Утверждаю: Ж. Жангалиева

« » апрель 2019 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 54. Учимся рассказывать о погоде** | | | **Школа: ГУ начальная школа Томан** | | |
| **Дата: 9.04.19** | **Ф.И.О. преподавателя: Темирова Б** | | | | |
| **КЛАСС: 2** | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;  2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;  2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. | | | | |
| **Учебные цели** | Знают имена существительный и имена прилагательные.  Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных.  Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. | | | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** | | | | |
| писать предложения по иллюстрации;  формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;  согласовывать имена прилагательные с именами существительными;  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | | |
| правильно употреблять в речи имена прилагательные и имена существительные;  составлять рассказ по картинкам;  высказывать простые оценочные суждения. | | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  самостоятельно использовать в речи слова-описания;  соотносить времена года со словосочетаниями. | | | | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:**  Погода – ауа райы, Прогноз – болжам, Метеоролог – метеорология маманы | | | | |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. | | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сообщение, чему будем учиться на уроке.  **2. Актуализация знаний.**  **(К)** Учитель предлагает познакомиться с презентацией о временах года. Учащиеся вспоминают, что изучили ранее по этой теме.  **Ф)** Учитель предлагает отгадать загадки:  Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает,  Когда это бывает?  Пусты поля,  Мокнет земля,  Дождь поливает,  Когда это бывает?  Снег на полях,  Лед на водах,  Вьюга гуляет,  Когда это бывает?  Солнце припекает,  Цветы расцветают,  Бабочки порхают,  Ягоды созревают.  Когда это бывает?  **(Деятельность учащихся).**Ученики отгадывают загадки.  **Фразеологизмы про погоду /можно и на родном языке/**  **Цель урока**  2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;  2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;  2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя.  **Критерий оценивания:**  Знают имена существительный и имена прилагательные.  Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных.  Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. | | | Учебник, задание1.  [ppt4web.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1267.MFDQhgf96a9e7bbr_c7N-OlDG6vWeHG5lIKSU7Dxg9NXmP2VoViTmltUNkhC17_s_JMd3za92gDrCxXFvjsHAaj8M-VQUZ9AqD8Rws8txsQ.900abf1353fd81944bb671573e7f9808b53de68b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHh6N2gzcWxyc1g0aFgwUDZ4WEppVnYtRFNQdWhBZUdnVm9MX2pIeTMxdVl0R3BpQVlHc3VBWHgwakM0YzRtbWlmMlpvclNmQ0Na&b64e=2&sign=e4405eeb6eb377d24079a75c8fc7d563&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD_QbYpyYFZnOWbfFUX_nR0R66Qt3sxkwY9tr_0zo8hjFaBZA1OWpBNWEChiXVALRbJmpxxd_HEBpkrSd72DqpZegx_EdieDvg4tC2n2vgd8DOKG0YChyzW5RtpN45gy7NAC7KKAB6papxq1zICTk7aCoNSdUD6e_ZGT577gEHKkL21S73eDdj52zDoyeGbBNoXw9JawQ4CRAKp7A2bd6VWiXcyJhrn_e_N3AHPBqGSL1npz0mO2iKIf5HNrpsGpeTH0EKyOOvIcKp5MFEXo6L2g&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QiVSOTUKmvWD1JH8DLc743wIFmbPY3ZS7mxoTpMVEhh_rAL4jiDmcsgIRGNZ_B3Ws0c4YMBAGFiyoSYiewmtCgEU_0dyaLpf_lidWnUBfosQDHGJsm5nmqPfM6U6p_L0Gz1GEprE26AQxiiXWSxMwfnps6WO9lFuSclpJVv-LLp-sljtmJYwhUtF-ui-zrCJqkVmyw16cLRlV4N_teUotj-f72GGDYlKJnqxAv2Sl0eN_LPt6n76TuiPcwtp4btu74vw9BfGdFOtOkkaUocJtLTgqVAMOqS2rjTOjk8D5qp7oyiQDsN3N3ZBcEXdM2A54_Wc2qoVhiiP_4l7CoZnSNsJDr1wadVBA2RZq77yV_rT-TDZKFv9Hj6fbF3e2jzjbywA_O3RktoSJ9YlRG10tk79osPNvLE-oEcX14b1CvvGZekuJ_8vioIqqH41rjMGQ_zOM_ZnqjgWdBIK8El50Xow78fsyGphszF6pAat3qMHw&l10n=ru&cts=1481458023989&mc=5.291923426612666)›[Детские презентации](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii)›[Времена года](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/vremena-goda0.html)  загадки  Презентация |
| Середина урока  25 мин. | | 1. **Закрепление изученного материала.**   **(И, К)** Учитель предлагает послушать слова. Ученики повторяют за учителем. Учитель предлагает выбрать каждому ученику время года и месяц, которые ему нравятся больше всего и записать их в тетрадь.  ***«Галерея» учащиеся знакомятся с карточкой***  **(И)** Учитель предлагает пройти по дорожкам лабиринта и узнать, в какое время года спит мишка, когда поспевает в лесу земляника, и когда птицы улетают в теплые края.  **(Деятельность учащихся)** ученики работают с карточкой.  Зимой - спит мишка, заяц меняет шубку, идёт снег, праздник «День независимости», «Новый год»  Весной – прилетают птицы, снег тает, цветет подснежник, льёт дождь, празник «Наурыз», « День матерей», «День единства»  Летом – поспевает земляника, цветут цветы, погода жаркая, праздник «День конституции», «День защиты детей»  Осенью –, птицы улетают в тёплые края, листья изменяют цвет, праздник «День знаний», «Осенний балл»    **Упражнение 3. Работа с таблицей**   1. **Придумай название к тексту** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. **Придумай два вопроса к прочитанному тексту**. Используй вопросительные слова.   ***Какая? –*** *қандай?* ***Какую****? - қандай?*  ***что? –*** *не?*  ***Кто? –*** *кім?*   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. **Выпиши прилагательных /*слова-описания* - какая? Какое? Какие? Какую?** 4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 7. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 8. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 9. **Подбери карточки к погоде**   sunny2.jpgrainy.jpgcloudy.jpgwindy.jpgsnowy.jpgcold3.jpgstorm.jpghot3.jpg  *Облачная погода*  *Солнечная погода*  *Холодная погода*  *Ветреная погода*  *Дождливая погода*  *Жаркая погода*  *Грозовая погода*    **(Г)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрации (на доске вывешены картинки и на отдельных листах написаны слова из учебника). Учитель предлагает прочитать текст. Подобрать картинки карточки к погоде. Найти имена прилагательные.  **(Деятельность учащихся).** Ученики соотносят таблички со словами и картинками, объединяются в группы и составляют прогноз погоды.  1-я группа – летняя погода.  2-я группа – осенняя погода.  3-я группа – зимняя погода.  4-я группа – весенняя погода.  Учитель обращает внимание на согласование прилагательного и существительного в числе и роде**.**  **(Ф)** Учитель показывает детям разные источники получения информации (справочник, Интернет).  Совместно с учителем решают проблему: «Зачем людям знать прогноз погоды» (водитель, летчик, моряк, родитель)  **(Ф)** Учитель предлагает составить знаки-символы прогноза погоды.  **(Деятельность учащихся).** Ученики составляют прогноз погоды.  **Работа в рабочей тетради.**  **Словарный диктант.**  *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **декабрь, февраль, погода, прогноз, сентябрь.** | | | Учебник, задание 1.  [ppt4web.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1267.vnJSRIBi2OBDQTsLp2oNhZ85psQXRXnCMTpN7CPxavxz-Qo6lxuiG-MHFu0PKLc5uH0sCKae-b8G5j77GPUyKNtv3sEsB8NmYkv7WktycMQaCKCRtpyAxjxXb-sHys63.a1c6340f66ccfd6ad50d2d802724fa2273a9d633&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHh6N2gzcWxyc1g0aFgwUDZ4WEppVnYtRFNQdWhBZUdxOGJkNXZjUWlsZ0p6R3YxaHVVaUxOeXlEdG5JMVZ5NmpKVDZBNy1vV0RI&b64e=2&sign=617fa81416b7fd6bd24ee7a65440f86a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD_QbYpyYFZnOWbfFUX_nR0R66Qt3sxkwY9tr_0zo8hjFaBZA1OWpBNWEChiXVALRbJmpxxd_HEBpkrSd72DqpZegx_EdieDvg4tC2n2vgd8DOKG0YChyzW5RtpN45gy7NAC7KKAB6papxq1zICTk7aCoNSdUD6e_ZGT577gEHKkL21S73eDdj52zDoyeGbBNoXw9JawQ4CRAFr6oL5SoqY43f3RBt4av57NbryYoBY_aaSJo4-X2XNrDwh36QXwBhwe4C9FJq5NqEDI083KuUMA&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6Qju_wRG7XsYYMzlIANJPCFWM0qDPAoP3ww0gkRnOQ8LBy2-AmvV1hMnSPZt4MjijjQMhfzHb4XaU_FrLsJ2MI5M7mO3rSjm87knnhz6oNi5s7A-rJ2X7MqTfNVlo8UDjrjoQk3KGsq5oRg1T_Q2rIfx9rQXMc5wYoZ2QS4XNTdBm5dTFt84LmlnbylBVLJE9tFvSv_w7B_YlFh0X0kKKsmWYvMXwOCSFzjcIDOYObSY6a6qIRdd1RBinxxN3T8sdW2p1pxxKSH_qYc5UOzThEJZyDg61ZJwBPFWhsRc1sCVmuAbTwDabBcZOwt2-301EUQqH4n0TVWPibQjFJZ9be7U_CER_lRMmwUf97OjevH2D_CF-NyEUCi-qnzmIYAZmoqkiGQMaVkoFJNEit84m_i0h3Vil4f_xYV0DPFHgs_--Cv8x8sH5rSO4e4vsAkaTI2AjPibkzzcS6LHm3C_S84U&l10n=ru&cts=1481456066076&mc=4.254433257314838)›[Детские презентации](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii)›[zagadki-vremena-goda.html](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/zagadki-vremena-goda.html)  Карточки  Учебник,  задание 2.  Учебник,  задание 3.  Учебник, задание 4.  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1481458414161091-8289682075801460884229381-sas1-3165&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[схема погоды](https://yandex.kz/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BA&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1481458414161091-8289682075801460884229381-sas1-3165&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768)  Учебник, задание 5.  Рабочая тетрадь. |
| Конец урока  5 мин. | | **5. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  ***Рефлексия* «Я».**  **(Деятельность учащихся).** Ученики составляют предложение.  Описание: http://f.10-bal.ru/pars_docs/refs/9/8556/8556_html_m166abff0.jpg | | |  |