|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | 6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Алимбекова Айгерим | | | | |
| **Күні:** | | 11.03.2024 | | | | |
| **Сынып: 6** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақ хандығының құрылуы**.  Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру  6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақ хандарының елді өркендетудегі рөліне баға береді | | | | |
| **Құндылықтар** | | Ұлттық мүдде:**Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;**  Талап: **Сыни және креативті ;**  Ар-ұят: **Академиялық адалдық қағидасын қолдау;** | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | Оқушыларды түгендеу, қолайлы атмосфера қалыптастыру  **Халықтың халық болып қалыптасуы үшін қандай шарттар болуы қажет деп ойлайсыз?** | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін.  5 томдық.  Ітом. Атамұра, 2010  Бейнеролик |
| Жаңа білім  20 минут | **Зерттеу және талдау**  Бейнематериалмен жұмыс  «Қазақ» атауының шығуы жөнінде қандай пікірлер бар?  1. халықтың өзіне тән мәдениетінің қалыптасуы;  2. халық мекендеген аумағының қалыптасуы;  3. өзін бір халықтың өкілі санайтын елдік, халықтық сананың орнығуы;  4. халықтың тілінің қалыптасуы;  5. халықтың ортақ атауының қалыптасуы;  6. халықтың өзіне тән антропологиялық бет пішінінің қалыптасуы.  **Қазақ атауының қалыптасуы жөніндегі пікірлермен танысады.**  Академик В. В. Радлов «Қазақ» сөзінің мағынасы тәуелсіз, ерікті адамдар деп жазады.  Ш. Ш. Уалиханов «қазақ» өте қадірлі сөз, күшті, мықты, шабытты дегенді білдіреді дейді.  1871 жылы В.И.Григорьев сақтардың өмір сүруі, күн көрісі қазақтарға өте ұқсас екендігін айта келіп: «Біздіңше «сақ» деген атау «қыпчақ» және «қазақ» (қассақ) деген сөздердің морфемаларында сақталған» деп жазады  А. Н. Бернштам: «қазақ» сөзі кас - пи мен сақ тайпасының бірігуінен пайда болған деп тұжырымдайды.  Зерттеуші А. Әбдірахманов: «қазақ» сөзінің төркіні қаз және оғ (оқ) деген екі сөздің қосылуынан жазылған: оғ - көне түркі тілінде ру, тайпа дегенді білдіреді. Қазоғ (оқ)- қаз тайпалары деген ұғымды білдіреді.  **БЖБ таратылады** | | Оқушылар берілген сұрақ шеңберінде өз пікірлерін ортаға салады.  Бейнематериал қарап шыққаннан кейін берілген сұрақ төңірегінде оқушылар өз пікірлерімен бөліседі.  Жалпы сыныптық талқылау ұйымдастырылады.  Оқушылар мәтінді оқып шығып, кілтті сөздердің негізінде тірек-сызба жасайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  бір-бірімен жұмыстарын алмасып,өзара бағалау жасайды  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Өзін-өзі бағалау | <https://www.youtube.com/watch?v=Oo6w1AK6x7w>  Дерек  <http://lms.nci.kz/history>  <http://e-history.kz/kz/scorm>  Таратпа материал  Дар  ҚБ парағы |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  **Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы.**  Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпарат  тық карточка |
| Кері байланыс | МЕН бүгін сабақта білдім?  МЕН бүгін сабақта қиналдым? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |