**Түймекент орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Ашық сабақ**

**Сынып: 9 «Ә»**

**Пәні: Қазақ әдебиеті**

**Тақырыбы: «Біржан-Сара» айтысы**

**Пән мұғалімі: Уразбаева Б.М.**

**2022-2023 оқу жылы**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі**

**«Түймекент орта мектебі КММ»**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Түймекент  |
| **Пәні:** | **Қазақ әдебиеті** |
| **Бөлім:** | Атадан қалған асыл сөз |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Уразбаева Б. |
| **Күні:** | 21.10.2022ж. |
| **Сынып:**  | 9 «Ә» |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Айтыс – сөз барымтасы** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтінмен таныса отырып, шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды.Көркем шығарманың шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтай отырып, өз көзқарасын бүгінгі өмірмен салыстыра, нақты дәлелдермен білдіреді. |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы***2 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақтың ортасы***25 минут***Сабақты қорыту*****8**минутКері байланыс5 минут | Оқушылады түгелдеу, психологиялық жағымды ахуал туғызу. Айтыс музыкасы ойналады. 1. «Интервью» әдісі. Өткенге шолу. 1) Айтыс дегеніміз не 2) Қазіргі кездегі айтыскерлерді ата. 3) Айтыстың өзіне тән ерекшеліктерін ата. 4) Айтыстың көркемдік ерекшелігін ата. 5) -Өнер таластырған саңлақ ақын қыздың, шешен ділмар жігіттің дарынды айтысының негізгі тақырыбы қандай? Түрі жағынан қандай айтыс? Бейне фильм көрсетемін. Сол арқылы жаңа сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатын хабарлаймын.**Кіріспе сөз.** Құрылысы мен көркемдігі жағынан өз дәуірінде ақындар айтысы ішінде үздігі саналатын Біржан мен Сара айтысы. Бірі Арғын руы атынан шығып сөз таластырса, енді бірі Найман елінің намысын қорғап ақындық шабытын қосқан екі ақынның айтысының көркемдік ерекшелігімен бүгінгі сабақта танысамыз. Бір жағынан, бұл өнер таластырған саңлақ ақын жігіт пен шешен ақын қыздың дарынды айтысы болса, екінші жағынан, ру атынан сөйлейтін екі ақындардың да айтыс үлгісі болып табылады.Топтарға ұйымдастырамын.1-топ «Жандарбек»2-топ « Жырау»3-топ «Жыршы»4-топ «Әнші»**D- баяндау**1-топ «Жандарбек»Берілген үзіндіні оқиды, мазмұнын баяндайды2-топ «Жырау»Берілген үзіндіні оқиды, мазмұнын баяндайды3-топ «Жыршы»Берілген үзіндіні оқиды, мазмұнын баяндайды4-топ «Әнші»Берілген үзіндіні оқиды, мазмұнын баяндайды.**E-түсіндіру****1-топ «Жандарбек»**1.«Біржан мен Сара» айтысында қандай әлеуметтік мәселе көтеріледі?**2-топ «Жырау»** Сара айтыста өзін қалай сипаттаған?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сара  |
| Метафора  |  |
| Теңеу  |  |

**3-топ «Жыршы»**Біржан айтыста өзін қалай сипаттаған?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Біржан |
| Метафора  |  |
| Теңеу  |  |

**4-топ «Әнші»**Жиенқұл айтыста қалай бейнеленген? Одан заманның қандай шындығы көрінеді? **A-талдау**Шығармаға сюжеттік- композициялық талау жасайды**1-топ «Жандарбек»**Тақырыбы: Идеясы:**2-топ «Жырау»**Басталуы: Байланысы: **3-топ: «Жыршы»**Шиеленісуі: Шарықтау шегі: **4-топ «Әнші»**Шешімі: **L-байланыс**Венн диаграммасы. Жұптық жұмыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бұрынғы айтыс | Ортақ  | Осы күнгі айтыс |
|  |  |  |

ҚБ: «Арқа қағу» 3-тапсырма**Дәптермен жұмыс** **Сэнкуэй.  Бес жолдан тұратын қорытынды.**1. Зат есім. 2. Сын есім. 3. Етістік. 4. Сөйлем.5. Синоним. Үйге тапсырма. "Айтыс - киелі өнер" тақырыбына шығарма.**Рефлексия** «Аяқталмаған 4 сөйлем» әдісімен сабақты қорытындалау.* Бүгін мен...................... білдім
* \*................. қызықты болды.
* \*.......................... қиын болды.
* \*......................... екенін түсіндім
 | Әуенді тыңдап, көңіл күйлері көтеріледі.Сұрақтарға жауап береді.Бейне фильм көреді.«Біржан мен Сара» айтысы туралы мағлұматтар алады.Топтарға ұйымдасады.Оқушылар оқулықпен жұмыс жасайды.Топтық жұмыс жасайды.Ойларын еркін жеткізу арқылы жауап бередіКестелерді толтырады.Өлеңге композициялық талдау жасайды.Жұбымен бірге Венн диаграммасын толтырады.Өздері қалаған айтыс, Сара, Біржан, Жиенқұл сөздеріне бес жолды өлең құрайды.Кері байланыс береді, сабақ туралы ойларын қорытынды-лайды. | Дескриптор:2 балл- Ойларын еркін жеткізу арқылы жауап береді.Дескриптор:5 балл-мәтінді оқиды;-мазмұнын түсінеді;1б- шығармаға сюжеттік- композициялық талау жасайды;2б- шығарманың идеясына сай кейіпкерлер бейнесін ашады, өз пікірін білдіреді;1бҚ/Б «Екі жұлдыз, бір тілек»Дескриптор:2 баллБұрынғы және қазіргі заманғы айтыс өнерін салыстырады, ортақ қасиеттерін айтады.Дескриптор:1 баллҚұрылымын сақтап бес жолды өлең құрайды. | Интербелсенді тақта<https://www.youtube.com/watch?v=ZGe1hVkrTZE> Топ аттары жазылған таратпаларКестелер Таратпалар Кесте Венн диаграммасыНұсқаулық Кері байланыс парағы |