**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** | | **Мектеп:** | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Астана – өнер ордасы  Термин сөздер | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізіетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.  6.ӘТН3. Көнерген- сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушы орындай алады:***  Мәтін мазмұнынан термин сөздердің қолданыс аясын түсінеді, ажырата алады. Термин сөздерден сөз тіркестерін құрайды. | | | | |
| ***Оқушылардың көпшілігі орындай алады:***  Коммуникативтік жағдаятқа сай термин сөздерді орынды қолдана алады. Диалогке қатысады және ойын анық жеткізеді. Термин сөздерді қатыстырып, сөйлем құрай алады. | | | | |
| ***Кейбір оқушылар орындай алады:***  Термин сөздерді орынды қолданып, шығармашылық жұмыс жасай алады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Мәтіннен термин сөздерді табады.  Коммуникативтік жағдаятқа сай термин сөздерді орынды қолданады.  Диалогке қатысу кезінде ойын анық жеткізеді.  Термин сөздерді қатыстырып, сөз тіркесін, сөйлем құрайды.  Термин сөздерді қатыстырып, әңгіме жазады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | ***Оқушылар орындай алады:*** | | | | |
| ***Диалог құруға, шығарма жазуға арналғаг пайдалы тіркестер:***  Театр, мәдениет сарайы, мұражай, Корольдік опера, Метрополитен опера, Астана Опера, ғимарат, Азия, сәулет.  ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  «Астана Опера» театрын не үшін Азиядағы ең үлкен театр деп атайды? | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;  Өмір бойы оқуға дайын болу; | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | География, музыка, тарих, математика | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Термин сөздерді біледі. Әртүрлі салаға қатысты термин сөздерді ажырата алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  3 минут  Сабақтың ортасы  7 минут  3 минут  7 минут  2 минут  15 минут  3 минут | І. Ұйымдастыру кезеңі  Сәлемдесу, сынып оқушыларын түгелдеу  Психологиялық көңіл-күй тудыру және сыныпты топтарға біріктіру  **«Түстер психологиясы»** әдісі арқылы 3 топқа біріктіремін.  **Көк түс** – жан тыныштығын, молшылықты, татулықты білдіреді. Ол адамдар мен қоғамды байланыстыратын негізгі дәнекер іспетті, бірлік, көпшілдік сезімнің, сенімнің түсі. Сондай–ақ, көк түсті ұнататындар өкпелегіш, сары уайымға салынғыш болып келеді. Әсіресе, көк түсті молшылықтың нышаны болғандықтан семіз келген адамдар ұнатады. Көк түсті таңдағандар – тыныш ортаны, мазасыздық пен сотқарлықтан, келіспеушіліктен алыс болуды қалайтындар. Олар бір-біріне деген сенімді қалайды және өзгелердің де оларға сенуіне әбден болады.  **Сары түс** – жеңілдік пен қуанышты, сабырсыздықты, нұр сәулені білдіреді. Қуаныштың, күн шапағатының нышаны. Сары түс адамды болашаққа бағыттайды, жаңалыққа талпындырады, заманауилыққа, дамушылыққа құштар етеді. Бұл түсті таңдаған кез келген адам қиындықты тезірек жеңуге құлшынып, тезірек босап шығудың амалын іздеп тұрады. Өзгерісті жиі қалап тұрады, сары түске құмар адамға тұрақсыздық тән.  **Қызыл түс** адамның энергияға толы екенін көрсетеді. Өмірлік күшті, белсенділікті, нәтиже, сәттілікке қол жеткізу үшін барлық мүмкін болған талпынысты, бейімділікті, албырттықты, жеңіске деген жігерді, құлшынысты білдіреді. Бұл түсті таңдағандар - кез келген қиындыққа мойынсұнбайтын, күрескер, батыл адамдар.  ІІ. Үй тапсырмасын сұрау  **«Жұбыңмен бөліс» әдісі**  Оқушылар өзара диалог құра отырып, әр кезеңдегі Астананың дамуына қатысты жинап келген ақпараттарымен бөліседі.  Үй тапсырмасы төртбұрыш фигурасын таңдаған оқушылардан сұралады.  **Кері байланыс:**  Қандай ақпарат сендер үшін маңызды болды?  Өз жұмыстарын салыстыра отырып, **өзін-өзі бағалау** жүргізеді.  **«Миға шабуыл»** әдісі    Экранда қандай суреттер берілген? Атын атайық. Бұл сөздерді қай пәндерде жиі естідік? Ендеше олардың арасында қандай байланыс бар?  Термин сөздер туралы ақпарат беремін:   * Ғылым мен техника, өндіріс және т.б. саладағы арнаулы ұғымдар мен зат атауларын білдіретін сөздер **термин сөздер** деп аталады.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тіл білімі | Әдебиет | Музыка | Математика | | салаларының терминдері | | | | | сөз табы, зат есім, жалғау, жұрнақ | теңеу, кейіпкер, ұйқас, шумақ, сюжет, эпитет | нота, ырғақ, күй, ансамбль, тембр | қосынды, көбейткіш, теңдеу, периметр |   **1 –тапсырма. Топтық жұмыс**  Мәтінді аудиодан тыңдатамын.  1-топ: Мәтін мазмұнына сәйкес келетін жауапты белгілеңдер.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Сөйлемдер | Иә | Жоқ | | 1 | «Астана Опера» театры – әсем де асқақ мәдениет ордасы. |  |  | | 2 | Театрға сақ патшайымы Томиристің аты берілген. |  |  | | 3 | «Астана Опера» әлемдегі ең үлкен театрлар қатарына кіреді. |  |  | | 4 | Театрдың сахнасы таға пішіндес етіп жасалған. |  |  | | 5 | Театрдың ашылуы Астана қаласының 15 жылдық мерейтойы қарсаңында өтті. |  |  | | 6 | Театрдың шымылдығы Біржан Салдың шығармасымен ашылды. |  |  |   2-топ: Берілген тіркестердің мағыналарын екінші бағаннан табыңдар.   |  |  | | --- | --- | | иық тірестіру | саны аз, санаулы | | қанат жаю | тең дәрежеде, бір деңгейде болу | | шымылдығын түру | таңғалдыру | | саусақпен санарлық | ашылу | | таңдай қақтыру | даму, өркендеу |   3-топ: Мәтіндегі термин сөздерді үлгіге сәйкес ажыратып жазыңдар.   |  |  | | --- | --- | | Өнерге қатысты терминдер | Басқа салаға қатысты терминдер | | концерттік зал, ... | гектар, ... |   Тапсырма үшбұрыш фигурасын таңдаған оқушылардан сұралады.  **Кері байланыс:**  «Астана Опера» театрын не үшін Азиядағы ең үлкен теарт деп атайды?  Экраннан тапсырманың дұрыс жауабы көрсетіледі. Топтар бір-бірін бағалайды.  **2-тапсырма. Ауызша**  Көп нүктенің орнына берілген сөздерді қажетті тұлғада қойып айтыңдар.  сәулетт  Азия  театр  мың  гектар  1. Әлемнің үздік ... қатарына кіретін «Астана Опера» біздің мақтанышымыз. 2. «Астана Опера» - ... ең үлкен театр. 3. Ол 9 ... жерді алып жатыр. 4. Театр ... алыстан көзге түседі. 5. Театрдың басты залы таға пішіндес, оған 1 ... 250 адам сияды.  **«Кім жылдам?»** әдісі арқылы сұралады.  **Қ.Б.** Жұлдызшалар арқылы бағаланады.  **3-тапсырма. Таңдау тапсырмасы**  **«Еркін таңдау» әдісі** таңдау әдісі арқылы ұсынамын.  (Тапсырманы оқушылар өздері таңдайды)  Өнерге қатысты термин сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрап жазу.  Дискриптор:   * Өнерге қатысты терминдерді таба алады. * Термин сөздерді орынды қолданып, сөз тіркестерін құра біледі.   Өнерге қатысты термин сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрау.  Дискриптор:   * Терминдерді таба алады. * Термин сөздерді орынды қолдана біледі.   «Астана- өнер ордасы» тақырыбына термин сөздерді орынды қолданып, шағын әңгіме жазу.  Дискриптор:   * Өз ойын жүйелі жеткізе алады. * Әңгімеде термин сөздерді тиімді қолданады. * Әңгіме тақырыбы ашылған.   Тапсырма шеңбер фигурасын таңдаған оқушылардан сұралады.  **Кері байланыс:**  Не үшін бұл тапсырманы таңдадың?  **Рефлексия**  «Таңдау» әдісі  1. Мен сабақта үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.  2. Мен басқаларды мұқият \_\_\_\_\_\_зейін қоймай тыңдадым.  3. Мен сабаққа жиі \_\_\_\_\_\_сирек қатыстым.  4. Мен сабақтағы өз жетістігіме ризамын \_\_\_\_\_\_көңілім толмады.  **Үй тапсырмасы:**  Термин сөздерді орынды қолдана отырып, 5 сөйлем құрап келіңдер. Қай салаға қатысты екендігін дәлелдеңдер. | | | | Түрлі түсті математикалық фигуралар  [https://mas saget.kz/kyizdarga/ psihologiya/984](https://massaget.kz/kyizdarga/psihologiya/984)  Интерактивті тақта  http://www.clipartsuggest.com/images/665/picture-gold-star-cliparts-co-CmiqJs-clipart.pnghttp://www.clipartsuggest.com/images/665/picture-gold-star-cliparts-co-CmiqJs-clipart.png  http://www.clipartsuggest.com/images/665/picture-gold-star-cliparts-co-CmiqJs-clipart.pnghttp://www.clipartsuggest.com/images/665/picture-gold-star-cliparts-co-CmiqJs-clipart.png | |
|  |  | | | | | |
|
|
|
|
| Сабақтың соңы |  | | | |  |
| Қосымша ақпарат |  | | | |  |
| **Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай текеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  | | |  | |  |
| **Рефлексия** | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сай келетін сұрақтарға жауап беріңіз** | | |
| Сабақ оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? | | |  | | |
| Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? | | |  | | |
| Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? | | |  | | |
| Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? | | |  | | |
| Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не себеп болар еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістігі/қиыншылықтары туралы нені анықтадым , келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |