р =(6см+2см)\*2=16 см  Р =2см+2см+6см+6см= 16см | | Әртүрлі тәсілмен есептейді | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Тіктөртбұрыш сызады-1б  Периметрін табады-1б  1-тәсіл-1б  2-тәсіл-1б |  |
|  | ЕБҚ  3-тапсырма    Р =(а\*b)  Р =(3см+3см+3см+3см)=12 см  Р =3см\*4= 12 см | | Периметрін табады | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Периметрін табады-1б |  |
|  | 4-тапсырма  Есепті шығар.  Тіктөртбұрыш пішінді тордың ені 4 м,ал периметрі 20 м. Торлың ұзындығы неге тең?  Р=20м/2=10 10м-4м=6м  Жауабы: Тордың ұзындығы 6м | | Есепті шығарады | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Есепті шығарады-1б |  |
|  | ЕҚБ  5-тапсырма  Тіктөртбұрыш пішінді бөлменің ұзындығы 6м, ал ені одан 2м қысқа. Бөлменің периметрін тап.  6м/2=3м  Р=(6м+3м)\*2=18м  Р=6м+6м+3м+3м=18м  Р=6м\*2+3м\*2 | | Периметрін табады | | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Периметрін табады-1б |  |
| Сабақтың соңы  10 мин | Үй тапсырма  6-тапсырма  Көлденеңінен   1. Түзудің бөлігі 2. 2 жазықтықтағы негізгі фигура 3. Өрнек 4. Кесіндінің неше ұшы бар? 5. Барлық қабырғалары өзара тең тіктөртбұрыш   Тігінен  Бұрыштың түрі.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\Без названия (1).jpg | | Сөзжұмбақ шешеді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | | Жарайсыңдар  Кері байланыс «Жұлдыздар шеруі» әдісі |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | |  | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Саяхат | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 2 | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |  |
| Сабақтың тақырыбы: | | **№132 сабақ. Жиындар. Логика әлемі** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.4.1.1 тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу  2.4.2.1тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу  тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру | | | | |
| Құндылықтар | | Талап: жаңаны білуге,үйренуге құштар болу | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырма  6-тапсырма  Көлденеңінен   1. Түзудің бөлігі 2. 2 жазықтықтағы негізгі фигура 3. Өрнек 4. Кесіндінің неше ұшы бар? 5. Барлық қабырғалары өзара тең тіктөртбұрыш   Тігінен  Бұрыштың түрі. | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырма-сын  оқиды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Сөзжұмбақ-ты шешеді-1б | |  |
| Сабақтың ортасы  25мин | Жаңа сабақ  Фс тапсырма  1-тапсырма  Суреттерге қара. Жиындарды ата.  Осы жиындардың бірігуі нәтижесінде шыққан жиынды қалай атайды?  Жауабы: геометриялық жиын. | | Ауызща орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Жиындарды атайды-1 б  Жиындардың бірігуінен шыққан жиынды атайды-1б | |  |
|  | 2-тапсырма  Әр жиын элементтерінің санын анықта.  А-бір таңбалы натурал сандар жиыны.  К-толық ондықтардың жиыны  Е-толық жүздіктердің жиыны  М-екі таңбалы натурал сандар жиыны  Осы жиындардың бірігуі нәтижесінде шыққан жиынды қалай атайды?  А= М =  МА жиынының бірігуінен шыққан жиынды натурал сандар жиыны.  К= Е=  КЕ жиындарының біруінен шыққан жиынды дөңгелек сандар жиыны. | | Ауызша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Жиындардың элементтер санын анықтайды-1б  Жиындардың бірігуін атайды-1б | | Оқулық |
|  | ЕҚБ  3-тапсырма  Екі жиынның элементтерін салыстыр.    Элементтерді теріп жаз.  а) А жиынына тиісті  1,0,3,2,4  ә) В жиынына тиісті 5,6,3,2,4  б) А жиынына да, В жиынына да тиісті  2,3,4. | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Жиындар элементтерін салыстырады-1б  Жиындар элементтерін атайды-1б  Екі жиынға да тиесілі элементтерді атайды-1б | |  |
|  | 4-тапсырма  С,М,Е,К жиындарының элементтерін зертте.      1 жалған  2 ақиқат | | Ауызша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Пікірлердің ақиқат не жалған екенін табады-1б | | Жиындар суреті |
|  | ЕБҚ  5-тапсырма  «Үш-үштен» комбинациялардың нұсқаларын құрастыр.  Қорапта қызыл,жасыл және сары шарлар бар.  Егер қораптан үш шар алсаң,олар қандай түс болуы мүмкін?  Өз жауабыңды шар түстерінің бірінші әріптерімен белгілеп алып, кесте түрінде көрсет.   |  |  | | --- | --- | | С,Қ,Ж | С,Ж,Қ | | Қ,Ж,С | Қ,С,Ж | | Ж,С,Қ | Ж,Қ,С | | | Жазбаша орындайды | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  «Үш-үштен» композициялар нұсқасын көрсетеді-1б | | Кесте  оқулық |
|  | 6-тапсырма  Пікірлер ақиқат па,жалған ба?  а) Көбейту мен бөлу-өзара кері амалдар. –ақиқат  ә) кез келген санды 1-ге көбейткенде көбейтіндінің мәні 1-ге тең болады-жалған. | |  | ҚБ: 1-10 балл  Дескриптор:  Пікірлерді табады-1б | | Оқулық |
| Сабақтың соңы  10 мин | Үй тапсырма  7-тапсырма  Сыйымдылығы 4 литрлік ыдыстарға 16л күнбағыс майы және 20 л мақта майы бөліп құйылды. Неше ыдысқа май құйылды?  Шешуі: 16/4=4  20/4=5  Жауабы: 4 ыдысқа күнбағыс майы  5 ыдысқа мақта майы құйылды.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Кері байланыс\c3d3b358cb4c23299f5a32550e05a20a-720x.jpg | | Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Жарайсыңдар | |  |