|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | |  | |
| **Сабақ:** Қазақ әдебиеті | | **Мектеп: 235 орта мектеп. Тілеубергенова Құралай** | |
| **Күні:18.02.2024 жыл** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Сынып: 8 «Б»** | | Қатысқандар:27 Қатыспағандар:1. (себепті) | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бақытсыз Жамал романындағы кейіпкерлер әлемі | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | Т\Ж 8.1.4.1. көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін қолдану. | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін қолданады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Кейіпкерлердің бейнесін ашады.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** Бүгінгі күнмен салыстырып, баға береді.  Формасы: Сот сабақ | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін қолданады.  2. Бүгінгі күнмен салыстырып, баға береді. | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**   *Ескі әлем, сауатсыздық, әлеуметтік теңсіздік.*  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1.Сәрсенбайдың іс-әрекетіне қандай баға бересіз?  2. Байжан мен Жұманның іс-әрекетіне қандай баға бересіз? | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих, Қазақ тілі | |
| **Ресурстар** | | Оқулық, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  аудио жазба, топтық тапсырмалар, стикер, шарлар, асықтар, значоктар, кубок. | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, дәлелдеу. | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар рөлін күшейту;   * + - жауапкершілік;   + - өмір бойы оқуға дайын болу. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  3 минут  3 мин.  1 мин.  **Сабақтың ортасы**  1,5-2 минут  5мин  1мин  7мин  2мин  3мин  1 мин  2 мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  **1.**Оқушылармен сәлемдесу, сабаққа қатысуын қадағалау.  **2.** Ынтымақтасқан орта құру және топқа біріктіру. Асық арқылы . «Шаттық шеңбері »тренигі арқылы жағымды психологиялық ахуал туғызу. Әр оқушы өз бойындағы ерекше қасиетін айтып,жақсы ниетпен тілек тілейді.  **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау: Алтын сақа ойыны арқылы. (Жеке жұмыс)**   1. **«Бақытсыз Жамал» романы қай жылы шықты?** 2. **Роман деген не?** 3. **«Бақытсыз Жамал» романының шығу тарихы қандай?** 4. **Жамал бейнесі арқылы жазушы нені көздейді?**   **Кері байланыс:** Өткен тақырып бойынша қиындық туғызған сұрақтар бар ма?  **Қалыптастырушы бағалау: Басбармақ әдісі**  **ІІІ. Жаңа тақырып:**  **1.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. Видеоролик.**  **Түртіп алу стратегиясы бойынша маңызды ақпараттары түртіп аламыз.**  **Енді әрі қарай осы тақырыпты жалғастыру үшін жұптық тапсырмаларды орындайтын боламыз.**  **1.Талқылау кестесі**  **2.Салыстыру кестесі**  **3. Ойтолғау.**  **Дескриптор:**  **1.Жұмыстың нақтылығы, жүйелілігі.**  **2.Ақпараттардың жеткіліктігі.**  **3.Регламент-3 мин.**  **Қалыптастырушы бағалау. Чемодан, себет, еттартқыш арқылы.**  **Адвокат ойыны**   1. **Сәрсенбайды қорғаушылар** 2. **Жұманды қорғаушылар** 3. **Байжанды қорғаушылар** 4. **Айыптаушы жақ. (Прокурорлар)**   **Бағалау критерийлері:**   1. **Айыптауды жоққа шығару үшін әр топ 3 факт ұсынады.** 2. **Сөздің жүйелі әрі нақты болуы.** 3. **Регламент әр топқа 2.5 мин.**   **Прокурорлар:**   1. **Айыптаймын Сәрсенбайды...** 2. **Айыптаймын Байжанды...** 3. **Айыптаймын Жұманды...**   ***Сот шешімі 2 түрлі нұсқада шығады. ( Судья шығарады)***   1. ***Қорғаушылардың фактілеріне сүйене отырып, айыпталушы ------------- ақталсын.***   ***2. Қорғаушылардың фактілерінің жеткіліксіздігіне байланысты айыталушы---------------- ісі кейінге шегерілсін.***  ***Қалыптастырушы бағалау.* Ең үздік жауап**  Ең үздік спикер  Қарсыласына сыйластық танытқан, сабырлы, жан- жақты бүгінгі күнмен байланыстыра сөйлеген. **Судья анықтайды.**  Ең үздік топ  **Кері байланыс**. Мадақтау сэндвичі. 1-бөлік – позитивті комментарий .  2- бөлік- сындарлы сын. Не нәрсені жақсарту керек?  3-бөлік-келешекке арналған комментарий. Маған ұнады, бірақ келесі жолы...  **Түсіндірме  сөздік.**  1. Поштабай  2. Лау байлатып-ат дайындау.  3. Һәм – және;   Һеш- ешбір  4. Мұқтаж – қажет еді.  5. Ғибрат – үлгі-өнеге  6. Уағда – уеде, сенім  Қорытындылау. **Өз мезгілінің күрделі әлеуметтік-қоғамдық**  **мәселесін көтерген,**  **махаббат бостандығын жыр еткен,**  **жанрлық тұрғыдан қазақ әдебиеті үшін**  **жаңалық болған “Бақытсыз Жамал”**  **прозалық туындысы жиырма**  **бес жастағы Міржақып Дулатов ұлттық**  **рухани тарихында терең із қалдырды, бірінші романшы**  **атанды.**  ***М. Әуезов***  *Олай болса, «Бақытсыз Жамал» романы тек қазақ әдебиетінде ғана емес, әрбір баланың жүрегінде шынайы шыққан образдар жүйесімен, көркемдік ерекшелігімен үлкен орын алды деген сенімдемін.*  *Сабақ өз мақсатына жетті ме?*  *Шарларға тілек жазу. Алғашқы роман, шынайы сүйіспеншілік, жарқын болашақ, сүйікті шығармам****.***  Үй тапсырмасы: Жамалға хат | | Кеңістік  Кеспе қағаздар  АКТ, слайд  Оқулық,  254-255-беттер  АКТ, слайд  Түрлі түсті хатқалта, тапсырмалар |
|  |  | |  |

****