|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | 5.6 Экология және тұрақты даму | | | | |
| **ББҰ** |  | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | | |
| **Күні** |  | | | | |
| **Сынып:5** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Экожүйелер | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | 1. Экожүйенің негізгі ұғымдарына анықтама беру 2. Экожүйенің құрамдас бөліктерін ажырату 3. Экожүйенің компонеттерін салыстыру | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  **«Жүректен-жүрекке»** тренингі арқылы оқушылар шеңбер бойымен бір біріне тілектер білдіреді. | | Мұғаліммен амандасады, шағын топтар бір – біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, тілек айтады |  | презентация |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  8 мин | **(Топтық жұмыс) «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** арқылымәтінмен жұмыстаныңыз. | | Жаңа тақырыппен танысу үшін оқулық пен видео ақпараттар қолданылады | **Бағалау: «Үш шапалақ»** | интербелсенді тақта, оқулық  Бейнематериал:  <https://youtu.be/58rctRL_2g0> |
| **Ортасы**  30 мин | **Тапсырма 1 - «Анықтамалық» әдісі.** Экожүйенің негізгі ұғымдарына анықтама беріңіз:  **Экожүйе - ........................ Биоценоз - ..................................**  **Биотоп - .......................... Консумент - ...............................**  **Продуцент - .................... Редуцент - ..................................** | | Анықтама жазады | **Бағалау критерийі:** -  Экожүйенің негізгі ұғымдарына анықтама береді  **Дескриптор:**  - Экожүйенің негізгі ұғымдарына анықтама береді (3 б).  **Бағалау: «Бағалау парағы» арқылы** | Презентация |
|  | (Жұптық жұмыс) **Тапсырма 2**. Берілген суреттен экожүйенің құрамдас бөліктерін ажыратыңыз.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Консументтер** | **Продуценттер** | **Редуценттер** | |  |  |  | | | Кестені толтырады | **Бағалау критерийі:** - Экожүйенің құрамдас бөліктерін ажыратады  **Дескриптор:**  - Консументтерге жататын ағзаларды ажыратады (1 б);  - Продуценттерге жататын ағзаларды ажыратады (1 б);  - Редуценттерге жататын ағзаларды ажыратады (1 б).  **Бағалау: «Бағалау парағы» арқылы** | Слайд |
|  | **(Жеке жұмыс) Тапсырма 3- «Венн диаграммасы».** Экожүйенің компоненттерін салыстырыңыз.    Тірі табиғат Жансыз табиғат | | Тірі және өлі табиғатты салыстырады | **Бағалау критерийі:**  Экожүйенің компоненттерін салыстырады  **Дескриптор:**  - Тірі табиғаттың ерекшеліктерін жазады (1 б);  - Өлі табиғаттың ерекшеліктерін жазады (1 б);  - Тірі және өлі табиғаттың ұқсастықтарын жазады (2 б).  **Бағалау: «Бағалау парағы»** | оқу құралдары |
| Сабақтың соңы  5 мин | Рефлексия  **«Тренд»:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Иконка «Лайк» | MyWebIcons |  |  | | Сабақ ұнады. Сабақты түсіндім | Сабаққа қатысты сұрақтарым бар | Өзгеден көмек қажет | | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |