|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | **Әдебиеттік оқу. Алматыкітап** | | | | |
| **Бөлім:** | | Менің туған өлкем | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Амирбаева А. | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | 2сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№ 44 сабақ. Төрт түлігі елімнің.**  **Жер иісі.** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау  2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқиғаның дамуын болжап айтады  Әңгіме бойынша пікірін білдіреді  ЕБҚ  Төрт түліктің суреттерін тауып, олар туралы айт | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  10 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  ***Сабақты қорыту***  **10**минут  Қосымша тапсырма  5минут  Кері байланыс  5 минут | Ұйымдастыру кезеңі. Мотивация.  Оқушылардың зейінін жинақтау.  Сыныпты белсендіру үшін балаларға сұрақ қойылады.  -Біз үлгілі оқушы боламызба?  -Белсенділік танытамызба?  -Сабақта тәртіпті боламызба?   1. Кезең   Оқушылардың субьектілік тәжірибесін өзектендіру.  /Өткен тақырып бойынша қарама-қарсы сұрақ/  Үй тапсырмасының орындалуын тексеру.   1. Балалық шаққа саяхат мәтінінің авторы кім? **Шөмішбай Сариев** 2. Шөмішбай Сариев кім? **Ақын.** 3. Қай жылы дүниеге келді?**1946 жылы** 4. Ақынның қандай шығармалары бар? Сағынышым теңіз. Теңізден соққан жел. 5. Біздің ауыл неге бай? Құмға. 6. Құмда не өседі? Адыраспан. 7. Балалар нені паналап жасырынбақ ойнайды? Адыраспан . 8. Құмда улы нелер жүреді деп айтылған? Жылан. 9. Қолымызбен ұстап ойнаймыз деп не жайлы айтқан? Судағы уы жоқ жыландар. 10. Ауылдың түйелері қайда жүреді? Көлде жүреді. 11. Ауылдың түйелері не жейтін? Пішен 12. Пішен дегеніміз не? Су ішінде өсетін құрақ шөп. 13. Қатты соққан желден не аударылды? Қайық 14. Қайық аударылғанда қандай жағдайға тап болды? Суға ағып кете жаздады. 15. Суға ағып кете жаздаған кезде не көмектесті? Түйе. 16. Түйе қалай көмектесті? Өркешіне отырғызды. 17. Түйенің қандай екеніне көзім жетті делінген? Бауырмал жануар екеніне. 18. Менің балалық шағым қызықтарға толы қай жерде өтті делінген? Көлде. 19. Адыраспан дегеніміз не? Исі өткір дәрілік шөп. 20. Шағыл құм дегеніміз не? Көлдің жағалауындағы майда құм. 21. Әңгіменің мазмұнынан сені не таңғалдырды? 22. Баланың қай ойыны қауіпті? 23. Кейіпкерге қандай сақтық ережесін айтар едің?   Тақырыпты ашу   1. Кезең   **Миға шабуыл.**  Жаңа тақырыпты ашу, тақтаға 7 тірек сөз жазылады. Балалар есте сақтауларына 2 минут беріледі.   1. Қызыл сиыр 2. Қимағандай 3. Бипан 4. Мөңіреп 5. Түсі 6. Қора 7. Жер иісі   **Сөздер санын сұрай отырып бағалау.**  Жаңа тақырып  1-тапсырма  Жануарларды дыбыстауымен сәйкестендір  Түйе боздайды  Жылқы кісінейді  Қой маңырайды  Сиыр мөңірейді  Балалар бүгін біз сіздермен Жер иісі мәтінінің мазмұнымен танысамыз.  Мақсатымен таныстыру:  Өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізеді?  Шығарманы іштей оқып өздеріне қажет ақпраратты белгілеп алады.  **Сергіту сәті.**  **3-кезең**  Ұғынуды ұйымдастыру.  Мәтінді өз беттерімен оқу. Оқыған материал бойынша білімді тексеру мақсатында оқушылардан сұралатыны ескеріледі.  **Екінші сыни нүкте.**  ЕБҚ  Төрт түліктің суреттерін тауып, олар туралы айт.  **Түсінудің бірінші тексерілуі.**   1. Мәтін не туралы? **Қызыл сиыр** 2. Жануарды машинаның үстінді қандай күйде көрінді? **Қорасы қимағандай күйде.** 3. Бипанға сиыр қалай көрінді? **Қарғып кеткісі келгендей көрінді.** 4. Қызыл сиырды бергенде Бипан не деді? **Оны неге бердіңдер деді?** 5. Бипан қандай жағдайда болды? **Қамықты.** 6. Атасы кімге бердік деді? **Назкен апайға.** 7. Не себепті бердік деді?   **Балаларына ағарғаны болсын деген.**   1. Бипанның баққан қызыл бұзауы неге айналған еді? **Қызыл**   **сиырға.**  9.Бипанды қалай танитын еді? **Алыстан танитын еді.**  **10.** Бипанды көрсе қызыл сиыры не істейтін еді? **Мөңіреп, тұмсығын көтеретін еді.**  **11.** Бипан түсінде қандай жағдайды көрдім деді? **Сиырдың қайтып келгенін.**  **12.**келесі күні қақпа жақтан қандай дауыс шықты? **Мөңіреген.**  **13.Б**ипан не деп орнынан атып тұрды? **Қызыл сиыр деп.**  **14.** Бипан ары қарай қайтты? **Қақпаны ашты.**  **15.**Сиыр Бипанды көріп қайтты? **Мөңіреп жіберді.**  **16.**Сиыр бірден қайда барды? **Қорасына.**  **17.**Бипан қандай көңіл күйде болды? **Бір қуанып, бір таңданып.**  **18. Атасы не деп айтты Бипанға?**Туған жердің иісін ұмытпайды**.**Тұмсығымен жерді иіскеп жүре береді деуші еді рас екенғой деді.  **19.** Содан соң жарықтық не деп қойды? Жер иісі  **20.**таңауына ненің иісі келді? **Шөптің, жердің.**  **4-кезең.** Бастапқы пысықтауды ұйымдастыру. 10дұрыс 10 қатие құрылған сұрақ. Оқушылардың оқылып жатқан тақырыбын меңгеру үшін сұрақтар бұрмаланады.  **Төрт түліктің пайдасы»** тақырыбына өз ойыңды жаз  **Рефлекция.** Мұғалім сабақты қорытындылайды. Жалпы сыныптың пайызын анықтау.  **Үй тапсырмасы**  Үй жануарының ерекшеліктері туралы әңгімелеуге дайындалу | | Өз ойларын айтады  3 рет қол шапалақтайды.  Сұрақтардың жауабын айтады  Әрбір оқушы ООМ бойынша сұраққа жауап береді  Тақырып бойынша берілген сөздерді жазады, көп жазған оқушыға 1 бал қойылады.  Әрбір оқушы ООМ бойынша сұраққа жауап береді | | Мақтап, мадақтап отыру ауызша  Тамаша!  Керемет!  Дескриптор:  Өз ойларын еркін жеткізеді-1б  Дескриптор:  Жануарларды дыбыстауымен сәйкестендіреді-1б  Жауап беруіне 1 бал қойылады. | ОММ кестесі (63%)  «Әдебиеттік оқу» Алдымен сұрақ қоямыз, одан кейін ОММ орнын көрсетеміз. Тақтаға нәтиже жазамыз.1-кезең.  оқулық  Оқулық  Оқулық  Тақта, дәптер.  Суреттер    ОММ кесте бойынша  Әрбір кезеңді бағалау.  Кезеңдер бойынша кестеге салу.  Кері байланыс. |



