Утверждаю: Ж. Жангалиева

« » апрель 2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 54. Учимся рассказывать о погоде** | **Школа: ГУ начальная школа Томан** |
| **Дата: 9.04.19** | **Ф.И.О. преподавателя: Темирова Б** |
| **КЛАСС: 2** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. |
| **Учебные цели** | Знают имена существительный и имена прилагательные.Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных.Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| писать предложения по иллюстрации;формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;согласовывать имена прилагательные с именами существительными; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| правильно употреблять в речи имена прилагательные и имена существительные;составлять рассказ по картинкам;высказывать простые оценочные суждения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**самостоятельно использовать в речи слова-описания; соотносить времена года со словосочетаниями. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** Погода – ауа райы, Прогноз – болжам, Метеоролог – метеорология маманы |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин. | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение, чему будем учиться на уроке.**2. Актуализация знаний.****(К)** Учитель предлагает познакомиться с презентацией о временах года. Учащиеся вспоминают, что изучили ранее по этой теме.**Ф)** Учитель предлагает отгадать загадки:Тает снежок,Ожил лужок,День прибывает, Когда это бывает?Пусты поля,Мокнет земля,Дождь поливает,Когда это бывает?Снег на полях,Лед на водах,Вьюга гуляет,Когда это бывает?Солнце припекает,Цветы расцветают,Бабочки порхают,Ягоды созревают. Когда это бывает?**(Деятельность учащихся).**Ученики отгадывают загадки.**Фразеологизмы про погоду /можно и на родном языке/****Цель урока**2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя.**Критерий оценивания:**Знают имена существительный и имена прилагательные.Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных.Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. | Учебник, задание1.[ppt4web.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1267.MFDQhgf96a9e7bbr_c7N-OlDG6vWeHG5lIKSU7Dxg9NXmP2VoViTmltUNkhC17_s_JMd3za92gDrCxXFvjsHAaj8M-VQUZ9AqD8Rws8txsQ.900abf1353fd81944bb671573e7f9808b53de68b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHh6N2gzcWxyc1g0aFgwUDZ4WEppVnYtRFNQdWhBZUdnVm9MX2pIeTMxdVl0R3BpQVlHc3VBWHgwakM0YzRtbWlmMlpvclNmQ0Na&b64e=2&sign=e4405eeb6eb377d24079a75c8fc7d563&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD_QbYpyYFZnOWbfFUX_nR0R66Qt3sxkwY9tr_0zo8hjFaBZA1OWpBNWEChiXVALRbJmpxxd_HEBpkrSd72DqpZegx_EdieDvg4tC2n2vgd8DOKG0YChyzW5RtpN45gy7NAC7KKAB6papxq1zICTk7aCoNSdUD6e_ZGT577gEHKkL21S73eDdj52zDoyeGbBNoXw9JawQ4CRAKp7A2bd6VWiXcyJhrn_e_N3AHPBqGSL1npz0mO2iKIf5HNrpsGpeTH0EKyOOvIcKp5MFEXo6L2g&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QiVSOTUKmvWD1JH8DLc743wIFmbPY3ZS7mxoTpMVEhh_rAL4jiDmcsgIRGNZ_B3Ws0c4YMBAGFiyoSYiewmtCgEU_0dyaLpf_lidWnUBfosQDHGJsm5nmqPfM6U6p_L0Gz1GEprE26AQxiiXWSxMwfnps6WO9lFuSclpJVv-LLp-sljtmJYwhUtF-ui-zrCJqkVmyw16cLRlV4N_teUotj-f72GGDYlKJnqxAv2Sl0eN_LPt6n76TuiPcwtp4btu74vw9BfGdFOtOkkaUocJtLTgqVAMOqS2rjTOjk8D5qp7oyiQDsN3N3ZBcEXdM2A54_Wc2qoVhiiP_4l7CoZnSNsJDr1wadVBA2RZq77yV_rT-TDZKFv9Hj6fbF3e2jzjbywA_O3RktoSJ9YlRG10tk79osPNvLE-oEcX14b1CvvGZekuJ_8vioIqqH41rjMGQ_zOM_ZnqjgWdBIK8El50Xow78fsyGphszF6pAat3qMHw&l10n=ru&cts=1481458023989&mc=5.291923426612666)›[Детские презентации](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii)›[Времена года](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/vremena-goda0.html)загадки Презентация  |
| Середина урока25 мин. | 1. **Закрепление изученного материала.**

**(И, К)** Учитель предлагает послушать слова. Ученики повторяют за учителем. Учитель предлагает выбрать каждому ученику время года и месяц, которые ему нравятся больше всего и записать их в тетрадь.***«Галерея» учащиеся знакомятся с карточкой*** **(И)** Учитель предлагает пройти по дорожкам лабиринта и узнать, в какое время года спит мишка, когда поспевает в лесу земляника, и когда птицы улетают в теплые края. **(Деятельность учащихся)** ученики работают с карточкой.Зимой - спит мишка, заяц меняет шубку, идёт снег, праздник «День независимости», «Новый год»Весной – прилетают птицы, снег тает, цветет подснежник, льёт дождь, празник «Наурыз», « День матерей», «День единства»Летом – поспевает земляника, цветут цветы, погода жаркая, праздник «День конституции», «День защиты детей» Осенью –, птицы улетают в тёплые края, листья изменяют цвет, праздник «День знаний», «Осенний балл»**Упражнение 3. Работа с таблицей** 1. **Придумай название к тексту** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Придумай два вопроса к прочитанному тексту**. Используй вопросительные слова.

***Какая? –*** *қандай?* ***Какую****? - қандай?****что? –*** *не?****Кто? –*** *кім?*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Выпиши прилагательных /*слова-описания* - какая? Какое? Какие? Какую?**
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
8. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
9. **Подбери карточки к погоде**

sunny2.jpgrainy.jpgcloudy.jpgwindy.jpgsnowy.jpgcold3.jpgstorm.jpghot3.jpg*Облачная погода* *Солнечная погода* *Холодная погода* *Ветреная погода* *Дождливая погода* *Жаркая погода* *Грозовая погода* **(Г)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрации (на доске вывешены картинки и на отдельных листах написаны слова из учебника). Учитель предлагает прочитать текст. Подобрать картинки карточки к погоде. Найти имена прилагательные. **(Деятельность учащихся).** Ученики соотносят таблички со словами и картинками, объединяются в группы и составляют прогноз погоды.1-я группа – летняя погода.2-я группа – осенняя погода.3-я группа – зимняя погода.4-я группа – весенняя погода.Учитель обращает внимание на согласование прилагательного и существительного в числе и роде**.****(Ф)** Учитель показывает детям разные источники получения информации (справочник, Интернет).Совместно с учителем решают проблему: «Зачем людям знать прогноз погоды» (водитель, летчик, моряк, родитель) **(Ф)** Учитель предлагает составить знаки-символы прогноза погоды.**(Деятельность учащихся).** Ученики составляют прогноз погоды.**Работа в рабочей тетради.****Словарный диктант.***Запомни написание подчеркнутых букв:***декабрь, февраль, погода, прогноз, сентябрь.** | Учебник, задание 1.[ppt4web.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1267.vnJSRIBi2OBDQTsLp2oNhZ85psQXRXnCMTpN7CPxavxz-Qo6lxuiG-MHFu0PKLc5uH0sCKae-b8G5j77GPUyKNtv3sEsB8NmYkv7WktycMQaCKCRtpyAxjxXb-sHys63.a1c6340f66ccfd6ad50d2d802724fa2273a9d633&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHh6N2gzcWxyc1g0aFgwUDZ4WEppVnYtRFNQdWhBZUdxOGJkNXZjUWlsZ0p6R3YxaHVVaUxOeXlEdG5JMVZ5NmpKVDZBNy1vV0RI&b64e=2&sign=617fa81416b7fd6bd24ee7a65440f86a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD_QbYpyYFZnOWbfFUX_nR0R66Qt3sxkwY9tr_0zo8hjFaBZA1OWpBNWEChiXVALRbJmpxxd_HEBpkrSd72DqpZegx_EdieDvg4tC2n2vgd8DOKG0YChyzW5RtpN45gy7NAC7KKAB6papxq1zICTk7aCoNSdUD6e_ZGT577gEHKkL21S73eDdj52zDoyeGbBNoXw9JawQ4CRAFr6oL5SoqY43f3RBt4av57NbryYoBY_aaSJo4-X2XNrDwh36QXwBhwe4C9FJq5NqEDI083KuUMA&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6Qju_wRG7XsYYMzlIANJPCFWM0qDPAoP3ww0gkRnOQ8LBy2-AmvV1hMnSPZt4MjijjQMhfzHb4XaU_FrLsJ2MI5M7mO3rSjm87knnhz6oNi5s7A-rJ2X7MqTfNVlo8UDjrjoQk3KGsq5oRg1T_Q2rIfx9rQXMc5wYoZ2QS4XNTdBm5dTFt84LmlnbylBVLJE9tFvSv_w7B_YlFh0X0kKKsmWYvMXwOCSFzjcIDOYObSY6a6qIRdd1RBinxxN3T8sdW2p1pxxKSH_qYc5UOzThEJZyDg61ZJwBPFWhsRc1sCVmuAbTwDabBcZOwt2-301EUQqH4n0TVWPibQjFJZ9be7U_CER_lRMmwUf97OjevH2D_CF-NyEUCi-qnzmIYAZmoqkiGQMaVkoFJNEit84m_i0h3Vil4f_xYV0DPFHgs_--Cv8x8sH5rSO4e4vsAkaTI2AjPibkzzcS6LHm3C_S84U&l10n=ru&cts=1481456066076&mc=4.254433257314838)›[Детские презентации](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii)›[zagadki-vremena-goda.html](http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/zagadki-vremena-goda.html)КарточкиУчебник,задание 2.Учебник,задание 3.Учебник, задание 4.[yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1481458414161091-8289682075801460884229381-sas1-3165&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[схема погоды](https://yandex.kz/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BA&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1481458414161091-8289682075801460884229381-sas1-3165&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768) Учебник, задание 5.Рабочая тетрадь. |
| Конец урока 5 мин. | **5. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. ***Рефлексия* «Я».** **(Деятельность учащихся).** Ученики составляют предложение.Описание: http://f.10-bal.ru/pars_docs/refs/9/8556/8556_html_m166abff0.jpg |  |