Тексерілді:

....................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **8.1.A** Компьютер және қауіпсіздік | **Мектеп:** Шоқан Уәлиханова ат. МГ**Мұғалімнің аты-жөні**: Бекмаханбетов Алмат Балтабекович |
| **Күні/сынып:** | 12.09 | 8А | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Күні/сынып:** | 13.09 | 8Ә | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Күні/сынып:** | 12.09 | 8Б | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | §1.2 Ақпаратты өлшеу. Алфавиттік тәсіл |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.2.1.1-ақпарат көлемін анықтаудағы алфавиттік амалын қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | * ақпарат көлемін өлшеудің алфавиттік тәсілін білу
* ақпарат көлемін алфавиттік тәсіл бойынша анықтауда хартли формуласын қолданып есеп шығару
* ақпарат көлемін анықтау әдістерін салыстырып, өзіндік таңдау, талдау жасау
 |
| **Бағалау критерийі:** | * ақпарат көлемін өлшеудің алфавиттік тәсілін біледі
* ақпарат көлемін алфавиттік тәсіл бойынша анықтауда хартли формуласын қолданып есеп шығара алады
* ақпарат көлемін анықтау әдістерін салыстырып, өзіндік таңдау, талдау жасайды
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Алфавит, алфавиттік қуаттылығы, ақпарат салмағы**Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**Ақпаратты өлшеудің алфавиттік амалы дегеніміз ...Ақпаратты өлшеудің алфавиттік амалы ... жағдайда қолданылады.**Талқылауға арналған сұрақтар:** Не себепті ... деп ойлайсыз? |
| **Құндылықтарға баулу:** | Еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алуға баулу |
| **Пәнаралық байланыс:** | Математика |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар ақпарат көлемін өлшеудің ықтималдылық тәсілін қолдануда Хартли формуласын қолдана біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (10 минут) |
| **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу **Шаттық шеңбері:** Алдынғы оқушы жақсы тілек айтады, ол оқушы айткан сөздің соңғы әрпінен басталатын сөзбен келесі окушы тілек айтады.**Топқа біріктіру:** «Бағдаршам» әдісі. Оқушылар бағдаршамда жоқ түсті бояу арқылы топтарға бірігеді**Өткен білімді пысықтау****«Фишбоун» әдісі**Окушылар балык қанқасын сызады. Жоғарғы қабырғаларына өткен такырып туралы сұрактар жазады. Келесі топ теменгі кабырғаларына жауаптарын жазады. **Дескриптор:*** сұрақтарға дұрыс жауап береді және сұрақты бағыттай алады

**Қалыптастырушы бағалау:** Окушылардың жауаптарын медальдар арқылы бағалау | Image result for ÐºÑÑÐ³ ÑÐ°Ð´Ð¾ÑÑÐ¸ Ð¿ÑÐ¸ÑÐ¾Ð»Ð¾Ð³Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ð¹ Ð½Ð°ÑÑÑÐ¾Ð¹D:\Рабочий стол\205797523ef18c8.jpgD:\Рабочий стол\205797523ef18c8.jpgD:\Рабочий стол\205797523ef18c8.jpgImage result for ÑÐ¸ÑÐ±Ð¾ÑÐ½ |
| Сабақтың ортасы (25 минут) |
| **Білімді өзектендіру****Миға шабуыл**1. Ақпарат көлемін анықтаудың қандай тәсілін білесіңдер?
2. Ақпаратты өлшеудің алфавиттік тәсілі дегеніміз не?
3. Оны қандай жағдайларда қолданылады?

**(Жұптық) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі**Оқушылар кітаппен жұмыс жасайды. Білетіндерін жанындағы оқушыға әңгімелеп береді.**Дескриптор:*** мазмұн бойынша жұмыс жасайды
* ойын ашық, түсінікті жеткізеді

**Қалыптастырушы бағалау:** ауызша кері байланыс**1-тапсырма.**Кестедегі мәліметтерді сәйкестендіріңдер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алфавит | X | N | Объем информации в тексте |
| Ақпаратты ұсыну үшін қолданылатын симфолдар жиыны |  |  |  |  |
| Алфавиттің қуаттылығы |  |  |  |  |
| Символдың ақпаратты салмағы |  |  |  |  |
| Ақпарат санының шамасы |  |  |  |  |

**Дескрипторлар:*** ақпарат көлемін анықтаудың алфавиттік тәсілін біледі
* ақпараттың қуаттылығын, салмағын және көлемін анықтай алады

**Қалыптастырушы бағалау:** ауызша кері байланыс**2-тапсырма.**Оңтүстік Американың Амазонка өзені бойында үндістердің бүгінгі күнге дейін белгісіз болған тайпасы табылды. Тайпа алфавиті бар болғаны 8 әріптен тұрады екен. Сонда бұл алфавиттің бір әрпі қанша ақпарат мөлшерін береді?**Дескриптор:*** алфавиттің қуаттылығын анықтайды
* ақпарат мөлшерін алфавитітк әдіс арқылы есептей алады

**Қалыптастырушы бағалау:** ауызша кері байланыс**3-тапсырма**16 символдық алфавитте 512 символдық хабар қанша килобайтты құрайды?Дескриптор:* ақпарат санын анықтайды
* ақпарат салмағын табады
* ақпарат көлемін есептей алады

**Қалыптастырушы бағалау:** ауызша кері байланыс | Интербелсенді тақтаОқулықА4 парағыОқулықОқулық |
| Сабақтың соңы (10 минут) |
| **«Зымыран сұрақтар» әдісі**А4 парағына ақпарат көлемін алфавиттік тәсіл бойынша анықтау туралы екі сұрақ және бір есеп жазады. Қағаздан ұшақ жасайды. Келесі топқа ұшырады. Ол топ жауаптарын жазады.**Кері байланыс «Бутерброд» әдісі**Оқушылар сабақ туралы алдымен жағымды пікір, екінші жолы құрылымды сын, үшінші жолы тағы жағымды пікір айтады. | А4Image result for Ð¼ÐµÑÐ¾Ð´ Ð±ÑÑÐµÑÐ±ÑÐ¾Ð´ |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **«Фишбоун» әдісі**Дереккөздер. Тапсырманы орындау үшін баспадан шыққан және электронды дереккөздер де пайдаланылуы мүмкін.**«Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі**Қарқын. Тапсырманы түсіндіруде көмек қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі.**Практикалық жұмыс**Диалог және қолдау көрсету. Кейбір оқушыларғa тaпсырманы орындау бaрысында жан-жaқты әрі нaқты көмек қажет болaды. Сыныптaсы не мұғaлім тарaпынан қолдaу көрсетіледі.**Практикалық жұмыс**Қорытынды. Барлық оқушылар бір тапсырманы орындағанымен, нәтижелері әртүрлі болады. | **Өткен білімді пысықтау** кезеңінде қалыптастырушы бағалау *ауызша кері байланыс* түрінде жүргізіледі.**Ширату** кезеңінде кезеңінде қалыптастырушы бағалау *ауызша кері байланыс* түрінде жүргізіледі.**Кері байланыс** кезеңінде **сабақтың** оқу мақсатында жету деңгейін анықтауда «Бутерброд» әдісі қолданылады | Пәнаралық байланыс – ағылшын тілі, математика, биологияИнформатика кабинетіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау.«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 5-құндылығы: жалпыға бірдей еңбек қоғамы: еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алуға баулу |
| *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |